



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยสยาม



Curriculum

Master of Arts in Peace Studies and Diplomacy

(International Program)

(Curriculum Development 2021)

Siam University

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: บัณฑิตวิทยาลัย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	: รหัสหลักสูตร 25531811101269
ชื่อภาษาไทย	: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต (หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Master of Arts Program in Peace Studies and Diplomacy (International Program)
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย)	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สันติภาพศึกษาและการทูต)
ชื่อย่อ (ไทย)	: ศศ.ม. (สันติภาพศึกษาและการทูต)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Master of Arts (Peace Studies and Diplomacy)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: M.A. (Peace Studies and Diplomacy)
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร: -	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: 39 หน่วยกิต	
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	: หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ แบบ ก2, แบบ ข
5.2 ภาษาที่ใช้	: ภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา	: รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ซึ่งสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	: -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา :

- ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
 ปริญญาร่วมกับสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติภาพศึกษา และการทูต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูต (หลักสูตรนานาชาติ) เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564

คณะกรรมการด้านหลักสูตรของคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาหลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2564

คณะกรรมการวิชาการพิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2564

คณะกรรมการสภาพิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564

7. ความพร้อมในการหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

- (1) เจ้าหน้าที่ด้านการต่างประเทศ เจ้าหน้าที่สถานทูต หน่วยงานข่าวกรอง
 มีหน้าที่ : เป็นผู้แทนเจรจาการทูตและความสัมพันธ์ฉันมิตร ปฏิบัติงานนโยบายต่างประเทศและงาน ข่าวกรอง รวมทั้งรักษาผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงแห่งชาติ
- (2) พนักงานบริษัทข้ามชาติ (MNCs)
 มีหน้าที่: ดำเนินงานนโยบายธุรกิจและประสานงานเจรจาธุรกิจการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- (3) พนักงานวิเทศสัมพันธ์ของบริษัทเอกชน
 มีหน้าที่: ทำงานประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของบริษัทและประสานงานสื่อสารสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- (4) สื่อมวลชนด้านข่าวต่างประเทศ
 มีหน้าที่: เป็นผู้สื่อข่าวต่างประเทศและรายงานวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ
- (5) นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ชำนาญการทางสันติภาพและการทูต
 มีหน้าที่: เป็นอาจารย์ นักวิจัย และที่ปรึกษาทางการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- (6) องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรสาธารณณะ NGOs

(7)	มีหน้าที่: ดำเนินงานโครงการพัฒนาชุมชน สิทธิมนุษยชน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ มีหน้าที่: บริหารองค์การระหว่างประเทศ การจัดการประชุมเจรจาการทูตพหุภาคี การรักษาสันติภาพ และความมั่นคงของโลก รวมทั้งความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศ
(8)	องค์การเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ มีหน้าที่: บริหารงานโครงการสวัสดิการสังคมและความมั่นคงในชีวิตมนุษย์ตามการพัฒนาอย่างยั่งยืน
(9)	อื่นๆ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	รศ.ดร.ชาตรี นนทศักดิ์	3101600295 XXX	Ph.D. Economics (Sociology)	Mississippi State University, USA	2521
			M. A. Economics (Sociology)	Mississippi State University, USA	2517
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2512
2	ผศ.ดร.สุรพล ศรีวิทยา	3100601837 XX X	Ph.D. (Panthéon- Sorbonne) (Docteur d'État en Droit – Mention très honorable)	Université de Paris (Panthéon- Sorbonne), France	2523
			D.E.A. Master of European Communities Law (Panthéon- Sorbonne)	Université de Paris (Panthéon- Sorbonne), France	2521
			D.E.S.S. Master	Université de Paris (Panthéon- Sorbonne)	2520

			of International Administration (Panthéon-Sorbonne) ร.บ.(การต่างประเทศและการทูต) เกียรตินิยมอันดับ 2	Sorbonne), France จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
ลำดับ	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตร ประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
3	Dr. Emmanuel Nweke Okafor	A09043XXX	ปร.ด. (ปรัชญา และศาสนา) ศศ.ม. (สันติภาพ ศึกษาและการทูต (หลักสูตร นานาชาติ)) ศศ.บ. (การบริหาร การศึกษา) ศศ.ม. (การเมืองและ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ) ร.บ. (การเมืองและ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ) B.A. (Missionary Society of St. Paul of Nigerian (M.S.P.)	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันการศึกษา นานาชาติ มหาวิทยาลัย รามคำแหง สถาบันการศึกษา นานาชาติ มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ Gwawalada Abuja, Nigeria.An Affiliate to Urban University Rome,Nigeria	2559 2561 2552 2551 2554 2559

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 19) มหาวิทยาลัยสยาม 235 ถนนเพชรเกษม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อาทิเช่น สถานการณ์ไวรัส Covid19 ส่งผลต่อการเรียนและการสอน ทั้งในเรื่องของการควบคุมโรค โดยห้ามใกล้ชิดของทุกคน จึงทำให้การเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบ New Normal และส่งผลให้การพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจได้ถอยหลังลงซึ่งเป็นที่มาของปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย และกับประชาคมโลกที่เกิดขึ้นในขณะนี้ มีสาเหตุหนึ่งมาจากความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ที่ไม่เท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นปัญหาระดับโครงสร้างที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและในระบบระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนากระแสโลกาภิวัตน์และการเปิดเสรีทางการค้าทำให้เกิดการลงทุนข้ามชาติที่ใช้เงินทุนมหาศาล ซึ่งอุตสาหกรรมข้ามชาติในระดับ mega project ต่างๆเหล่านี้ อาจช่วยยกระดับรายได้ประชาชาติให้กับประเทศกำลังพัฒนาแต่ในขณะเดียวกันก็เป็นต้นเหตุของการแย่งชิงทรัพยากรและนำไปสู่ความขัดแย้งในสังคมในประเทศและระหว่างประเทศ จึงเห็นได้ว่าปัจจุบันการเจรจาต่อรองเพื่อยุติความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันภายใต้ความสมานฉันท์มีความสำคัญมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาสันติภาพศึกษาและการทูตที่จะช่วยให้สังคมสามารถพัฒนาอย่างสอดคล้องไปกับการพัฒนาในระบบเศรษฐกิจโลกท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์โดยมุ่งเน้นเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมรายวิชากฎหมายมหาชนระหว่างประเทศเพื่อสร้างสังคมโลกที่มีระเบียบกฎเกณฑ์มากยิ่งขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มีการเปิดรับชาติชาวต่างชาติให้เข้ามาศึกษาภายในประเทศมากขึ้น จึงเห็นได้ชัดว่าจะมีนักศึกษาต่างชาติจากหลายๆประเทศเข้ามาศึกษาในประเทศ จึงทำให้มีวัฒนธรรมหลากหลายที่ไม่เหมือนกัน และเนื่องด้วยสถานการณ์ในการพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทยเป็นไปในแนวทางประชาชนมีความใฝ่รู้มากขึ้น การศึกษาของประชากรสูงขึ้น การเรียนรู้ในระดับเพียงปริญญาบัณฑิตจะไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการทางสังคม ทำให้เกิดความจำเป็นในการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ปรากฏการณ์การโลกาภิวัตน์และการเชื่อมโยงเครือข่าย ระหว่างประชาชาติ และองค์การเหนือรัฐต่างๆ ได้นำความเปลี่ยนแปลงมาสู่ประชาชนในสังคมโลกอย่างมหาศาล ดังนั้น ผู้เรียนในหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศซึ่งเน้นความสำคัญของสันติภาพศึกษาและความมั่นคงของมนุษย์ ควรตระหนักถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ฯลฯ ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยสยาม จึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก พัฒนาหลักสูตรสันติภาพศึกษาขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีการสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อสร้างวิถีการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ผ่านการศึกษากรณีตัวอย่างที่หลากหลาย บทเรียนกระบวนการทางสังคม การจัดทำนโยบาย และปฏิบัติการสันติวิธีต่างๆ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดำเนินไปอย่างรวดเร็วมากในโลกยุคปฏิวัติเทคโนโลยีดิจิทัล จึงมีผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยสามารถพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของสังคมโลกยุคดิจิทัลได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสยามซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเอกชนระดับแนวหน้าในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนี้

- การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้และทักษะทางการทูตเพื่อการสร้างสันติภาพโลก
- การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมทางการทูตการสร้างสันติภาพโลก
- การบริการวิชาการแก่สังคม โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เผยแพร่บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาคณาจารย์ และผู้บริหาร กิจกรรมในวันสันติภาพโลก และอื่นๆ
- การประกันคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานการเรียน การสอน การวิจัยและการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 หลักสูตรดุขฎิบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ

มีการเรียนการสอนในวิชาการบริหารความขัดแย้งในองค์กรและการบริหารข้ามวัฒนธรรม ซึ่งอาจเชิญอาจารย์ผู้สอนมาบรรยายร่วมกันได้ในบางรายวิชา

13.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

มีวิชา Negotiation and Conflict Management และ วิชา Development of ASEAN Integration ซึ่งสอดคล้องกับสันติภาพศึกษา ซึ่งอาจเชิญอาจารย์ผู้สอนมาร่วมบรรยายได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ในบริบทสังคมโลกปัจจุบัน ทำให้นานาประเทศต่างตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูตเพิ่มขึ้นอย่างมาก ในฐานะที่เป็นองค์ความรู้ทางวิชาการแขนงหนึ่งที่จะสร้างกรอบการมองปัญหาความร่วมมือความขัดแย้งไปในระดับเหตุปัจจัยและสถานการณ์ของปัญหา ในปัจจุบันนี้ประชาคมโลกต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆมากมาย เช่น ความขัดแย้งที่นำไปสู่การใช้ความรุนแรง ปัญหาเครือข่ายผู้ก่อการร้าย สงคราม การละเมิดสิทธิมนุษยชน ความรุนแรงเชิงโครงสร้างที่เกิดจากระบบเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่ความขัดแย้งของคนในสังคมอันเกิดจากการแก่งแย่งทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เป็นต้น ซึ่งปัญหาต่างๆเหล่านี้เกี่ยวพันกันจนยากที่จะทำความเข้าใจหรือวิเคราะห์ปัญหาเหล่านี้จากมุมมองของสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเฉพาะ ดังนั้น การอาศัยแนวทางสหวิทยาการ (interdisciplinary) และการมองปัญหาจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย (multiculturalism) จึงน่าจะเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและเสริมสร้างสันติภาพในระดับบุคคล ระดับองค์กร และระดับสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งเป็นบริบทของการบริหารจัดการที่เป็นทั้งโอกาสที่จะทำให้เกิดความเข้าใจกันและการร่วมมือกันระหว่างประชาชนและสถาบันของแต่ละประเทศ แต่ในขณะเดียวกันโลกาภิวัตน์ก็สร้างให้เกิดระบบการแข่งขันที่รุนแรงและความพยายามที่จะครอบงำฝ่ายที่อ่อนแอกว่าทั้งในเชิงเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม สภาพการณ์เหล่านี้มีส่วนสร้างให้เกิดความตึงเครียด ความขัดแย้ง และนำไปสู่การใช้กำลังและความรุนแรง จนทำให้เกิดภาวะไร้ซึ่งสันติภาพในหลายๆระดับของสังคมโลก

ในการนี้ ทางสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำสามแห่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง (ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยสยาม ประเทศไทย , มหาวิทยาลัย Kyung Hee ประเทศเกาหลีใต้ และ มหาวิทยาลัย Angeles Foundations ประเทศฟิลิปปินส์) เล็งเห็นว่า การเตรียมตัวรับโอกาสและความท้าทายต่างๆในบริบทโลกยุคปัจจุบันนี้ จำเป็นจะต้องใช้วิธีการมองปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาแบบองค์รวม (holistic approach) ผ่านระบบการศึกษาที่รองรับมุมมองด้านวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและผสมผสานกัน จึงได้ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ด้านสันติภาพศึกษาและการทูตขึ้น ภายใต้การสนับสนุนของ University Mobility in Asia Pacific (UMAP) ที่มอบให้มหาวิทยาลัยสยามเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงาน

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูต มุ่งสร้าง กระบวนทัศน์ใหม่ในการทำความเข้าใจสันติภาพในบริบทของโลกาภิวัตน์ โดยให้การเรียนรู้และฝึกฝนผู้นำคนรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ที่เข้าใจและเข้าถึงพัฒนาการของสังคมโลกยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปในการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคดิจิทัล ตลอดจนมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมภาวะสันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองของการอยู่ร่วมกันโดยสันติ (Peaceful Coexistence) การระงับความขัดแย้งโดยสันติภาพ และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมโลก

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันนี้ได้ให้ความสำคัญของการศึกษาวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Diplomacy and International Relations) เนื่องจากเป็นที่ยอมรับกันว่ารัฐจะสามารถธำรงรักษาความเป็นรัฐเอกราชที่มีเกียรติใน

การดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้นั้น จำเป็นต้องใช้ศิลปะในการชักจูงใจให้รัฐอื่น ๆ ปฏิบัติการหรืองดเว้นปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ต้องการ เพื่อที่จะบรรลุสันติภาพและหลีกเลี่ยงปัญหาการขัดแย้งและข้อพิพาท อันจะนำไปสู่สันติภาพและสงคราม (Peace and War) ในที่สุด การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนั้นต้องเรียนรู้ถึงการแลกเปลี่ยนและปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามเขตพรมแดนของรัฐ ซึ่งส่งผลถึงความร่วมมือและความขัดแย้ง (Cooperation and Conflicts) ระหว่างประเทศต่าง ๆ ในโลก การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศซึ่งเป็นสาขาหนึ่งของวิชารัฐศาสตร์จึงต้องศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการทูตและปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการวางนโยบายต่างประเทศ (Foreign Policy) เพื่อดำเนินกิจการต่างประเทศ (Foreign Affairs) ครอบคลุมทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างรอบด้าน

ในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกโดยเฉพาะในประเทศไทย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักสูตรปริญญาโท, 2561) ได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและโทหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแบบสหวิทยาการที่มีองค์ประกอบวิชาหลักสำคัญ 5 วิชา ได้แก่ ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ (หลักสูตรปริญญาโท) ส่วนในประเทศสหรัฐอเมริกา วิทยาลัยกฎหมายและการทูตเฟลทเชอร์ ณ มหาวิทยาลัยทัฟส์ (The Fletcher School of Law and Diplomacy at Tufts University) ซึ่งถือเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตนักการทูตชั้นนำที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญให้กับประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิตทางด้านกฎหมายและการทูต (MALD: Master of Arts in Law and Diplomacy) (The Fletcher School, 2020) นอกจากนี้หัวข้อหลักดังกล่าว ยังมุ่งศึกษาการทูตและกฎหมายระหว่างประเทศที่เป็นเครื่องมือ (Means) ในการบรรลุถึงการสร้างสันติภาพ (Ends) ของสังคมระหว่างประเทศ

ในสมัยก่อนนั้น การศึกษาด้านการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยังอยู่ในวงจำกัดซึ่งเป็นที่สนใจเฉพาะผู้ที่อยู่ในวงการผู้สันตติกรณ์ เช่น นักการทูต หรือนักการเมืองชั้นนำเท่านั้น แต่ในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนั้นมีบทบาทสำคัญในการจรรโลงสร้างสรรคความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และการธำรงรักษาไว้ซึ่งสันติภาพของโลกตามแนวทางของระบบสหประชาชาติ ดังนั้นการศึกษาด้านการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จึงเป็นวิชาที่น่าจะมีการศึกษาอย่างกว้างขวางทั้งในแนวกว้างและลึกโดยเชื่อมโยงกับสันติภาพศึกษา (Peace Studies) เนื่องจากการทูตนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญในการบรรลุสันติภาพโลก เพื่อนำความรู้ความเข้าใจมาใช้อธิบายเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งสามารถคาดคะเนความเป็นไปได้ที่จะพึงเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่วางนโยบายต่างประเทศของรัฐก็จะต้องศึกษาสถานการณ์ของความสัมพันธระหว่างประเทศ เพื่อที่จะอธิบายเหตุการณ์ระหว่างประเทศ พฤติกรรมทางการเมืองระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการธำรงรักษาสันติภาพโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างสมรรถนะในการบริหารงานการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ในการรักษาสันติภาพอย่างยั่งยืนและขจัดความขัดแย้งเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ในระดับนานาชาติ ผ่านโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์นานาชาติ กับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ
3. เพื่อสร้างความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการทูตที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
4. เพื่อสร้างสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการหาความรู้ทางการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สป.อว. 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ให้มีส่วนร่วมจากผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง รายงานผลการประเมินหลักสูตร เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง รายงานการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในโลกยุคดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงของระบบโลกรับการบริษัฒนข้ามวัฒนธรรมตลอดจนเทคโนโลยีและความต้องการด้านทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมิน ความสอดคล้องของหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้เรียน
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการให้มีประสิทธิภาพการนำความรู้ไปปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> ปริมาณงานบริการวิชาต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>การจัดการศึกษาจัดการแบบระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</p> <p>ไม่มี</p>
--

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการ การเรียนการสอน:

เสาร์ – อาทิตย์ 09:00 – 16:00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน สิงหาคม- ธันวาคม
 ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน มกราคม- พฤษภาคม
 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน มิถุนายน- สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงาน ก.พ. หรือ องค์กรรับรองมาตรฐานอื่นๆ
- มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถสื่อสารและค้นคว้าวิจัยได้
- สอบผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในบางสาขาวิชาที่มีความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอในการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สันติภาพศึกษาและการทูต) อาจมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

จัดสอนรายวิชาปรับพื้นฐาน เช่น วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

แผน ก2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ข

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ปีงบประมาณ	2559	2560	2561	2562	2563
งบประมาณบุคลากร	1,500,000.0 0	1,500,000.0 0	1,500,000.0 0	1,500,000.0 0	1,500,000.0 0
งบลงทุน	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
งบดำเนินงาน	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
ประมาณการรายจ่ายรวม	1,750,000.0 0	1,750,000.0 0	1,750,000.0 0	1,750,000.0 0	1,750,000.0 0
งบประมาณรายได้	1,900,000.0 0	1,900,000.0 0	1,900,000.0 0	1,900,000.0 0	1,900,000.0 0

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อคนต่อปีการศึกษา: 99,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบวิชาเรียนโอนหน่วยกิตรายวิชา พ.ศ. 2549 และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก. แบบ ก. 2. ทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา

● หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
● วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	39	หน่วยกิต

แผน ข. เน้นการศึกษางานรายวิชา และมีการค้นคว้าอิสระ

● หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
● หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
● การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	39	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยหมายเลข หกหลัก หลักที่หนึ่งและหลักที่สอง หมายถึง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ตัวเลขหลักที่สามระบุสาขาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูต ตัวเลขหลักสี่ระบุสถานภาพของวิชา หลักที่ห้า และ หลักที่หก แสดงลำดับของรายวิชา

1) หมวดวิชาพื้นฐาน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	Non-Credit

2) หมวดวิชาบังคับ 9 วิชา (27 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781601	สันติภาพกับธรรมาภิบาล Peace and Governance	3(3-0-6)
781602	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ Diplomacy and International Negotiations	3(3-0-6)
781603	ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคง Theory of Peace, Conflict and Security	3(3-0-6)

700-511	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ Research Methodology in the Social Sciences	3(3-0-6)
781605	ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศยุคใหม่ New International Political and Economic Orders	3(3-0-6)
781606	ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก และอินโด-แปซิฟิก Strategic Relations in Asia-Pacific and Indo-Pacific Regions	3(3-0-6)
781609	การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ ASEAN Diplomacy for Peace	3(3-0-6)
781610	สหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ United Nations and Sustainable Development: An Analytical Study	3(3-0-6)
781705	กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ International Public Law	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

สำหรับผู้เรียนแผน ข. ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781701	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ธรรมภิบาล Science, Technology and Good Governance	3(3-0-6)
781702	สิทธิมนุษยชน ความยุติธรรม และสันติภาพ Human Rights, Justice and Peace	3(3-0-6)
781703	วัฒนธรรมทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Political Culture and Social Change	3(3-0-6)
781704	นโยบายสาธารณะศึกษา Public Policy Studies	3(3-0-6)
781706	ทฤษฎีลัทธิชาตินิยมและชาติพันธุ์ Nationalism and Ethnicity	3(3-0-6)
781707	การบริหารความขัดแย้งในองค์กร Organizational Conflict Management	3(3-0-6)
781708	ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการ Leadership and Governance	3(3-0-6)
781709	ประชาสังคมและการเมืองแนวใหม่ Civil Society and New Politics	3(3-0-6)
781710	ภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

	Regionalism in Southeast Asia	
781711	แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม Postmodernism	3(3-0-6)
781712	การแพร่ขยายและการควบคุมการสะสมกำลังอาวุธ Arms Control and Proliferation	3(3-0-6)
781713	ธรรมาภิบาลโลกกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ Climate Change and Global Governance	3(3-0-6)
781715	จีนศึกษา China Studies	3(3-0-6)
781716	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy and Sustainability Building	3(3-0-6)
781717	องค์การระหว่างประเทศและการรวมตัวในภูมิภาค International Organizations and Regional Integration	3(3-0-6)
781718	การทูตดิจิทัล Digital Diplomacy	3(3-0-6)
507-520	การบริหารจัดการและความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management	3(3-0-6)
507-521	การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง Negotiation and Conflict Management	3(3-0-6)
119-151	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 Fundamental French 1	3(2-2-5)
119-152	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 Fundamental French 2	3(2-2-5)
119-161	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 Fundamental Chinese 1	3(2-2-5)
119-162	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 Fundamental Chinese 2	3(2-2-5)
119-141	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 Fundamental Japanese 1	3(2-2-5)
119-242	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 Fundamental Japanese 2	3(2-2-5)

3) หมวดวิทยานิพนธ์

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781691	การค้นคว้าอิสระ Independent Studies	6(0-0-9)
781692	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก. (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	(Non-credit)
700-511	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
781-602	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12) หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-601	สันติภาพกับธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
781-605	ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศยุคใหม่	3(3-0-6)
781-606	ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและอินโด-แปซิฟิก	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-705	กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		3(3-0-6) หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-603	ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคง	3(3-0-6)
781-609	การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ	3(3-0-6)
781-610	สหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18) หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-692	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)
รวม		12(0-0-36) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	สอบประมวลความรู้/สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	-
รวม		- หน่วยกิต
แผน ข. (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	(Non-credit)
700-511	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
781-602	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12) หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-601	สันติภาพกับธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
781-605	ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศยุคใหม่	3(3-0-6)
781-606	ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและอินโด-แปซิฟิก	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-705	กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		3(3-0-6) หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-603	ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคง	3(3-0-6)
781-609	การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ	3(3-0-6)
781-610	สหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18) หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม		6(6-0-12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
781-691	การค้นคว้าอิสระ	6 (0-0-9)
	สอบประมวลความรู้	-
รวม		6 (0-0-9) หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาพื้นฐาน (Foundation Course)

700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

Non-Credit

English for Graduate Studies

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียน การอ่าน และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ โดยการฝึกทักษะทั้งการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด และเทคนิคในการนำเสนอให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการ และสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการวิเคราะห์สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ ตามที่ระบุข้างต้น และเรียนรู้เทคโนโลยีการประชุมทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาที่ใช้ในการทูตดิจิทัลและการประชุมเจรจาระหว่างประเทศ

The English Language for the purpose of writing reading, and academic searching by coaching skills of writing, reading, listening, speaking and presentation techniques in order to write academic papers and to develop their own academic continuity. Using international recognized standard test to evaluate the English performance in each reference skills and learn teleconferencing technology to improve English language skills used in digital diplomacy and international negotiation conference.

วิชาบังคับ (Compulsory Courses)**781601 สันติภาพกับธรรมาภิบาล****3 (3-0-6)****Peace and Governance**

ประวัติและวิวัฒนาการของการศึกษาวิชาสันติภาพ ทฤษฎีและแนวทางการแก้ปัญหาสังคมในประเด็นต่างๆ เช่น เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ทฤษฎีและค่านิยมพื้นฐานของสันติภาพ ความมั่นคง ความยุติธรรม ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคมต่างๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ของระบบการบริหารจัดการที่ดีในประเทศ โดยให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาโครงการวิเคราะห์ระบบธรรมาภิบาลเพื่อสร้างวิสัยทัศน์สันติภาพแล้วนำมาศึกษาโดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมุติ และ Active Group Learning

History and evolution of peace studies; theories and approaches to solving social problems on various issues such as gender, class, race, religion, culture, conflict and international cooperation; analysis of fundamental theories and values of peace, security, justice, participatory democracy and various civil society movements with the goal of creating a vision of the good management of governance system in the country. The students shall be assigned to create a case study of the Governance System Analysis Project to create a vision of peace and then study it through discussion, role-playing and active group learning methods.

781602 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****Diplomacy and International Negotiations**

พัฒนาการแนวคิดทฤษฎี รูปแบบ และกระบวนการทางการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศเพื่อกระชับความร่วมมือ สร้างสันติภาพที่ยั่งยืน และยุติความขัดแย้งโดยสันติวิธีในกรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติทางการทูตในการประเมินสถานการณ์ความขัดแย้งและการประชุมเจรจาทางการทูตเพื่อยุติความขัดแย้งที่นำไปสู่สันติภาพและความร่วมมือระหว่างประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์การทูตดิจิทัลและเทคโนโลยีการประชุมเจรจาทางไกลระหว่างประเทศโดยใช้โครงการกรณีศึกษาของความสำเร็จและความล้มเหลวของการเจรจาระหว่างประเทศที่ผู้เรียนจัดทำขึ้นแล้วนำมาศึกษาด้วยวิธีการบทบาทสมมุติ และ Active Group Learning

Development of concepts, theories, models and processes of diplomacy and international negotiations to strengthen cooperation, create a sustainable peace and conflict resolution by peaceful means within the framework of international law. Guidelines of diplomatic practices for conflict situation assessments and diplomatic negotiation conferences to resolve conflicts leading to peace and cooperation between nations, as well as analyzing digital diplomacy and international negotiation by teleconference technology. It uses a student-produced case study project of the success and failure of international negotiations and then studies it through role-playing and active group learning methods.

781603 ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคง**3(3-0-6)****Theory of Peace, Conflict and Security**

ทฤษฎีหลักและทฤษฎีร่วมสมัยว่าด้วยสันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคง พัฒนาการในเชิงประวัติศาสตร์ของสันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคงนับตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงทฤษฎีร่วมสมัยต่างๆที่ใช้อธิบาย

สันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคงในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์สันติภาพและความขัดแย้ง ทั้งในระดับสากล ระดับภูมิภาคและระดับชาติ รวมทั้งระดับชุมชนและครอบครัว ความมั่นคงจากปัจจัยด้านการเมือง การพัฒนา สิทธิมนุษยชน ความมั่นคง และอื่นๆ ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์แนวคิดของสำนักวิชาต่างๆ ด้านสันติภาพศึกษาที่นำเสนอเครื่องมือต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง วิถีทางที่ไม่ใช้ความรุนแรง การเจรจาไกล่เกลี่ย การสานเสวนาสันติภาพ โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการกรณีศึกษาวิเคราะห์วิสัยทัศน์สันติภาพเพื่อความมั่นคงและขจัดความขัดแย้ง แล้วนำมาศึกษา โดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมติ และ Active Group Learning

Examination of most well recognized central and contemporary theories of peace and conflict studies; historical development from the emergence of peace and conflict studies after World War II to contemporary research in this area; analysis of peace and conflict at international, regional and national levels, including community and family levels from political, development, human rights, and security disciplines; analysis of the major schools of peace and conflict resolution mechanisms such as non-violence path, mediation and peace dialogue Students shall be assigned to create a case study project of peace vision analysis for security and elimination of conflict and then study it through discussion, role-playing and active group Learning methods.

700-511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

Research Methodology in the Social Sciences

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การวางแผนงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การใช้ผลงานวิจัยเพื่อการตัดสินใจ และการอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทั้งนี้ ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยวิธีการเรียนแบบ Workshop เพื่อเขียนรายงานร่างโครงการวิจัยแล้วนำเสนอปากเปล่าเพื่ออภิปรายและปรับปรุงแก้ไข

Research Methods in Social Sciences including both qualitative and quantitative research; research design, research tools, random sampling, data collection, and data analysis; the use of statistics in research, writing a research report, assumptions and hypothesis testing; using research results for decision making and references, as well as the ethics involved in the research. In this regard, students learn skills in using information technology to collect and analyze data, including preparing a research project proposal for a thesis or independent studies by workshop learning method in order to write a report of draft research project and present it orally for discussion and improvement.

781605 ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศยุคใหม่

3(3-0-6)

New International Political and Economic Orders

การก่อกำเนิดของระเบียบเศรษฐกิจและการเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 การเมืองระหว่างประเทศยุคหลังสงครามเย็น บทบาทของการรวมตัวทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ เช่น สหภาพยุโรป องค์การการค้าระหว่างประเทศ องค์การนาโต้ บทบาทของประเทศผู้นำทางเศรษฐกิจใหม่ๆ เช่น จีน อินเดีย ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่ม G5, G7, G20, BRICS โดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการกรณีศึกษาวิเคราะห์วิสัยทัศน์และสถานการณ์เปลี่ยนแปลงระเบียบโลกยุคใหม่แล้วนำมาศึกษาเรียนรู้ด้วยการอภิปราย วิธีการบทบาทสมมติ

และ Active Group Learning

The formation of the emerging global economic and political order in the 21st century; international politics in the post-Cold War era. The role of political and economic integration between countries such as the European Union, International Trade Organization (WTO), NATO, the role of new economic leaders such as China, India, countries in East Asia and Southeast Asia, groups G5, G7, G20, BRICS by having students create a case study project that analyzes the vision and situation of changing the new world order and then uses it to study and learn through discussion, role-playing and active group learning methods.

781606 ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและอินโด-แปซิฟิก

3 (3-0-6)

Strategic Relations in Asia-Pacific and Indo-Pacific Regions

ยุทธศาสตร์ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างรัฐและผู้แสดงอื่นๆ ในภูมิภาคภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและอินโด-แปซิฟิก รวมถึงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติความมั่นคง การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ที่ซับซ้อนระหว่างสหรัฐอเมริกา จีน อินเดีย รัสเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี อาเซียน สหภาพยุโรป ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ที่ดำรงอยู่และรักษาดุลอำนาจท่ามกลางอิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศมหาอำนาจภายนอก โดยกรณีศึกษาจากยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิกของสหรัฐฯและเส้นทางสายไหมใหม่ของจีน (BRI) และบทบาทองค์การความร่วมมือ เช่น QUAD, APEC, ASEAN, ARF, ACD, European Union จากกรณีศึกษาโครงการยุทธศาสตร์ที่นักศึกษาจัดทำและศึกษาโดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมุติ และ Active Group Learning

Strategies for cooperation and competition between states and other actors in the Asia-Pacific and Indo-Pacific region including Southeast Asia in security, politics, economics and society. The complex strategic relations between United States, China, India, Russia, Japan, Korea, ASEAN, European Union, Australia and New Zealand that exists and maintains a balance of power among economic, social and political influences of external powers. Case studies from the US Indo-Pacific Strategy and China's New Silk Road (BRI) and the role of regional cooperation organizations such as QUAD, APEC, ASEAN, ARF, ACD, and European Union from the case studies of strategic projects that students can develop and study by debate, role playing and active group learning methods.

781609 การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ

3(3-0-6)

ASEAN Diplomacy for Peace

พัฒนาการของประชาคมอาเซียน พลวัตของการทูตอาเซียนและความสัมพันธ์ทางการทูตภายในกลุ่มประเทศอาเซียนที่ครอบคลุมมิติทางการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การทูตอาเซียนและความสัมพันธ์ภายนอกกับประเทศคู่เจรจาและองค์การระหว่างประเทศ (สหประชาชาติและสหภาพยุโรป) บทบาทของอาเซียนเพื่อสร้างสันติภาพ ความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองในระดับภูมิภาคและระดับโลก แนวโน้มและความท้าทายทางการทูตที่อาเซียนเป็นแกนกลางในการเปลี่ยนแปลงระเบียบโลกใหม่ในโลกยุคดิจิทัล โดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการกรณีศึกษาของความสำเร็จและความล้มเหลวของการทูตอาเซียนแล้วนำมาศึกษาเรียนรู้ด้วยการอภิปราย วิธีการบทบาทสมมุติและ Active Group Learning

Development of ASEAN Community; dynamics of ASEAN diplomacy and diplomatic relations within ASEAN countries covering political-security, economic, and socio-cultural

dimensions. ASEAN diplomacy and external relations with its dialogue partners and international organizations (UN and European Union). The role of ASEAN in building peace, security and prosperity at the regional and global levels.; prospects and diplomatic challenges in which ASEAN plays its centrality in the transformation of the new world order in the digital era. By assigning students develop a case study project of the success and failure of ASEAN diplomacy and then uses it to study and learn through discussion, role-playing and active group learning methods.

781610 สหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์

3(3-0-6)

United Nations and Sustainable Development: An Analytical Study

การวิเคราะห์บทบาทและเป้าหมายของระบบสหประชาชาติและองค์กรที่เกี่ยวข้อง นโยบายและกลยุทธ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาของโลก การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการพัฒนาไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มีความสำคัญต่อโลกอนาคตและวาระเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนปี ค.ศ. 2030 (Sustainable Development Goals, SDGs) บทบาทของสหประชาชาติที่มีต่อการสร้างธรรมาภิบาลโลกเพื่อบรรลุเป้าหมายในประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ท้าทายและซับซ้อนต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาโครงการวิเคราะห์หัวข้อวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนแล้วนำมาศึกษาโดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมติ และ Active Group Learning

Analysis of roles and goals of the United Nations system and related organs; key policies and strategies related to global development goals; paradigm shift of development towards sustainable development that is essential to the Future Earth and 2030 Agenda of Sustainable Development Goals (SDGs); roles of the United Nations in building global governance to achieve its goals on various complex issues challenging for sustainable development. By having students prepare a case study project to analyze the goals of sustainable development and then study them through discussion, role-playing and active group learning methods.

781705 กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Public Law

ประวัติพัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ ลักษณะและบ่อเกิดกฎหมายระหว่างประเทศ สภาพบุคคลของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบกฎหมายภายในประเทศกับกฎหมายระหว่างประเทศ เขตอำนาจของรัฐเหนือดินแดนและเหนือบุคคล กฎหมายความสัมพันธ์ทางการทูตและการกงสุล เอกสิทธิและความคุ้มกันทางการทูตและการกงสุลของรัฐและองค์การระหว่างประเทศ กฎหมายสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ การระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศโดยสันติวิธี กฎหมายสงครามและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ กลไกกฎหมายของสหประชาชาติเพื่อการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก สถานภาพของรัฐและปัจเจกบุคคลที่มุ่งแสวงหาวิธีการแก้ไขความขัดแย้งภายใต้กรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ โดยใช้โครงการกรณีศึกษาคดีของอนุญาโตตุลาการและศาลยุติธรรมระหว่างประเทศที่ผู้เรียนจัดทำขึ้นและศึกษาด้วยวิธีบทบาทสมมติและ Active Group Learning

Historical development of international public law; nature and sources of international law; subjects of international law; relations between internal law and international law systems; State's jurisdiction over territories and persons; law of diplomatic and consular relations, privileges and immunities of States and international organizations; law of treaties and international organizations;

peaceful settlement of international disputes, law of wars and international humanitarian law; UN's legal mechanisms designed for the maintenance of world peace and security; status of States and individuals in seeking means of conflicts resolution under international law. By using the case study project of arbitration cases and the International Court of Justice prepared by the students who can study by role-playing and active group learning methods.

วิชาเลือก (Elective Courses)

781701 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมาภิบาล 3(3-0-6)

Science, Technology and Good Governance

ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการรัฐสมัยใหม่ ปรากฏการณ์ด้านการเมืองบนเครือข่ายสารสนเทศ การมีส่วนร่วมและการเคลื่อนไหวทางการเมืองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น (e-participation, e-deliberation, และอื่นๆ) กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมออนไลน์ สื่อทางสังคมในรูปแบบใหม่ เช่น เฟซบุ๊กและทวิตเตอร์ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการบริหารจัดการของรัฐต่างๆในโลก ไม่ว่าจะเป็นในด้านของ โครงสร้างเชิงอำนาจ การเมืองภาคประชาสังคม ปัจเจกบุคคล องค์การสาธารณะ และ กลไกตลาด เป็นต้น) ตลอดจนบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการปกครองและการบริหารจัดการความขัดแย้งในโลกยุคใหม่

Issues of science, technology and governance, themes and emerging influence of internet politics, e-participation, e-deliberation, and online social movement; new and social media such as Facebook and twitter, impact of new technology on the changing mode of governance worldwide in respect of power structure, civil society, individuals, public organization, and the market mechanism; role of IT in modern world's governance and conflict management.

781702 สิทธิมนุษยชน ความยุติธรรม และ สันติภาพ 3(3-0-6)

Human Rights, Justice and Peace

ปัจจัยหลักๆที่เป็นตัวกำหนดพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน เช่น สิทธิ เสรีภาพ เกียรติภูมิ และหน้าที่ของประชาชน ศึกษาปรัชญาพื้นฐานของแนวคิดด้านสิทธิมนุษยชนทั้งจากปรัชญาตะวันตกและที่อื่นๆ วิเคราะห์การโต้แย้งทางการเมืองว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ในประเด็นว่าด้วยความเป็นสากลสภาพ ความเป็นเอกสิทธิ์ และ สิทธิของกลุ่มชนต่างๆ ในสังคม

Key concept underpinning human rights, including rights, duties, dignity, and liberty; major philosophical background to the emergence of human rights from both the western enlightenment and non-western source; analysis of political debates in human rights, universality, sovereignty, and rights of people from various groups in a society.

781703 วัฒนธรรมทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6)

Political Culture and Social Change

ระบบการคิดและความเป็นมาของการเมืองใหม่ในเชิงทฤษฎี ผ่านการเชื่อมโยงแนวคิดว่าด้วยเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม” และ “วัฒนธรรมทางการเมือง” การวิเคราะห์สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่มีสาเหตุมาจากหลายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทั้งในเชิงบวกและลบ ศึกษาวัฒนธรรมทางการเมือง ที่ถือเป็นหัวข้อวิจัยหลักในการศึกษาด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคใหม่

Study of theory-building aspects of new politics by linking together the concepts of “social change” and “political culture”; analysis of social change as a multi-causal process with both positive and negative consequences; a political culture as one of the central research themes in contemporary political science and international relations study.

781704 นโยบายสาธารณะศึกษา

3(3-0-6)

Public Policy Studies

กระบวนการนโยบายสาธารณะในสามขั้นตอน คือ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ และ แรงกดดันทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีร่วมสมัยที่อธิบายการก่อตัวของนโยบายสาธารณะ ทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา ฝึกการวิเคราะห์ตัวแบบนโยบายสาธารณะ โดยเปรียบเทียบจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละตัวแบบในการนำไปปฏิบัติจริง

Three main aspects of public policy study: policy formulation process, policy analysis, and the socioeconomic forces that shape public policy; development of public policy process in developed and developing countries; analysis of policy models and their relative strengths and limitations in implementation.

781706 ทฤษฎีลัทธิชาตินิยมและชาติพันธุ์

3(3-0-6)

Nationalism and Ethnicity

การทำความเข้าใจประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยด้านความมั่นคงในระดับภูมิภาคและระดับโลก ที่เป็นผลมาจากแนวคิดชาตินิยมที่มีความเชื่อมโยงกับความเป็นชาติพันธุ์ ศึกษาความขัดแย้งที่เป็นผลมาจากความแตกต่างด้านชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ ที่คู่ขัดแย้งแต่ละฝ่ายยึดมั่นถือมั่นไปตามเส้นสมมุติทางวัฒนธรรมเช่น ภาษา ศาสนา ความทรงจำทางประวัติศาสตร์ สัญลักษณ์ อุดมการณ์และอื่นๆ ศึกษาเพื่อแสวงหาวิถีทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่มีที่มาจากความแตกต่างทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมโดยสันติวิธี

Understanding of contemporary regional and world security conflicts stemming from nationalism and their linkage to ethnic issues; the examination of ethnic conflicts in which belligerents define themselves in part along cultural lines such as languages, religions, historical memories, shared symbols, ideologies or other similar characteristics; means to peaceful resolution of ethnic and cultural conflicts.

781707 การบริหารความขัดแย้งในองค์กร

3(3-0-6)

Organizational Conflict Management

ศึกษารธรรมชาติของความขัดแย้งในองค์กรที่สามารถจะนำไปสู่ทั้งความสำเร็จและปัญหาการทำงานได้โดยขึ้นอยู่กับบริบทที่ความขัดแย้งนั้นดำรงอยู่ มุมมองของผู้บริหารในการมองความขัดแย้งนั้น ตลอดจน แนวทางการบริหารความขัดแย้งในองค์กร ศึกษาทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของความรู้ด้านการบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กรแบบบูรณาการ การวางระบบ การพัฒนา การออกแบบ และการประเมินผล ระบบการบริหารความขัดแย้งในองค์กร

The nature of conflict as it occurs in organizations; the functionality of conflict both destructively and constructively in certain contexts; the history of how conflict has traditionally been viewed and managed in organizations; the theory underlying the creation of integrated conflict management systems in organizations; the nature of such systems and how they are developed, designed and evaluated.

- 781708 ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการ** **3(3-0-6)**
Leadership and Governance
 ภาวะผู้นำที่ครอบคลุมทั้งในสถานการณ์ทางการเมืองและในการบริหารจัดการองค์การ ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และมีประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้ความเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำในหลายๆเรื่อง อาทิเช่น ภาวะผู้นำระดับโลก ผู้นำเชิงกลยุทธ์และการแข่งขัน การร่วมเป็นพันธมิตรทางธุรกิจ ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ การเพิ่มอำนาจ ภาวะผู้นำที่ยั่งยืน จรรยาบรรณของผู้นำ เป็นต้น ทั้งหมดนี้เป็นการเรียนรู้จากการประยุกต์ใช้กรณีศึกษา
 Political leadership and organizational leadership with a focus on providing students with leadership knowledge and skills needed in a rapidly changing global environment; analysis of scene of leadership, global leadership, strategic leadership & competition, visionary leadership, strategic alignment, empowerment, sustainable leadership, leadership ethics, all through case study method.
- 781709 ประชาสังคมและการเมืองแนวใหม่** **3(3-0-6)**
Civil Society and New Politics
 แนวคิด ทฤษฎี และ ทักษะว่าด้วย “ประชาสังคม” กับ “การเมืองใหม่” ประชาสังคมและการเมืองใหม่ทั้งในมิติของการเมืองภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ ศึกษา ประชาสังคม การรวมกลุ่มเพื่อต่อรองทางการเมือง ทูทางสังคม การมีส่วนร่วมของชุมชน ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ความเคลื่อนไหวของกลุ่มประชาสังคมในระดับโลก ประชาสังคมและการบริหารจัดการระบบโลก เป็นต้น
 Conceptual issues, theories, and debates concerning “civil society and new politics”, are focusing on domestic and global dimensions of civil society and new politics; a civil society and collective actions, social capital engaging communities, associative democracy, global civil society in action, civil society and global governance, etc.
- 781710 ภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
Regionalism in Southeast Asia
 นโยบาย กระบวนการ การก่อตั้ง และ ความเป็นสถาบันของอาเซียน วิเคราะห์แรงกดดันในระดับโลกที่มีต่อสถานะของความเป็นประชาชาติอาเซียน ที่รวมแรงถึงกดดันทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ และทางสังคมวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของอาเซียนในการจัดการกับปัญหาความขัดแย้งในและนอกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายและบทบาททำที่ของอาเซียนในการปรับตัวให้สอดคล้องกับอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจและการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก
 Institutions, policies, and processes of ASEAN since its inception year and analyzes global challenges facing ASEAN from political, economic, and socio-cultural viewpoints, the role of ASEAN both inside and outside the region; the ASEAN integration, its power struggle in regional hegemony and its future roles in the global context.
- 781711 แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม** **3(3-0-6)**
Postmodernism
 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศผ่านแนวคิดการวิเคราะห์เชิงวาทกรรม ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักทำความเข้าใจ

เข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงวาทกรรมในการจัดลำดับความคิดและสร้างผลงานวิชาการ ศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันปรากฏการณ์ที่ระบบความคิดของมนุษย์ถูกกำหนดโดยสิ่งแวดล้อมเสมือนที่ถูกสร้างขึ้นโดยมีอำนาจกำกับอยู่ ศึกษาแนวคิดหลังสมัยใหม่นิยมที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและเป็นแนวทางในการแสวงหาสันติภาพบนความหลากหลายและยั่งยืน

The modes of discourse and postmodernist inquiry often used for the study of contemporary international relations; as the perceptual distortion often arises in the social construction of reality, postmodernist view could be a useful tool for expanding our conceptualization and application for sustainable peace resolution.

781712 การแพร่ขยายและการควบคุมการสะสมกำลังอาวุธ

3(3-0-6)

Arms Control and Proliferation

ประเด็นปัญหาด้านความมั่นคงระหว่างประเทศที่เกิดจากภัยของอาวุธสงคราม เช่น อาวุธชีวภาพ อาวุธเคมี อาวุธนิวเคลียร์ ศึกษาที่มา วิวัฒนาการ และ สถานภาพปัจจุบันของระบบข้อตกลงและกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการลดกำลังอาวุธ ในบริบทของโลกยุคหลังสงครามเย็น ซึ่งมีรูปแบบของความขัดแย้งระหว่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

Contemporary problems of international security posed by the proliferation of biological, chemical, and nuclear weapons; analysis of the development, evolution, and current status of international legal inhibitions and arms control in the context of the post-Cold War security and the changing nature of conflict.

781713 ธรรมชาติโลกกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

3(3-0-6)

Climate Change and Global Governance

ความเชื่อมโยงเกี่ยวพันกันระหว่างปรากฏการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสภาพดินฟ้าอากาศโลกกับความขัดแย้งระหว่างประเทศ ความร่วมมือระหว่างประเทศ และธรรมชาติโลก การเปลี่ยนแปลงทางสภาพอากาศไม่ได้จำกัดอยู่เหนือดินแดนใดดินแดนหนึ่งและมักจะส่งผลกระทบต่อหลายประเทศซึ่งนำไปสู่ความขัดแย้ง จึงต้องอาศัยธรรมชาติในระดับโลก เพื่อให้เกิดกลไกทางกฎหมายและทางข้อตกลงร่วมระหว่างประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

The special relationship between climate change, international conflicts, international cooperation and global governance; climate change not bound by national boundary and always has international and trans-boundary effects and impacts; such nature of climate change has led and could further lead to more international conflicts in the future; a need for effective global governance in terms of international legal instruments and conducts.

781715 จีนศึกษา

3(3-0-6)

China Studies

ประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรม สังคม การเมือง และประเด็นปัญหาต่าง ๆ ร่วมสมัย การวิเคราะห์เชิงสหวิทยาการถึงปัญหาของจีนยุคใหม่ บทบาทของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียอาคเนย์ในแง่มุมมองของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้งและการระงับข้อพิพาท

Chinese history, culture, politics, society, and contemporary issues; interdisciplinary analysis

of selected problems of modern China; roles of China in East Asia and Southeast Asia regarding economic, social, cultural, and environmental aspects; conflict management and dispute resolution.

781716 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความยั่งยืน 3(3-0-6)
Sufficiency Economy Philosophy and Sustainability Building

ทฤษฎีและแนวคิดที่โดดเด่นในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) พระราชทานโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแห่งประเทศไทย การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ “ความคิดพอเพียง” เป็นทางเลือกในการใช้ชีวิตและการพัฒนา ไปสู่ความยั่งยืนที่เหมาะสมในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนการพัฒนาระดับประเทศ และระดับโลก ในมิติของการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อก้าวไปกับยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การบริหารในสภาวะวิกฤต ธุรกิจ และการศึกษา ความพอเพียงมีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความรู้ความมีเหตุผล และความมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง

Theories and distinctive concepts of Sufficiency Economy Philosophy (SEP) bestowed upon by His Majesty The King of Thailand; SEP and “sufficiency thinking” as an alternative approach to life for multi-level sustainability building, applicable at every level from the individual through the family and community to the management of development of the nation as well as the global context in aspects of developing the economy to keep up with the world in the era of globalization; the management of sustaining environment; economy, business and education crisis managements; emphasizes on three key principles: moderation, wisdom or insight, and the need for built-in resilience against risks.

781717 องค์การระหว่างประเทศและการรวมตัวในภูมิภาค 3(3-0-6)
International Organizations and Regional Integration

สันติภาพและการสร้างสันติภาพจากโครงสร้างและกระบวนการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ และการรวมตัวกันในภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศและลดความขัดแย้งระหว่างกัน ตลอดจนการศึกษาวิธีการยุติความขัดแย้งอย่างสันติภายใต้กรอบแนวคิดว่าด้วยองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

Peace and peace building through structures and processes conceptualized as international co-operation, institution, organization, regime, etc; the role of international organization and regional integration in strengthening and expanding international cooperation and reducing international conflicts; Conflicts resolution and peaceful settlement of conflicts within the framework of international organizations.

781717 การทูตดิจิทัล 3(3-0-6)
Digital Diplomacy

แนวคิดและทฤษฎีการทูตดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงระเบียบโลกใหม่ในยุคดิจิทัล สำนวณว่านวัตกรรมทางเทคโนโลยีกำลังรื้อถอนระเบียบโลกเก่าด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ภูมิรัฐศาสตร์ดิจิทัลและการแข่งขันระหว่างสหรัฐฯ กับจีนเพื่อเป็นมหาอำนาจโลกดิจิทัล กลยุทธ์ความปลอดภัยในโลกไซเบอร์และสงครามดิจิทัล บทบาทและกระบวนการของการประชุมทางไกลออนไลน์ในการปฏิบัติงานการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ ความ

เปลี่ยนแปลงอาชีพนักการทูตแบบคลาสสิกเป็นอาชีพทางการทูตดิจิทัลสมัยใหม่ ความรอบรู้ดิจิทัลด้านการสื่อสารและพิธีการทูตทางดิจิทัลในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานการทูตดิจิทัลในการประชุมการเจรจาทางไกลออนไลน์ จากนั้นให้ศึกษาผ่านวิธีการเรียนรู้โดยการทำ Workshop การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) และการเรียนรู้แบบกลุ่ม Active Group Learning

Concepts and theories of digital diplomacy and the transformation of the new world order in the digital age. Explore how technological innovations are disrupting the old political and economic world order. Digital geopolitics and the US-China competition to become a digital world superpower. Cyber security strategies and digital warfare The role and process of online teleconference in diplomacy and international negotiation operations. The classic diplomatic career transformation into a modern digital diplomatic profession. Communications digital literacy and digital diplomatic protocols in international relations. Students are assigned a case study project to analyze digital diplomacy operations in the online teleconference negotiations, and then study through a learning method by doing a workshop, role-playing and active group learning.

507-520 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Leadership and Change Management

ทฤษฎีความเป็นผู้นำ รูปแบบผู้นำ บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในองค์กร จริยธรรมของผู้นำ แนวความคิดของการเปลี่ยนแปลงและการจัดการเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต

Leadership theories, leadership styles, role of leaders in bringing change into the organization, ethics of leaders, change concepts and change management to keep pace with present and future situations.

507-521 การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Negotiation and Conflict Management

ทฤษฎีและกระบวนการของการจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองภายในองค์กร กรอบของการวิเคราะห์ความขัดแย้งและเทคนิคในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง บทบาทของผู้บริหารในการจัดการความขัดแย้ง ขนาดความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจระหว่างบุคคลองค์กรและวัฒนธรรม กลยุทธ์และวิธีการประนีประนอม และอนุญาโตตุลาการ การประยุกต์ใช้กลยุทธ์และกลวิธีดำเนินการสำหรับการเจรจาต่อรองที่เป็นธรรม

Theory and process of conflict management and negotiation within organization. Framework of conflict analysis and techniques for conflict resolution. Role of executives in conflict management, conflict dimensions and psychological dynamics between person, organization and culture, strategy and methods for compromise and arbitration. Application of strategy and tactics performed for fair negotiation.

119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Fundamental French 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาฝรั่งเศสคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆ

อย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabets, phonetic and basic French grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.

119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2

3 (2-2-5)

Fundamental French 2

วิชาบังคับก่อน : 119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex French grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

Fundamental Chinese 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาจีนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย พัฒนาทักษะการฟัง พูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabets, phonetic and basic Chinese grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and emphasis on simple conversations for daily communication.

119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

Fundamental Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : 119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex Chinese grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

Fundamental Japanese 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ตัวอักษรฮิระงานะ และคะตะกะนะ ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ที่ใช้ใน

ชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Japanese syllables-hiragana and katakana, phonetic and basic Japanese grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.

119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 **3(2-2-5)**

Fundamental Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : 119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex Japanese grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

หมวดวิชาวิจัย (Research Requirement)

781691 การค้นคว้าอิสระ **6(0-0-9)**

Independent Studies

ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพศึกษาและ/หรือ การทูต โดยประเด็นปัญหาดังกล่าว ไม่ได้มีอยู่ในรายวิชาทั้งหมดในสาขา แต่ผู้เรียนมีความสนใจในประเด็นดังกล่าวเป็นพิเศษ และกรรมการหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นว่ามีความสอดคล้องเกี่ยวเนื่องกันกับการพัฒนาผู้เรียนในฐานะนักศึกษามหาบัณฑิตทางสันติภาพศึกษาและการทูต การเรียนวิชาการศึกษาเอกเทศนี้ หัวข้อที่จะศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและรับรองโดยคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งเขียนเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระโดยวิธีการเรียนแบบ Workshop เพื่อสอบป้องกันและปรับปรุงแก้ไข

Special topics related to peace studies, diplomacy or conflict resolutions that are not offered as regular courses but are of special interest and highly relevant to the student's academic enhancement may be offered as course under Independent Studies. The course given only upon request from student and the consent of instructors, subject to approval of the program committee. In this regard, students learn skills in using information technology to collect and analyze data, including writing an independent studies report by using a workshop-style learning method for defense examinations and improvements.

781692 วิทยานิพนธ์ **12 (0- 0-36)**

Thesis

การทำโครงการวิจัยในเชิงวิชาการเพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านสันติภาพศึกษาและการทูต โดยหัวข้องานวิจัยจะต้องมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเพิ่มพูนทักษะและคุณสมบัติทางวิชาการของผู้เรียนในหลักสูตรนี้ ของการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทด้านสันติภาพศึกษาและการทูต หัวข้อที่จะศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบ

จากอาจารย์ผู้สอนและรับรองโดยคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งเขียนเล่มรายงานวิทยานิพนธ์โดยวิธีการเรียนแบบ Workshop เพื่อสอบป้องกันและปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ

Undertaking an academic research project to accumulate and enhance knowledge in peace studies and diplomacy, selected research topic must be directly related to skill enhancement and academic qualification of the students in this course of Master's Thesis in Peace Studies and Diplomacy. The topic to be studied must be approved by the instructor and endorsed by the course committee. In this regard, students learn skills in using information technology to collect and analyze data, including writing a thesis report by a workshop for defense examinations and improving quality.

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา economics	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	รศ.ดร. ธาตรี นนทศักดิ์	3101600295 XXX	Ph.D. Economics (Sociology)	Mississippi State University, USA	2521
			M. A. Economics (Sociology)	Mississippi State University, USA	2517
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	2512
2	ผศ.ดร. สุรพล ศรีวิทยา	3100601837 xxx	Ph.D. (Panthéon- Sorbonne) (Docteur d'État en Droit – Mention très honorable)	Université de Paris (Panthéon- Sorbonne), France	2523
			D.E.A. Master of European Communities Law (Panthéon-	Université de Paris (Panthéon- Sorbonne), France	2521

			Sorbonne) D.E.S.S. Master of International Administration (Panthéon-Sorbonne)	Université de Paris (Panthéon-Sorbonne), France	2520
			ร.บ. (การต่างประเทศและการทูต)เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
ลำดับ	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
3	Dr. Emmanuel Nweke Okafor		ปร.ด. (ปรัชญา และศาสนา) ศศ.ม. (สันติภาพ ศึกษาและการทูต (หลักสูตร นานาชาติ)	Assumption มหาวิทยาลัยอัสสัม ซีญ มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันการศึกษา นานาชาติ	2559 2561
			ศศ.บ. (การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2552
			ศศ.ม.(การเมือง และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	สถาบันการศึกษา นานาชาติ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2551
			ร.บ. (การเมืองและ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2554
			B.A. (Missionary Society of St. Paul of Nigerial	Gwawalada	

			(M.S.P.)	Abuja, Nigeria.An Affiliate to Urban University Rome Graduate School of Public	2559
ลำดับ	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
4	ผศ. ดร. ไชยพันธ์ ปัญญาศิริ	XXXXXXXXXX	Ph.D. Economics (Public Administration)	National Institute of Development Administration (NIDA)	2552
			M.A. (Political Science)	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2550
			ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2536
5	นายชนาธิป สุกใส	XXXXXXXXXX	Ph.D. (International Program)	National Institute of Development Administration (NIDA), Bangkok	2562
			M.A. (International Relations)	Thammasat University, Bangkok Thailand.	2549
			B.A. (Marketing)	Rajabhat Bansomdejchaop raya University,	2544

				Bangkok Thailand.	
--	--	--	--	----------------------	--

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	ศ.ดร. บุญทัน ดอกไธสง อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ผู้เชี่ยวชาญอาวุโส)	XXXXXXXXXX	Ph.D.(Leadership and Human behavior)	Alliant International University, USA	2517
			M.A. (Political Development)	Alliant International University, USA	2513
			B.A. (Political Science)	University of Manila, The Philippines	2511
2	ดร. สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร นายกสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม อดีตเอกอัครราชทูตประจำ สวิสเซอร์แลนด์ ออสเตรีย อิตาลี เกาหลีใต้ และอดีต อธิบดีกรมยุโรป และกรม สนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ (ผู้เชี่ยวชาญอาวุโส)	XXXXXXXXXX	Ph.D. Docteur en Droit	Université de Paris II, France	2509
			M.A. Diplome (Diplomatique)	Institut Internationale d'Administration Publique, Paris, France	2504
			ร.บ. (การระหว่าง ประเทศ)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2501
3	นายสุกิจ อุทินทุ รองคณบดี วิทยาลัยพัฒน ศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย สยาม (ผู้เชี่ยวชาญอาวุโส)	XXXXXXXXXX	M Arch, (Architecture)	Pratt Institute of Technology, New York, USA	2530
			Mini MBA	Thammasat University	2535
			สถ.บ. สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2527

			ธรรมศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2480	
--	--	--	------------------	---------------------------	------	--

ลำดับ	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
4	พ.ต.อ. ดร. ชิตพล กาญจนกิจ อาจารย์กองบัญชาการ การศึกษาสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	XXXXXXXXXX	ร.ด. (การเมือง เปรียบเทียบ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2549
			M.A., LL.M. Master of International and Comparative Law	Monash University Melbourne, Australia	2555
			M.A., LL.M. Master of Laws (Cyberlaw) with Merit Chevening Scholarship)	University of Leeds United Kingdom	2554
			ร.ม. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2540
			ร.บ.บ. (ตร)	โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ	2535
น.บ.	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2559			
5	ผศ.ดร. วิชญาณี โอชา อาจารย์ประจำ สถาบันการทูตและ การต่างประเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต	XXXXXXXXXX	Ph.D. (Gender and Development Studies)	Asian Institute of Technology (AIT)	2555
			M.B.A. (Management)	Asian University of Science and Technology (AUST)	2545
			B.Eng. (Industrial Engineering)	Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT)	2543

ลำดับ	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	เลข บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
6	Dr. Sung - Nam Cho Department of Sociology, Ewha Womans University (Seoul, Korea) (ผู้เชี่ยวชาญอาวุโส)	xxxxxxxxxxx	Ph.D (Sociology) M.A. (Sociology) B.A. (Sociology)	University of Hawaii, (Honolulu, U.S.A.) Ewha Womans University (Seoul, Korea) Ewha Womans University (Seoul, Korea)	2531 2522 2520

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ให้เป็นไปตามข้อกำหนดการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยสยาม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ให้มีการอธิบายเป็นบทคัดย่อแบบทสรุปสำหรับผู้บริหารให้สามารถสรุปชี้แจงเหตุผลความจำเป็นในการดำเนินการศึกษาพร้อมทั้งวัตถุประสงค์แนวทางการศึกษา มีการสรุปกิจกรรมการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งมีการสรุปผลดำเนินงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีการกำหนดความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ที่ต้องการเรียนรู้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงาน ขอบข่ายการศึกษา สิ่งมุ่งหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้คือ สามารถใช้ทักษะกระบวนการวิจัยในการหาความรู้ด้านสันติภาพและการทูต จำแนกได้ดังนี้

5.2.1 สามารถระบุปัญหาวิจัย (Research Problems) เพื่อออกแบบกระบวนการวิจัยให้ เหมาะสมจนบรรลุผลสำเร็จในการวิจัย

5.2.2 ดำเนินการวิจัยอย่างมีความรับผิดชอบทางจริยธรรมและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยโดยคำนึงถึงขอบเขตและข้อจำกัดผลสรุปของของการวิจัย

5.2.3 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลวิจัยและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทางสันติภาพและการทูต

5.3 ช่วงเวลา

ให้อยู่ในกรอบเวลาการศึกษาในวิชาหรือในการทำงานวิจัยนั้น ๆ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีชั่วโมงการเรียนรู้กระบวนการวิจัย การกำหนดให้มีชั่วโมงการให้คำปรึกษา การจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นอกเหนือจากการคาดหวังให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามแผนการศึกษาแล้ว หลักสูตรยังได้วางแผนให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเฉพาะด้านเพื่อเสริมสร้างทักษะเฉพาะด้านให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเฉพาะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศแบบสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดทางสันภาพ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ ตามกฎบัตรสหประชาชาติและกฎหมายระหว่างประเทศ รวมทั้งเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. หลักสูตรมีความโดดเด่นที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการทางการทูตเพื่อสร้างสันติภาพและขจัดความขัดแย้งในกรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ	มีกิจกรรมในรายวิชาของหลักสูตรให้นักศึกษาฝึกทักษะจัดคณะผู้แทนทางการทูตที่แสดงบทบาทสมมติในการประชุมเจรจาระหว่างประเทศเพื่อต่อรองผลประโยชน์ ขจัดความขัดแย้งและแสวงหาข้อยุติความขัดแย้งที่สามารถบรรลุฉันทมติ สรุปผลเจรจาอันเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่บ้านทีกไวในความตกลงในกรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ
2. หลักสูตรมีความโดดเด่นที่ต้องการให้นักศึกษามีความเป็นนักการทูตที่มีวิสัยทัศน์ในการรักษาสันติภาพอย่างยั่งยืนและขจัดความขัดแย้งระหว่างประเทศ	มีกิจกรรมในรายวิชาของหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และต่อยอดความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ในการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติที่มุ่งสู่การรักษาสันติภาพอย่างยั่งยืนและขจัดความขัดแย้งระหว่างประเทศในหลายรายวิชาเพื่อบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการศึกษาด้านสันติภาพและการทูต
3. หลักสูตรมีความโดดเด่นที่ต้องการให้นักศึกษามีความสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการทูตในโลกยุคดิจิทัลอย่างไร้พรมแดน	มอบหมายนักศึกษาให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสมกับรายวิชาที่เรียนรู้ผ่านระบบโปรแกรมต่างๆ ที่สามารถทำให้เกิดประสิทธิผลการเรียนรู้มากที่สุด โดยเฉพาะการศึกษาในระบบออนไลน์ อีกทั้งยังให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะวิเคราะห์สถานการณ์สันติภาพและการทูตที่เปลี่ยนแปลงไปโดยเทคโนโลยีในโลกยุคดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในการศึกษาด้านสันติภาพและการทูตได้อย่างถูกต้อง
4. หลักสูตรมีความโดดเด่นที่ต้องการให้นักศึกษามีความสามารถใช้ทักษะกระบวนการวิจัยในการหาความรู้ด้านสันติภาพและการทูตในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ให้นักศึกษาฝึกได้ทักษะการเขียนรายงาน Term Paper และนำเสนอรายงาน (Oral Presentation) ในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะกระบวนการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน 5 ด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนสามารถดำเนินหน้าที่การทำงานให้เกิดความสำเร็จ ทั้งในวิชาชีพของตน และในฐานะสมาชิกขององค์กรและสังคม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับความก้าวหน้าทางความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการศึกษา นักศึกษาควรมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรม 7 ประการดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) รู้จักสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ประสานงานสูง สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานของตน และมีความรู้เท่าทันโดยสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 6) มีจิตสำนึก ความมุ่งมั่นและการปฏิบัติที่มุ่งสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนในสังคมมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกให้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการร่วมอภิปรายและเสวนาการตั้งเรื่องการทำความคิดและทำความชั่วต่อส่วนรวมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และเท่าทันความเปลี่ยนแปลงในสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณจำนวนเหตุการณ์ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากมุมมอง ทศนคติ และความตระหนักรู้ของนักศึกษาต่อเหตุการณ์ในสังคม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่ศึกษาในสาขาสันติภาพศึกษาและเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีความรู้ที่จะใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาสังคมได้ดีขึ้น ตามมาตรฐานความรู้ที่ครอบคลุมในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาสันติภาพศึกษา ครอบคลุมถึงทุกระดับของหน่วยการวิเคราะห์
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ อธิบาย และประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในระดับต่างๆของสังคมได้
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางเทคนิคการแก้บริหารความขัดแย้งและองค์ประกอบของการสร้างสันติภาพในสังคมได้
- 4) รู้เข้าใจและติดตามพัฒนาการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆและคนหลากหลายพื้นฐานในสังคมในโลก ยุคปัจจุบันและอนาคต
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในจากการศึกษาด้านสันติภาพเข้ากับความรู้ในศาสตร์ อื่น ๆ ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและแก้ไขความขัดแย้งแบบองค์รวม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการใช้วิธีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) เน้นทั้งหลักการทางทฤษฎีและการเก็บข้อมูลภาคสนาม ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่และทำรายงานสรุป มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งให้ทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 3) การค้นคว้ามอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มและการทำ Term paper แบบรายงานเดี่ยว ตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 4) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนประสมประสานกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องในแต่ละรายวิชา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาด้วย

- 1) การทดสอบเมื่อจบบทเรียน การสอบปลายภาคในรายวิชาที่เรียน และการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษา
- 2) การประเมินจากการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือโครงการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 3) การประเมินจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษาในรายวิชา
- 4) การประเมินจากรายงานของการศึกษาดูงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ดีขึ้นเมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาสันติภาพศึกษา มีการเน้นให้นักศึกษาหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหาวิธีการแก้ไขปัญหาทั้งแนวคิดด้วยตนเอง โดยไม่

มีลักษณะการท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเป็นระบบโดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้ตรรกะและเหตุผล
- 2) สามารถสืบค้นจนรู้ลึก รู้จริง แล้วจึง ตีความ วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและได้อย่างลึกซึ้งและทันเวลา
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนด้านทักษะทางปัญญาให้ใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- 1) เรียนรู้เรื่องความขัดแย้งในสังคมและความขัดแย้งระหว่างประเทศผ่านกรณีศึกษาต่างๆ
- 2) เรียนรู้แนวทางบรรลุข้อตกลงร่วมกันและสร้างสันติภาพโดยใช้การเสวนาหรือการอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสได้เพิ่มพูนทักษะการใช้ชีวิตจริงในโอกาสที่ต้องไปศึกษาในต่างประเทศ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาสามารถทำได้โดยผ่านการสอบด้วยข้อสอบที่ต้องใช้กระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ไขปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการให้เลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา หรือคำถามที่ให้นักศึกษาท่องจำคำตอบ ให้มีการประเมินสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการทำรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยแบบทดสอบ หรือการสอบประมวลความรู้ปากเปล่า เป็นต้น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การที่นักศึกษาต้องรู้จักการทำงานกับบุคคลอื่น เช่น ผู้เรียนที่มาจากต่างสถาบัน ต่างวัฒนธรรม และต่างประเทศ ดังนั้น ความสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาในระหว่างเรียน หรือให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาสื่อสารอย่างดีทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในกลุ่ม การต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ในการเสนอแนะทางออกให้กับสังคมอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดข้อยุติของความขัดแย้ง
- 4) มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายและงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเอง และของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น ๆ หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความสามารถในการ

รับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถประสานการทำงานกับผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อความสำเร็จงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปทำงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำและใช้ภาวะผู้นำอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดประเมินผลได้ร่วมกับคุณสมบัติในข้อ 5.1 5.2 และ 5.3 ได้ในระหว่างทำกิจกรรมร่วมกัน หรือประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ฯลฯ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อช่วยในการเรียนรู้และทำความเข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะสันติในสังคมโลก
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาด้วยการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยอาศัยระบบสารสนเทศ ตลอดจนการใช้สถิติประยุกต์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารอาจทำได้ในระหว่างการสอนโดยอาจจะให้นักศึกษาแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีการแก้ไขปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจจะเปิดโอกาสให้มีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จริง นำเสนอการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ความรู้ทางการจัดการความขัดแย้งในหลาย ๆ สถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ มีดังนี้

- 1) ประเมินจากประสิทธิภาพในการสืบค้น พัฒนา และ นำเสนอกลไกและเครื่องมือทางการจัดการ ความขัดแย้งต่างๆโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อกิจการด้านสันติภาพ โดยผ่าน การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำไปสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็น เอกสารแนบท้ายก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) รู้จักสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ประสานงานสูง สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานของตน และมีความรู้เท่าทันโดย สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 6) มีจิตสำนึก ความมุ่งมั่นและการปฏิบัติที่มุ่งสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนในสังคมมนุษย์

2. ความรู้

- 6) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาสันติภาพศึกษา ครอบคลุมถึงทุกระดับของหน่วยการวิเคราะห์
- 7) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ อธิบาย และประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในระดับ ต่างๆของสังคมได้
- 8) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางเทคนิคการแก้ปัญหาความขัดแย้งและ องค์กรประกอบของการสร้างสันติภาพในสังคมได้
- 9) รู้เข้าใจและติดตามพัฒนาการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลกระทบต่อระบบ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆและคนหลากหลายพื้นฐานในสังคมในโลก ยุคปัจจุบันและอนาคต
- 10) สามารถบูรณาการความรู้ในจากการศึกษาด้านสันติภาพเข้ากับความรู้ในศาสตร์ อื่น ๆ ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและแก้ไขความขัดแย้งแบบ องค์กรรวม

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเป็นระบบโดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้ตรรกะและเหตุผล
- 2) สามารถสืบค้นจรรยาวัฏจักร รู้จริง แล้วจึง ตีความ วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินองค์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและได้อย่างลึกซึ้งและทันเวลา
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาสื่อสารอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา ในการเสนอแนะทางออกให้กับสังคมอย่าง สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดข้อยุติของความขัดแย้ง
- 4) มีความรับผิดชอบในการงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายและงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเอง และของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อช่วยในการเรียนรู้และทำความเข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะสันติในสังคมโลก
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาด้วยการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยอาศัยระบบสารสนเทศ ตลอดจน การใช้สถิติประยุกต์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (โดยเฉพาะหลักสูตรที่เริ่มดำเนินการในปี 2561 เป็นต้นไป)

นักศึกษาปีที่ 1

- 1) มีสมรรถนะทางการดำเนินงานการทูตเพื่อสันติภาพในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 2) มีวิสัยทัศน์ในการรักษาสันติภาพอย่างยั่งยืนและขจัดความขัดแย้งระหว่างประเทศ

นักศึกษาปีที่ 2

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันต่อสถานการณ์สันติภาพและการทูตที่เปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล

2) มีสมรรถนะใช้ทักษะกระบวนการวิจัยในการศึกษาสันติภาพและการทูตอย่างมีจริยธรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการใช้ หลักการ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
700-501: ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา (English for Graduate Study)	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	
781601: สันติภาพกับธรรมาภิบาล (Peace and Governance)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
781602: การทูตและการเจรจา ระหว่างประเทศ (Diplomacy and International Negotiations)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	
781603: ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคง (Theory of Peace, Conflict and Security)	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	
700-511: ระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน สังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Sciences)	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
781605: ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศยุคใหม่ (New International Political and Economic Orders)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
781606: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและ อินโด-แปซิฟิก (International Relations in Asia-Pacific and Indo-Pacific Regions)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	
781609: การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ (ASEAN Diplomacy for Peace)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการใช้ หลักการ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
781610: สหประชาชาติและการพัฒนา อย่างยั่งยืน: การศึกษาเชิง วิเคราะห์ (United Nations and Sustainable Development: An Analytical Study)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781705:กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ (International Public Law)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
781701: วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ธรรมาภิบาล (Science, Technology and Good Governance)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
781702 สิทธิมนุษยชน ความยุติธรรม และสันติภาพ (Human Rights, Justice and Peace)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781703 วัฒนธรรมทางการเมืองและ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Political Culture and Social Change)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781704 นโยบายสาธารณะศึกษา (Public Policy Studies)	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
781706 ทฤษฎีลัทธิชาตินิยมและ ชาติพันธุ์ (Nationalism and Ethnicity)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781707 การบริหารความขัดแย้ง ในองค์กร (Organizational Conflict Management)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781708 ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการ (Leadership and Governance)	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
781709: ประชาสังคมและการเมือง แนวใหม่ (Civil Society and New	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการใช้ หลักการ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Politics)																								
781710: ภูมิภาคนิยมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (Regionalism in Southeast Asia)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
781711: แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม (Postmodernism)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781712: การแพร่ขยายและการควบคุม การสะสมกำลังอาวุธ (Arms Control and Proliferation)	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
781713: ธรรมชาติโลกกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (Climate Change and Global Governance)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
781315: จีนศึกษา (China Studies)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781716: ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและความยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy and Sustainability Building)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781717: องค์การระหว่างประเทศและ การรวมตัวในภูมิภาค (International Organizations and Regional Integration)	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
781718 การทูตดิจิทัล Digital Diplomacy	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
507-520: การบริหารจัดการและความ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership and Change Management)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม						5. ทักษะ การ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการใช้ หลักการ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
507-521 การเจรจาต่อรองและการ จัดการความขัดแย้ง (Negotiation and Conflict Management)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน Fundamental French 1	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
119-152 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน Fundamental French 2	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 Fundamental Chinese 1	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
119-162 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 Fundamental Chinese 2	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 Fundamental Japanese 1	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
119-142 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 Fundamental Japanese 2	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
781691 การค้นคว้าอิสระ (Independent Studies)	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
781962 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สรุปรวมหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

- 1) หลักสูตรกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) ฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอน รายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้อุ่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผล การเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบ และให้ความเห็นต่อขอสอบ เพื่อให้อุ่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผล การเรียนของนักศึกษาเพื่อให้อุ่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนที่จะมีการประกาศผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานทำของผู้จบการศึกษา ประเมินจากผู้จบการศึกษาแต่ละรุ่น ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากหน่วยงานของผู้ศึกษาสังกัดอยู่ เพื่อประเมินความพึงพอใจในงานของผู้จบการศึกษา และอยู่ทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของผู้จบการศึกษา
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของผู้จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (5) การประเมินจากมหาบัณฑิต ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของผู้จบการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- (7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ข) จำนวน กิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม (ง) จำนวนบทความ และ/หรืองานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่ทางหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อ 3.1

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาไปฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสันติภาพศึกษา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของหลักสูตร
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานของหลักสูตรปริญญาโท

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อ้างอิง สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสันติภาพศึกษาและการทูต (หลักสูตรนานาชาติ)

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 2) มีประสบการณ์ด้านการสอน
- 3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 2) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 2) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

เฉพาะแผน ก เท่านั้น ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน

การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คนหากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่านักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน

1.10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน

1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานได้ในปีที่ 6)

1.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ

หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว

2. บัณฑิต

มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสันติภาพศึกษาและการทูต

การรับนักศึกษาสาขาสันติภาพศึกษาและการทูตดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนตามแผนผังการรับศึกษา การรับสมัครนักศึกษาใหม่ เพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถดำเนินการโดยอาศัยระบบกลไกการ

รับสมัครของมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

- 1) การรับสมัครและคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยสยาม นักศึกษาสามารถสมัครได้ด้วยตนเอง ผู้สมัครสามารถซื้อใบสมัครและสมัครได้ที่ศูนย์รับสมัครมหาวิทยาลัยสยาม
- 2) ติดต่อสมัคร ในฝ่ายรับสมัครในภาคนานาชาติ

3.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1) คุณสมบัติด้านการศึกษา
 - 1.1) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
 - 1.2) ผู้สมัครต้องมีความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษ หรือภาษาสากลเพื่อที่จะสามารถศึกษาจนจบหลักสูตรได้
 - 1.3) ผู้สมัครต้องรับการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการของสาขาวิชา
- 2) ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 3) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

3.3 การสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์

- 1) ผู้สมัครต้องทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (ยกเว้นนักศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ)

TOEIC	TOEFL iBT	IELTS	CU-TEP
450-780	57-86	4.50	70

- 2) ผู้สมัครทุกคนจะได้รับการสัมภาษณ์ ในวันที่ยื่นใบสมัครหรือตามนัดหมายของทางสาขาวิชา

3.4 การประกาศผลการสอบคัดเลือก

สาขาวิชา แจ้งผลการสอบคัดเลือกทางอีเมลล์ของผู้สมัคร ตามที่ผู้สมัครได้ให้รายละเอียดไว้

3.5 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสยามแล้ว มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ

จากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณานักศึกษาเข้าสู่สาขานั้น ส่งผลให้สาขาวิชาได้มีนักศึกษาที่มีความเหมาะสมต่อหลักสูตร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

3.6 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) สาขาวิชามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในทุกปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา เพื่อสามารถเรียนในหลักสูตรได้และบรรลุวัตถุประสงค์ของผู้เรียนจนสำเร็จการศึกษา

2) สาขาวิชาได้ยึดแนวทางการดำเนินการตามวงจร PDCA มาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง จากการประชุมคณะกรรมการสาขา กลุ่มย่อย เฉพาะอาจารย์ประจำในสาขา และได้จัดทำรายงานแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการ ให้มีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าก่อนศึกษาในบัณฑิตศึกษา มีกระบวนการนำนักศึกษาใหม่เข้าเรียนปรับพื้นฐานในวิชาของหลักสูตร โดยนำนักศึกษาเข้าไปเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่น ในรายวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรสันติภาพและการทูต ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานในรอบปีต่อไป โดยที่ผ่านมาสภาวิชาได้เรียนรู้ถึงการกำหนดแนวทางและการจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) จากผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า การเตรียมความพร้อม โดยผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศและการเรียนปรับพื้นฐานของสาขาวิชานั้น เพียงพอต่อการพัฒนาคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ได้

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาเอกเทศ

สาขาวิชา มีการจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา โดยเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษามายังอธิการบดี เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาเอกเทศ โดยมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการแนะแนวเรื่องทั่วไปไปตามความเหมาะสม เช่น การเลือกหัวข้อ หลักเกณฑ์ต่างๆ

สาขาวิชาได้ยึดแนวทางการดำเนินการตามวงจร PDCA มาใช้ในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาเอกเทศแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดยมีการจัดทำตารางเวลาการให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการแนะแนวทั่วไป พร้อมทั้งประกาศให้นักศึกษาทราบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาในการขอเข้ารับคำปรึกษาโดยตรง นอกจากนี้ทางสาขาวิชา ยังจัดช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อสารผ่านออนไลน์ อาทิ เฟสบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น

การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

สาขาวิชา มีระบบพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- 1.1) นักศึกษาสามารถเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตัวเองและการเผยแพร่งานวิจัยได้
- 1.2) นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาในวิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษามาอย่างถ่องแท้
- 1.3) กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพที่ทันสมัย

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

สาขาวิชา มีการสำรวจและรายงานจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา จำแนกตามปีการศึกษาที่รับเข้า โดยสาขาวิชา มีการรายงานผ่านทาง มคอ.7 เป็นประจำทุกปีการศึกษา

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีการสำรวจและรายงานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสันติภาพศึกษาและการทูต ในแต่ละปีการศึกษา จำแนกตามปีการศึกษาที่รับเข้า

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

สาขาวิชามีการจัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การสอนจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักศึกษาและอาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เช่น

- 1) เนื่องจากสาขาวิชาเป็นหลักสูตรนานาชาติ สาขาได้อำนวยความสะดวกและให้การช่วยเหลือในเรื่องการทำวีซ่าสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ
- 2) ทางสาขาวิชาให้การช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีอย่างสม่ำเสมอ

4. อาจารย์

4.1. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาสันติภาพศึกษาและการทูตดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามขั้นตอนในแผนผังการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ทางสาขาได้ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำ 1 หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
 - 2) คุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวน 3 คน
- กรณีที่คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าวทางสาขาจะดำเนินการดังนี้
- 1) แจ้งไปยังมหาวิทยาลัยผ่านทางฝ่ายบุคคล ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ฯ โดยด่วน
 - 2) ผู้อำนวยการสาขาสันติภาพศึกษาและการทูตพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ซึ่งเมื่อผ่านเกณฑ์แล้ว จึงเข้าสู่กระบวนการทดสอบ
 - 3) นำสู่กระบวนการสอบปฏิบัติ ความรู้เฉพาะงาน และการสอบสัมภาษณ์ โดยผู้อำนวยการหลักสูตรและประธานหลักสูตร
 - 4) บรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำตามระเบียบมหาวิทยาลัย
 - 5) ภาควิชาจัดทำ สมอ.08 เพื่อขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่ออธิการบดี
 - 6) สาขาวิชาจัดทำบันทึกข้อความแนบ สมอ.08 ผ่านสำนักวิชาการเพื่อเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
 - 7) หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว สำนักวิชาการจึงจะนำส่ง สมอ.08 ไปยัง สกอ. เพื่อรับทราบต่อไป

จากการประเมินกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามขั้นตอนข้างบน พบว่า สามารถดำเนินการได้ตามขั้นตอนที่กำหนด แต่พบอุปสรรคในเรื่องระยะเวลาในการสรรหาบุคคลากร มีผลกระทบกับการยื่น สมอ.08

ให้ทันกับเวลาที่กำหนด ดังนั้นเพื่อลดปัญหาดังกล่าว ทางสาขาวิชาจึงประสานงานกับทางสำนักวิชาการเพื่อให้ทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย และให้เร่งดำเนินการสรรหาบุคลากร เพื่อจัดทำ สมอ.08 ส่งให้สำนักวิชาการนำเข้าการประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ทันตามกำหนด

4.2 การบริหารอาจารย์

สาขาวิชา มีระบบการบริหารอาจารย์ตามแนวนโยบายการดำเนินงานของคณะวิชาและมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดอัตรากำลังคน ซึ่งพิจารณาจากภาระงานตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย/งานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านภาระงานสอนนั้น สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงานสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความเหมาะสมตามคุณวุฒิและความสามารถของอาจารย์ที่สอดคล้องกับรายวิชาและความสามารถของอาจารย์แต่ละคนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานด้านอื่นๆ

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

สาขาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูต มีแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแนวนโยบายการดำเนินงานของคณะวิชา โดยส่งเสริมและพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ และ ความสามารถ/ทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะพิจารณาตามความเหมาะสมของภาระ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร

สาขาวิชา ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร โดยคำนึงประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ สาขา สันติภาพศึกษาและการทูต มีเนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรเป็นสาขาเฉพาะทางด้านสันติภาพศึกษาและการทูต ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงต้องมีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงและมีประสบการณ์ความรู้ที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรมาสอน

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขา

สาขาวิชา ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับความรู้ด้านความมั่นคงของมนุษย์ (Human Security) โดยคำนึงประเด็นที่เกี่ยวข้อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1 การกำหนดผู้สอน ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญด้านการค้นคว้าวิจัย มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ และมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ใช้สอนในหลักสูตร
- 5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
- 5.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- 5.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 5.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาวิชากำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยให้ระบุรายละเอียดการประเมินไว้ในประมวลการสอน (มคอ.3) ซึ่งกำหนดส่งอย่างน้อยภายใน 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษาและแจ้งหรือประกาศเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษารับรู้ร่วมกัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนในแต่ละรายวิชาได้จัดทำและส่งประมวลการสอน (มคอ.3) ซึ่งมีรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามายังภาควิชาก่อนการเปิดภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนในแต่ละรายวิชา จะต้องทำผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5) ซึ่งกำหนดส่งภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 วัน เพื่อให้สาขาวิชารวบรวมข้อมูล สำหรับจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และนำส่งวิชาการเพื่อนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)

ผู้อำนวยการสาขาวิชาได้รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) และนำส่งวิชาการเพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสาขาวิชาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนที่ระบุไว้ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ตรงตามเวลาทุกประการ โดยสาขาวิชาให้ความสำคัญต่อการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง เพื่อวัดความรู้ ความสามารถและทักษะต่างๆ จากการปฏิบัติงาน และงานมอบหมาย ซึ่งสอดคล้อง จากการดำเนินการตามระบบข้างต้น ส่งผลให้สาขาวิชาสามารถดำเนินการประเมินผลผู้เรียนได้ตรงตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

- ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการชั้นนำ
- ได้รับการตอบรับให้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาดำเนินงานโดยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยสำรวจความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนตลอดเวลา เพื่อการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนให้เหมาะสม มีการทำบันทึกข้อความเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ส่วนใหญ่เป็นการจัดการแบบรวมศูนย์ โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย ดังนั้น ระบบกลไกต่างๆ จึงเป็นแนวทางเดียวกับรูปแบบของศูนย์หรือสำนัก ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนทางด้านวิชาการ อาทิ สำนักหอสมุด และศูนย์สารสนเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ภายในสาขายังมีสิ่งสนับสนุนนักศึกษาเพิ่มเติมคือ ห้องสมุดย่อยภายในสาขาสันติภาพศึกษาและการทูต เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ได้ทันที และตรงกับเนื้อหาของหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
(3) รายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5&6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×

(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3&4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียน จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		×	×	×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×	×	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	10	11	12	12	12

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และ การใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ โดยติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาจริงได้หรือไม่ ตลอดจนความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

- ก ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
- ข หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ง ระเบียบมหาวิทยาลัยระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต
ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts in Peace Studies and Diplomacy (International Program)</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สันติภาพศึกษาและการทูต)</p> <p>2.1.2 ชื่อย่อ : ศศ.ม. (สันติภาพศึกษาและ การทูต)</p> <p>2.2 ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม : Master of Arts (Peace Studies and Diplomacy)</p> <p>2.2.2 ชื่อย่อ : M.A. (Peace Studies and Diplomacy)</p> <p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 39</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. รองศาสตราจารย์ธাত্রี นนทศักดิ์</p> <p>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล ศรีวิทยา</p> <p>3. Dr. Emmanuel Nweke Okafor</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts in Peace Studies and Diplomacy (International Program)</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สันติภาพศึกษาและการทูต)</p> <p>2.1.2 ชื่อย่อ : ศศ.ม. (สันติภาพศึกษา และการทูต)</p> <p>2.2 ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม : Master of Arts (Peace Studies and Diplomacy)</p> <p>2.2.2 ชื่อย่อ : M.A. (Peace Studies and Diplomacy)</p> <p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 39</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. รองศาสตราจารย์ธাত্রี นนทศักดิ์</p> <p>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล ศรีวิทยา</p> <p>3. Dr. Emmanuel Nweke Okafor</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข																																	
<p>4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองศาสตราจารย์ธাত্রี นนทศักดิ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล ศรีวิทยา 3. Dr. Emmanuel Nweke Okafor 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยนันท์ ปัญญาศิริ 5. นายชนาธิป สุกใส <p>5. หลักสูตร</p> <p>5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</p> <p>5.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>27</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์</td> <td>9 12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>5.3 รายวิชา</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>27</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเลือก</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>5.4 แผนการศึกษา</p> <p>แผน ก. แบบ ก.2. ทำวิทยานิพนธ์ และศึกษา งานรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต • วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 39 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข. เน้นการศึกษางานรายวิชา และมีการ ค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต • หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต • การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 39 หน่วยกิต</p>	ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์	9 12	หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต	<p>4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองศาสตราจารย์ธাত্রี นนทศักดิ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล ศรีวิทยา 3. Dr. Emmanuel Nweke Okafor 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยนันท์ ปัญญาศิริ 5. นายชนาธิป สุกใส <p>5. หลักสูตร</p> <p>5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</p> <p>5.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>27</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์</td> <td>6 12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>5.3 รายวิชา</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>27</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเลือก</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>5.4 แผนการศึกษา</p> <p>แผน ก. แบบ ก. 2. ทำวิทยานิพนธ์ และ ศึกษางานรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต • วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 39 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข. เน้นการศึกษางานรายวิชา และมีการ ค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต • หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต • การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 39 หน่วยกิต</p>	ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์	6 12	หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	<p>ลดวิชาเลือก 1 วิชา (3 หน่วยกิต) และเพิ่มจำนวน หน่วยกิตราย วิชาการค้นคว้า อิสระ จาก 3 หน่วย กิต เป็น 6 หน่วยกิต</p>
ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต																																	
ข. หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์	9 12	หน่วยกิต																																	
การค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต																																	
ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต																																	
ข. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต																																	
ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต																																	
ข. หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์	6 12	หน่วยกิต																																	
การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																																	
ก. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต																																	
ข. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต																																	
การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																																	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>6. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>วิชาพื้นฐาน (Foundation Course) 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (3-0-6) English for Graduate Studies</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียน การอ่าน และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ โดยการฝึกทักษะทั้งการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด และเทคนิคในการนำเสนอให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการ และสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการวิเคราะห์สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ ตามที่ระบุข้างต้น</p>	<p>6. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>วิชาพื้นฐาน (Foundation Course) 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (Non-credit) English for Graduate Studies</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียน การอ่าน และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ โดยการฝึกทักษะทั้งการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด และเทคนิคในการนำเสนอให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการและสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการวิเคราะห์สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ ตามที่ระบุข้างต้น และเรียนรู้เทคโนโลยีการประชุมทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทูตดิจิทัลและการประชุมเจรจา ระหว่างประเทศ</p> <p>The English Language for the purpose of writing reading, and academic searching by coaching skills of writing, reading, listening, speaking and presentation techniques in order to write academic papers and to develop their own academic continuity. Using international recognized standard test to evaluate the English performance in each reference skills and learn teleconferencing technology to improve English language skills used in digital diplomacy and international negotiation conference.</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา เลือกมาเป็นวิชา เสริมพื้นฐานไม่มี หน่วยกิตถ้าเพิ่มของ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับ บัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies) จะเป็น 42 หน่วยกิต ด้วย หลักสูตรมี กำหนดเวลา 2 ปี กว่าจะทำให้มีหน่วย กิจที่เยอะเกินไปจึง ได้ปรับหน่วยกิตของ รายวิชานี้เป็น Non-Credit และเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>วิชาบังคับ Core Courses</p> <p>781601 สันติภาพกับธรรมาภิบาล 3(3-0-6) Peace and Governance</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการศึกษาวิชาสันติภาพ ทฤษฎีและแนวทางการแก้ปัญหาสังคมในประเด็นต่างๆ เช่น เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนาวัฒนธรรม ความขัดแย้ง ฯลฯ การวิเคราะห์ทฤษฎีและค่านิยมพื้นฐานของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคมต่างๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดีในประเทศ</p> <p>History and evolution of peace studies; key theoretical and practical issues of gender, class, ethnicity, religion, culture, conflicts, etc.; theories and values that underpin democratic participation and participatory political processes in the contexts of good governance, civil society, and social movements.</p>	<p>วิชาบังคับ Core Courses</p> <p>781601 สันติภาพกับธรรมาภิบาล 3(3-0-6) Peace and Governance</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการศึกษาวิชาสันติภาพ ทฤษฎีและแนวทางการแก้ปัญหาสังคมในประเด็นต่างๆ เช่น เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ทฤษฎีและค่านิยมพื้นฐานของสันติภาพ ความมั่นคง ความยุติธรรม ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความเคลื่อนไหวภาคประชาสังคมต่างๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ของระบบการบริหารจัดการที่ดีในประเทศ โดยให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาโครงการวิเคราะห์ระบบธรรมาภิบาลเพื่อสร้างวิสัยทัศน์สันติภาพแล้วนำมาศึกษาโดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมติ และ Active Group Learning</p> <p>Other than English, students can choose any other foreign language courses such as French, Spanish, Chinese, Russian, and Arabic, which is the working language of the United Nations, or languages of ASEAN Member States or Japanese, Korean, etc., taught within or outside Siam University and then transfer of grade results to the MAPD program</p> <p>History and evolution of peace studies; theories and approaches to solving social problems on various issues such as gender, class, race, religion, culture, conflict and international cooperation; analysis of fundamental theories and values of peace, security, justice, participatory democracy and various civil society</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>781602 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiations</p> <p>ธรรมชาติและพัฒนาการของความขัดแย้ง การจัดประเภทของความขัดแย้ง ตลอดจนแนวทางปฏิบัติทางการทูตที่จะยุติความขัดแย้งโดยใช้การเจรจาต่อรอง ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารความขัดแย้งและการเจรจาอย่างสันติวิธี การประเมินสถานการณ์ความขัดแย้ง กรณีศึกษาของความสำเร็จและความล้มเหลวของการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ ตลอดจนการแสวงหาวิธีแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่ประยุกต์ใช้กับหน่วยทางสังคมต่างๆ ได้อย่างแท้จริง</p> <p>Nature and development of conflicts; types of conflicts and the roles of diplomacy in dealing with and resolving conflicts through negotiation; theories and concepts of conflict management and peaceful negotiation; Assessment of conflicting situation and issues; success and failure cases in international negotiations; options and scenarios of solutions applicable to actual cases of various social units.</p>	<p>movements with the goal of creating a vision of the good management of governance system in the country. The students shall be assigned to create a case study of the Governance System Analysis Project to create a vision of peace and then study it through discussion, role-playing and active group learning methods.</p> <p>781602 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiations</p> <p>พัฒนาการแนวคิดทฤษฎี รูปแบบ และกระบวนการทางการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศเพื่อกระชับความร่วมมือ สร้างสันติภาพที่ยั่งยืน และยุติความขัดแย้งโดยสันติวิธีในกรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติทางการทูตในการประเมินสถานการณ์ความขัดแย้งและการประชุมเจรจาทางการทูตเพื่อยุติความขัดแย้งที่นำไปสู่สันติภาพและความร่วมมือระหว่างประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์การทูตดิจิทัลและเทคโนโลยีการประชุมเจรจาทางไกลระหว่างประเทศโดยใช้โครงการกรณีศึกษาของความสำเร็จและความล้มเหลวของการเจรจาระหว่างประเทศที่ผู้เรียนจัดทำขึ้นแล้วนำมาศึกษาด้วยวิธีการบทบาทสมมติ และ Active Group Learning</p> <p>Development of concepts, theories, models and processes of diplomacy and international negotiations to strengthen cooperation, create a sustainable peace and conflict resolution by peaceful means within the framework of international law.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>781603 ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และ ความมั่นคง 3(3-0-6) (Theory of Peace, Conflict and Security)</p> <p>ทฤษฎีหลักและทฤษฎีร่วมสมัยว่าด้วยเรื่องสันติภาพ และความขัดแย้ง โดยเริ่มที่พัฒนาการในเชิงประวัติศาสตร์ของสันติภาพและความขัดแย้งนับตั้งแต่ สมัยสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงทฤษฎีร่วมสมัยต่างๆ ที่ใช้อธิบายสันติภาพและความขัดแย้งในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์สันติภาพและความขัดแย้งจากปัจจัยด้านการเมือง การพัฒนา สิทธิมนุษยชน ความมั่นคง และอื่นๆ ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์แนวคิดของสำนักวิชาต่างๆ ด้านสันติภาพศึกษาที่นำเสนอเครื่องมือต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง วิธีทางที่ไม่ใช้ความรุนแรง การเจรจาไกล่เกลี่ยและการสานเสวนาเป็นต้น</p> <p>Examination of most well recognized central and contemporary theories of peace and conflict studies; historical development from the emergence of peace and conflict studies after World War II to contemporary research in this area; analysis of peace and conflict from political, development, human</p>	<p>Guidelines of diplomatic practices for conflict situation assessments and diplomatic negotiation conferences to resolve conflicts leading to peace and cooperation between nations, as well as analyzing digital diplomacy and international negotiation by teleconference technology. It uses a student-produced case study project of the success and failure of international negotiations and then studies it through role-playing and active group learning methods.</p> <p>781603 ทฤษฎีสันติภาพ ความขัดแย้ง และ ความมั่นคง 3(3-0-6) (Theory of Peace, Conflict and Security)</p> <p>ทฤษฎีหลักและทฤษฎีร่วมสมัยว่าด้วยสันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคง พัฒนาการในเชิงประวัติศาสตร์ของสันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคงนับตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่สอง จนถึงทฤษฎีร่วมสมัยต่างๆ ที่ใช้อธิบายสันติภาพ ความขัดแย้งและความมั่นคงในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์สันติภาพและความขัดแย้ง ทั้งในระดับสากล ระดับภูมิภาคและระดับชาติ รวมทั้งระดับชุมชนและครอบครัว ความมั่นคงจากปัจจัยด้านการเมือง การพัฒนา สิทธิมนุษยชน ความมั่นคง และอื่นๆ ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์แนวคิดของสำนักวิชาต่างๆ ด้านสันติภาพศึกษาที่นำเสนอเครื่องมือต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง วิธีทางที่ไม่ใช้ความรุนแรง การเจรจาไกล่เกลี่ย การสานเสวนาสันติภาพ โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการกรณีศึกษาวิเคราะห์ วิสัยทัศน์สันติภาพเพื่อความมั่นคงและขจัด</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>rights, and security disciplines; analysis of the major schools of peace and conflict resolution mechanisms such as non-violence path, mediation and peace dialogue.</p> <p>700-511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in the Social Sciences</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การวางแผนงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การใช้ผลงานวิจัยเพื่อการตัดสินใจ และการอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p>	<p>ความขัดแย้ง แล้วนำมาศึกษาโดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมุติ และ Active Group Learning</p> <p>Examination of most well recognized central and contemporary theories of peace and conflict studies; historical development from the emergence of peace and conflict studies after World War II to contemporary research in this area; analysis of peace and conflict at international, regional and national levels, including community and family levels from political, development, human rights, and security disciplines; analysis of the major schools of peace and conflict resolution mechanisms such as non-violence path, mediation and peace dialogue Students shall be assigned to create a case study project of peace vision analysis for security and elimination of conflict and then study it through discussion, role-playing and active group Learning methods.</p> <p>700-511 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in the Social Sciences</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การวางแผนงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การใช้ผลงานวิจัยเพื่อการ</p>	<p>สาระการแก้ไข</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>Research Methods in Social Sciences including both qualitative and quantitative research; research design. research tools, random sampling, data collection, and data analysis; the use of statistics in research, writing a research report, assumptions and hypothesis testing; Using research results for decision making and references, as well as the ethics involved in the research.</p> <p>781605 ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศยุคใหม่ 3(3-0-6) New International Political and Economic Orders</p> <p>การก่อกำเนิดของระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 การเมืองระหว่างประเทศยุคหลัง</p>	<p>ตัดสินใจ และการอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทั้งนี้ ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยวิธีการเรียนแบบ Workshop เพื่อเขียนรายงานร่างโครงการวิจัยแล้วนำเสนอปากเปล่าเพื่ออภิปรายและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>Research Methods in Social Sciences including both qualitative and quantitative research; research design, research tools, random sampling, data collection, and data analysis; the use of statistics in research, writing a research report, assumptions and hypothesis testing; using research results for decision making and references, as well as the ethics involved in the research. In this regard, students learn skills in using information technology to collect and analyze data, including preparing a research project proposal for a thesis or independent studies by workshop learning method in order to write a report of draft research project and present it orally for discussion and improvement</p> <p>781605 ระเบียบการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศยุคใหม่ 3(3-0-6) New International Political and Economic Orders</p> <p>การก่อกำเนิดของระเบียบเศรษฐกิจและ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>สงครามเย็น บทบาทของการรวมตัวทางเศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ อาทิเช่น สหภาพยุโรป องค์การการค้าระหว่างประเทศ องค์การนาโต้ บทบาทของประเทศผู้นำทางเศรษฐกิจใหม่ๆ เช่น อินเดีย จีน ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่ม G5, G7, G20, BRIC</p> <p>Examination of the emerging global political and economic order in the 21st century; The post-Cold War international political order; The role of economic and international integration; The roles of EU, WTO, NATO, OECD, OSCE; The emerging economies, the rise of India, China and East Asia; the role of G5, G7, G20, BRIC</p> <p>781606 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (3-0-6) International Relations in Asia-Pacific Region</p>	<p>การเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 การเมืองระหว่างประเทศยุคหลังสงครามเย็น บทบาทของการรวมตัวทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ เช่น สหภาพยุโรป องค์การการค้าระหว่างประเทศ องค์การนาโต้ บทบาทของประเทศผู้นำทางเศรษฐกิจใหม่ๆ เช่น จีน อินเดีย ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่ม G5, G7, G20, BRICS โดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการกรณีศึกษาวิเคราะห์ วิสัยทัศน์และสถานการณ์เปลี่ยนแปลงระเบียบโลกยุคใหม่แล้วนำมาศึกษาเรียนรู้ด้วยการอภิปราย วิธีการบทบาทสมมติและ Active Group Learning The formation of the emerging global economic and political order in the 21st century; international politics in the post-Cold War era. The role of political and economic integration between countries such as the European Union, International Trade Organization (WTO), NATO, the role of new economic leaders such as China, India, countries in East Asia and Southeast Asia, groups G5, G7, G20, BRICS by having students create a case study project that analyzes the vision and situation of changing the new world order and then uses it to study and learn through discussion, role-playing and active group learning methods.</p> <p>781606 ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ใน ภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิกและอินโด-แปซิฟิก (3-0-6) Strategic Relations in Asia-Pacific and Indo-Pacific Regions</p>	<p>รายวิชา</p> <p>ปรับเปลี่ยนชื่อ รายวิชาและ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างรัฐและตัวแสดงอื่นๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เนื้อหาวิชาจะครอบคลุมถึงประเด็นด้านการเมือง ความมั่นคง และ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม มุ่งศึกษาการปฏิสัมพันธ์ที่สลับซับซ้อนระหว่าง จีน ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และ ประชาชาติอาเซียน ที่ดำรงอยู่และรักษาดุลอำนาจท่ามกลางอิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศมหาอำนาจภายนอก โดยศึกษาจากบทบาทขององค์การความร่วมมือในภูมิภาค เช่น APEC ARF โดย ACD</p> <p>Regional cooperation and relations among state and non-state actors in the Asia-Pacific region; political, security, and socio-economic issues involving China, Japan, North and South Korea, and ASEAN; balance of international power from within and outside the region; roles of APEC, ARF and ACD.</p>	<p>ยุทธศาสตร์ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างรัฐและผู้แสดงอื่นๆ ในภูมิภาคภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและอินโด-แปซิฟิก รวมถึงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติความมั่นคง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ที่สลับซับซ้อนระหว่างสหรัฐอเมริกา จีน อินเดีย รัสเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี อาเซียน สหภาพยุโรป ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ที่ดำรงอยู่และรักษาดุลอำนาจท่ามกลางอิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศมหาอำนาจภายนอก โดยกรณีศึกษาจากยุทธศาสตร์อินโด-แปซิฟิกของสหรัฐและเส้นทางสายไหมใหม่ของจีน (BRI) และบทบาทองค์การความร่วมมือ เช่น QUAD, APEC, ASEAN, ARF, ACD, European Union จากกรณีศึกษาโครงการยุทธศาสตร์ที่นักศึกษาจัดทำ และศึกษาโดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมติ และ Active Group Learning</p> <p>Strategies for cooperation and competition between states and other actors in the Asia-Pacific and Indo-Pacific region including Southeast Asia in security, politics, economics and society. The complex strategic relations between United States, China, India, Russia, Japan, Korea, ASEAN, European Union, Australia and New Zealand that exists and maintains a balance of power among economic, social and political influences of external powers. Case studies from the US Indo-Pacific Strategy and China's New Silk Road (BRI) and the role of regional cooperation organizations such as QUAD, APEC, ASEAN, ARF, ACD, and European Union.</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>781609 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies</p> <p>พัฒนาการของอาเซียนพลวัตของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ครอบคลุมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมให้ความสำคัญกับประเด็นต่างๆในปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับประชาคมและกลุ่มประเทศอื่นๆ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศของอาเซียน แนวโน้มและความท้าทายของประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาจะต้องเลือกศึกษาในประเด็นปัญหาหรือประเทศในอาเซียนเป็นกรณีศึกษาด้วย</p> <p>Development of ASEAN; the dynamics of international relations among ASEAN countries; covering the Political-Security, Economic, Socio-Cultural aspects with emphasis on current issues; relationship between ASEAN and other communities; success and failure of ASEAN in addressing regional and international issues; challenges and prospects for the ASEAN community. Each student is required to choose an ASEAN country or an issue as a topic for case study.</p>	<p>781609 การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ 3(3-0-6) ASEAN Diplomacy for Peace</p> <p>พัฒนาการของประชาคมอาเซียน พลวัตของการทูตอาเซียนและความสัมพันธ์ทางการทูตภายในกลุ่มประเทศอาเซียนที่ครอบคลุมมิติทางการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การทูตอาเซียนและความสัมพันธ์ภายนอกกับประเทศคู่เจรจาและองค์การระหว่างประเทศ (สหประชาชาติและสหภาพยุโรป) บทบาทของอาเซียนเพื่อสร้างสันติภาพ ความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองในระดับภูมิภาคและระดับโลก แนวโน้มและความท้าทายทางการทูตที่อาเซียนเป็นแกนกลางในการเปลี่ยนแปลงระเบียบโลกใหม่ในโลกยุคดิจิทัล โดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการกรณีศึกษาของ ความสำเร็จและความล้มเหลวของการทูตอาเซียนแล้วนำมาศึกษาเรียนรู้ด้วยการอภิปราย วิธีการบทบาทสมมุติและ Active Group Learning</p> <p>Development of ASEAN Community; dynamics of ASEAN diplomacy and diplomatic relations within ASEAN countries covering political-security, economic, and socio-cultural dimensions. ASEAN diplomacy and external relations with its dialogue partners and international organizations (UN and European Union). The role of ASEAN in building peace, security and prosperity at the regional and global levels.; prospects and diplomatic challenges in which ASEAN plays its centrality in the</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>781610 สหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6) United Nations and Sustainable Development: An Analytical Study</p> <p>การวิเคราะห์บทบาทและเป้าหมายของระบบ สหประชาชาติและองค์กรที่เกี่ยวข้อง นโยบายสถาบัน ที่สำคัญและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนา ของโลก(Global Development Goals) การเปลี่ยน กระบวนทัศน์ของการพัฒนาไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่มีความสำคัญต่อโลกในอนาคต (Future Earth) วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนปี ค.ศ. 2030 (Sustainable Development Goals, SDGs) บทบาทของ สหประชาชาติที่มีต่อการสร้างธรรมาภิบาลเพื่อบรรลุ เป้าหมายในประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ท้าทายและ ซับซ้อนต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Analysis of roles and goals of the United Nations system and organs; major institutional policies and strategies relating to global development goals ; changing paradigms of development and sustainability with emphasis on the Future Earth and the 2030 Agenda for Sustainable Development (Sustainable Development Goals, SDGs) ; the UN’s roles in the governance of various</p>	<p>transformation of the new world order in the digital era. By assigning students develop a case study project of the success and failure of ASEAN diplomacy and then uses it to study and learn through discussion, role-playing and active group learning methods.</p> <p>781610 สหประชาชาติและการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ 3(3-0- 6) United Nations and Sustainable Development: An Analytical Study</p> <p>การวิเคราะห์บทบาทและเป้าหมายของระบบ สหประชาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง นโยบาย สถาบันที่สำคัญและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับ เป้าหมายการพัฒนาของโลกเพื่อสันติภาพ การ เปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการพัฒนาไปสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืนที่มีความสำคัญต่อโลกอนาคต และวาระเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนปี ค.ศ. 2030 (Sustainable Development Goals, SDGs) บทบาทของสหประชาชาติที่มี ต่อการสร้างธรรมาภิบาลโลกเพื่อบรรลุ เป้าหมายในประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ท้าทายและ ซับซ้อนต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้นักศึกษา จัดทำกรณีศึกษาโครงการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนแล้วนำมาศึกษา โดยการอภิปรายถกเถียง วิธีการบทบาทสมมติ และ Active Group Learning</p> <p>Analysis of roles and goals of the United Nations system and related organs; key</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
sustainable challenges and complex issues.	<p>institutional policies and strategies related to global development goals for peace; paradigm shift of development towards sustainable development that is essential to the Future Earth and 2030 Agenda of Sustainable Development Goals (SDGs); roles of the United Nations in building global governance to achieve its goals on various complex issues challenging for sustainable development. By having students prepare a case study project to analyze the goals of sustainable development and then study them through discussion, role-playing and active group learning methods</p> <p>781705 กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Public Law</p> <p>ประวัติพัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ ลักษณะและบ่อเกิดกฎหมายระหว่างประเทศ สภาพบุคคลของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบกฎหมายภายในประเทศกับกฎหมายระหว่างประเทศ เขตอำนาจของรัฐเหนือดินแดนและเหนือบุคคล กฎหมายความสัมพันธ์ทางการทูตและการกงสุล เอกสิทธิและความคุ้มกันทางการทูตและการกงสุลของรัฐและองค์การระหว่างประเทศ กฎหมายสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ การระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศโดยสันติวิธี กฎหมายสงครามและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ กลไกกฎหมายของสหประชาชาติเพื่อการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก สถานภาพของรัฐและปัจเจกบุคคลที่มุ่งแสวงหาวิธีการแก้ไขความขัดแย้งภายใต้กรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ โดยใช้โครงการกรณีศึกษาดีของอนุญาโตตุลาการ</p>	<p>ควบรวม วิชา 781705 กฎหมายระหว่างประเทศ กับ 781714 กฎหมายการทูตและกงสุล เป็นวิชาเดียวกันชื่อใหม่ว่า กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ รหัส 781705 นำมาเป็นวิชาบังคับและปรับปรุงเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) English for Graduate Study</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียน การอ่าน และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ โดยการฝึกทักษะทั้งการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด และเทคนิคในการนำเสนอให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการ และสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการวิเคราะห์สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ ตามที่ระบุข้างต้น</p>	<p>และศาลยุติธรรมระหว่างประเทศที่ผู้เรียนจัดทำขึ้น และศึกษาด้วยวิธีบทบาทสมมุติและ Active Group Learning</p> <p>Historical development of international public law; nature and sources of international law; subjects of international law; relations between internal law and international law systems; State's jurisdiction over territories and persons; law of diplomatic and consular relations, privileges and immunities of States and international organizations; law of treaties and international organizations; peaceful settlement of international disputes, law of wars and international humanitarian law; UN's legal mechanisms designed for the maintenance of world peace and security; status of States and individuals in seeking means of conflicts resolution under international law. By using the case study project of arbitration cases and the International Court of Justice prepared by the students who can study by role-playing and active group learning methods.</p> <p>700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) English for Graduate Study</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียน การอ่าน และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ โดยการฝึกทักษะทั้งการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด และเทคนิคในการนำเสนอให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการ และสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการวิเคราะห์สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษใน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและนำไปเป็นวิชาพื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>The English Language for the purpose of writing reading, and academic searching by coaching skills of writing, reading, listening, speaking and presentation and to develop their own academic continuity. Using international recognized standard test to evaluate the English performance in each reference skills.</p> <p>วิชาเลือก Elective Courses 781701 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมาภิบาล 3(3-0-6) Science, Technology and Good Governance</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการบริหารจัดการรัฐสมัยใหม่ ปราบปรามการฉ้อฉล การเมืองบนเครือข่ายสารสนเทศ การมีส่วนร่วมและการเคลื่อนไหวทางการเมืองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น (e-participation, e-deliberation, และ อื่น ๆ) กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมออนไลน์ สื่อทางสังคมในรูปแบบใหม่เช่น เฟซบุ๊กและทวิตเตอร์ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการบริหารจัดการของรัฐต่างๆในโลก ไม่ว่าจะเป็นในด้านของ โครงสร้างเชิงอำนาจ การเมืองภาคประชาสังคม ปัจเจกบุคคล องค์การสาธารณะ และ กลไกตลาด เป็นต้น) ตลอดจนบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการปกครอง และการบริหารจัดการความขัดแย้งในโลกยุคใหม่</p> <p>History and evolution of peace studies ; key theoretical and practical issues of gender, class, ethnicity, religion, culture, conflicts, etc.; theories and values that underpin</p>	<p>ด้านต่างๆ ตามที่ระบุข้างต้น และเรียนรู้เทคโนโลยีการประชุมทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทูตดิจิทัลและการประชุมเจรจาระหว่างประเทศ</p> <p>The English Language for the purpose of writing reading, and academic searching by coaching skills of writing, reading, listening, speaking and presentation techniques in order to write academic papers and to develop their own academic continuity.</p> <p>วิชาเลือก Elective Courses 781701 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมาภิบาล 3(3-0-6) Science, Technology and Good Governance</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>democratic participation and participatory political processes in the contexts of good governance, civil society, and social movements.</p> <p>781702 สิทธิมนุษยชนความยุติธรรมและสันติภาพ 3(3-0-6) Human Rights, Justice and Peace</p> <p>ปัจจัยหลักๆที่เป็นตัวกำหนดพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน เช่นสิทธิ เสรีภาพ เกียรติภูมิ และหน้าที่ของประชาชน ศึกษาปรัชญาพื้นฐานของแนวคิดด้านสิทธิมนุษยชนทั้งจากปรัชญาตะวันตกและที่อื่นๆ วิเคราะห์การโต้แย้งที่ทางการเมืองว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ในประเด็นว่าด้วยความเป็นสากลสภาพ ความเป็นเอกสิทธิ์ และ สิทธิของกลุ่มชนต่างๆ ในสังคม</p> <p>Key concept underpinning human rights, including rights, duties, dignity, and liberty; major philosophical background to the emergence of human rights from both the western enlightenment and non-western source; analysis of political debates in human rights, universality, sovereignty, and rights of people from various groups in a society.</p> <p>781703 วัฒนธรรมทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6) Political Culture and Social Change</p> <p>ระบบการคิดและความเป็นมาของการเมืองใหม่ในเชิงทฤษฎี ผ่านการเชื่อมโยงแนวคิดว่าด้วยเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม” และ “วัฒนธรรมทางการเมือง” การวิเคราะห์สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่มีสาเหตุมาจากหลายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทั้งในเชิงบวกและลบ ศึกษาวัฒนธรรมทางการเมือง ที่ถือเป็นหัวข้อวิจัยหลักในการศึกษาด้านรัฐศาสตร์และ</p>	<p>781702 สิทธิมนุษยชนความยุติธรรมและสันติภาพ 3(3-0-6) Human Rights, Justice and Peace</p> <p>781703 วัฒนธรรมทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6) Political Culture and Social Change</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคใหม่ Study of theory-building aspects of new politics by linking together the concepts of “social change” and “political culture”; analysis of social change as a multi-causal process with both positive and negative consequences; a political culture as one of the central research themes in contemporary political science and international relations study.</p> <p>781704 นโยบายสาธารณะศึกษา 3(3-0-6) Public Policy Studies</p> <p>กระบวนการนโยบายสาธารณะในสามขั้นตอน คือการกำหนดนโยบายสาธารณะการวิเคราะห์นโยบายการก่อตัวของนโยบายสาธารณะทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนาฝึกการวิเคราะห์ตัวแบบนโยบายสาธารณะโดยเปรียบเทียบจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละตัวแบบในการนำไปปฏิบัติจริง</p> <p>Three main aspects of public policy study: policy formulation process, policy analysis, and the socioeconomic forces that shape public policy; development of public policy process in developed and developing countries; analysis of policy models and their relative strengths and limitations in implementation.</p> <p>781705 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Public International Law</p> <p>บทบาทหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยในและนอกประเทศ กระบวนการก่อร่างกฎหมายระหว่างประเทศ การยุติ</p>	<p>781704 นโยบายสาธารณะศึกษา 3(3-0-6) Public Policy Studies</p>	<p>คงเดิม</p> <p>ปรับไปเป็นวิชา บังคับโดยควบรวม วิชา 781705 กฎหมายระหว่าง ประเทศ กับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>ปัญหาความขัดแย้งตามกระบวนการใช้กฎหมายอย่างสันติ บทบาทหน้าที่ของกฎหมายระหว่างประเทศในการจัดการข้อพิพาทระหว่างประเทศอันเป็นผลมาจากเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมยุคใหม่ กลไกทางกฎหมายของสหประชาชาติเพื่อการธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคง สถานภาพของรัฐและปัจเจกบุคคลที่มุ่งแสวงหาวิธีการแก้ไขความขัดแย้งภายใต้กรอบของกฎหมายระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> <p>Roles of national sovereignty, territorial sovereignty, the international law making process, and legal peaceful means of dispute settlement process; roles of international law in modern international economic, political, and environmental conflicts; the UN's legal mechanisms designed for the maintenance of peace and security; status of states and individuals in seeking means of conflicts resolution under international law, especially in connection with human rights violation.</p> <p>781706 ทฤษฎีลัทธิชาตินิยมและชาติพันธุ์ Nationalism and Ethnicity 3(3-0-6)</p> <p>การทำความเข้าใจประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยด้านความมั่นคงในระดับภูมิภาคและระดับโลก ที่เป็นผลมาจากแนวคิดชาตินิยมที่มีความเชื่อมโยงกับความเป็นชาติพันธุ์ ศึกษาความขัดแย้งที่เป็นผลมาจากความแตกต่างด้านชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ ที่คู่ขัดแย้งแต่ละฝ่ายยึดมั่นถือมั่นไปตามเส้นสมมุติทางวัฒนธรรมเช่น ภาษา ศาสนา ความทรงจำทางประวัติศาสตร์ สัญลักษณ์ อุดมการณ์และอื่นๆ ศึกษาเพื่อแสวงหาวิถีทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่มีที่มาจากความแตกต่างทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมโดยสันติวิธี</p> <p>Understanding of contemporary regional and world security conflicts stemming from nationalism and their linkage to ethnic issues;</p>	<p>781706 ทฤษฎีลัทธิชาตินิยมและชาติพันธุ์ Nationalism and Ethnicity 3(3-0-6)</p>	<p>781714 กฎหมายการทูตและกงสุล เป็นวิชาเดียวกันชื่อว่า กฎหมายมหาชนระหว่างประเทศ รหัส 781705</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>the examination of ethnic conflicts in which belligerents define themselves in part along cultural lines such as languages, religions, historical memories, shared symbols, ideologies or other similar characteristics; means to peaceful resolution of ethnic and cultural conflicts.</p> <p>781707 การบริหารความขัดแย้งในองค์กร 3(3-0-6) Organizational Conflict Management</p> <p>ศึกษาธรรมชาติของความขัดแย้งในองค์กรที่สามารถจะนำไปสู่ทั้งความสำเร็จและปัญหาการทำงานได้โดยขึ้นอยู่กับบริบทที่ความขัดแย้งนั้นดำรงอยู่ มุมมองของผู้บริหารในการมองความขัดแย้งนั้น ตลอดจน แนวทางการบริหารความขัดแย้งในองค์กร ศึกษาทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของความรู้ด้านการบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กรแบบบูรณาการ การวางระบบ การพัฒนา การออกแบบ และการประเมินผล ระบบการบริหารความขัดแย้งในองค์กร</p> <p>The nature of conflict as it occurs in organizations; the functionality of conflict both destructively and constructively in certain contexts; the history of how conflict has traditionally been viewed and managed in organizations; the theory underlying the creation of integrated conflict management systems in organizations; the nature of such systems and how they are developed, designed and evaluated.</p> <p>781708 ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการ 3(3-0-6) Leadership and Governance</p> <p>ภาวะผู้นำที่ครอบคลุมทั้งในสถานการณ์ทางการเมืองและในการบริหารจัดการองค์กร ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมี</p>	<p>781707 การบริหารความขัดแย้งในองค์กร 3(3-0-6) Organizational Conflict Management</p> <p>781708 ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการ 3(3-0-6) Leadership and Governance</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>ความรู้และมีประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้ความเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำในหลายๆเรื่อง อาทิเช่น ภาวะผู้นำระดับโลก ผู้นำเชิงกลยุทธ์และการแข่งขัน การร่วมเป็นพันธมิตรทางธุรกิจ ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ การเพิ่มอำนาจ ภาวะผู้นำที่ยั่งยืน จรรยาบรรณของผู้นำ เป็นต้น ทั้งหมดนี้เป็น การเรียนรู้จากการประยุกต์ใช้กรณีศึกษา</p> <p>Political leadership and organizational leadership with a focus on providing students with leadership knowledge and skills needed in a rapidly changing global environment; analysis of scene of leadership, global leadership, strategic leadership & competition, visionary leadership, strategic alignment, empowerment, sustainable leadership, leadership ethics, all through case study method.</p>		<p>คงเดิม</p>
<p>781709 ประชาสังคมและการเมืองแนวใหม่ 3(3-0-6) Civil Society and New Politics</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และทัศนะว่าด้วย “ประชาสังคม” กับ “การเมืองใหม่” ประชาสังคมและการเมืองใหม่ทั้งในมิติของการเมืองภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ ศึกษาประชาคม การรวมกลุ่มเพื่อต่อรองทางการเมือง ทูตทางสังคม การมีส่วนร่วมของชุมชน ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ความเคลื่อนไหวของกลุ่มประชาสังคมในระดับโลก ประชาสังคมและการบริหารจัดการระบบโลก เป็นต้น</p> <p>Conceptual issues, theories, and debates Concerning “civil society and new politics”, focusing on domestic and global dimensions of civil society and new politics; a civil society and collective actions, social capital emerging communities, associative democracy, global civil society in action, civil society, and global governance, etc.</p>	<p>781709 ประชาสังคมและการเมืองแนวใหม่ 3(3-0-6) Civil Society and New Politics</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>781710 ภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Regionalism in Southeast Asia</p> <p>นโยบาย กระบวนการ การก่อตั้งและความเป็นสถาบันของอาเซียน วิเคราะห์แรงกดดันในระดับโลกที่มีต่อสถานะของความเป็นประชาชาติอาเซียน ที่รวมแรงถึงกดดันทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ และทางสังคม วัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของอาเซียนในการจัดการกับปัญหาความขัดแย้งในและนอกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายและบทบาทท่าทีของอาเซียนในการปรับตัวให้สอดคล้องกับอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจและการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก</p> <p>Institutions, policies, and processes of ASEAN since its inception year and analyzes global challenges facing ASEAN from political, economic, and socio-cultural viewpoints, the role of ASEAN both inside and outside the region; the ASEAN integration, its power struggle in regional hegemony and its future roles in the global context.</p>	<p>781710 ภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Regionalism in Southeast Asia</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>781711 แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม 3(3 -0-6) Postmodernism</p> <p>ระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศผ่านแนวคิดการวิเคราะห์เชิงวาทกรรม ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงวาทกรรมในการจัดลำดับความคิดและสร้างผลงานวิชาการ ศึกษาเพื่อใหู้้เท่าทันปรากฏการณ์ที่ระบบความคิดของมนุษย์ถูกกำหนดโดยสิ่งแวดล้อมเสมือนที่ถูกสร้างขึ้น โดยมีอำนาจกำกับอยู่ ศึกษาแนวคิดหลังสมัยใหม่นิยมที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและเป็นแนวทางในการแสวงหาสันติภาพบนความหลากหลายและยั่งยืน</p> <p>The modes of discourse and postmodernist inquiry often used for the study of</p>	<p>781711 แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม 3(3 -0-6) Postmodernism</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>contemporary international relations; as the perceptual distortion often arises in the social construction of reality, postmodernist view could be a useful tool for expanding our conceptualization and application for sustainable peace resolution.</p> <p>781712 การแพร่ขยายและการควบคุมการสะสมกำลังอาวุธ 3(3 -0-6) Arms Control and Proliferation</p> <p>ประเด็นปัญหาด้านความมั่นคงระหว่างประเทศที่เกิดจากภัยของอาวุธสงคราม เช่น อาวุธชีวภาพ อาวุธเคมี อาวุธนิวเคลียร์ ศึกษาที่มา วิวัฒนาการ และสถานภาพปัจจุบันของระบบข้อตกลงและกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการลดกำลังอาวุธ ในบริบทของโลกยุคหลังสงครามเย็น ซึ่งมีรูปแบบของความขัดแย้งระหว่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม</p> <p>Contemporary problems of international security posed by the proliferation of biological, chemical, and nuclear weapons; analysis of the development, evolution, and current status of international legal inhibitions and arms control in the context of the post-Cold War security and the changing nature of conflict.</p> <p>781713 ธรรมชาติของโลกกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ 3(3-0-6) Climate Change and Global Governance</p> <p>ความเชื่อมโยงเกี่ยวพันกันระหว่างปรากฏการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสภาพดินฟ้าอากาศโลก กับ ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ความร่วมมือระหว่างประเทศ และธรรมชาติของโลก การเปลี่ยนแปลงทางสภาพอากาศไม่ได้จำกัดอยู่เหนือดินแดนใดดินแดนหนึ่งและมักจะส่งผลกระทบต่อหลายประเทศ นำไปสู่ความ</p>	<p>781712 การแพร่ขยายและการควบคุมการสะสมกำลังอาวุธ 3(3 -0-6) Arms Control and Proliferation</p> <p>781713 ธรรมชาติของโลกกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ 3(3-0-6) Climate Change and Global Governance</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>ขัดแย้ง จึงต้องอาศัยธรรมาภิบาลในระดับโลก เพื่อให้เกิดกลไกทางกฎหมายและทางข้อตกลงร่วมระหว่างประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>The special relationship between climate change, international conflicts, international cooperation and global governance; climate change not bound by national boundary and always has international and trans-boundary effects and impacts; such nature of climate change has led and could further lead to more international conflicts in the future; a need for effective global governance in terms of international legal instruments and conducts.</p> <p>781714 กฎหมายการทูตและกงสุล 3(3-0-6) Diplomatic and Consular Law</p> <p>กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ทางการทูตและทางกงสุล เช่น การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตและการกงสุล อำนาจหน้าที่ของตัวแทนทางการทูตและเจ้าพนักงานกงสุล ความคุ้มกันและเอกสิทธิ์ทางการทูตและทางกงสุล</p> <p>The principles of international law relating to diplomatic and consular relations, such as establishment of diplomatic and consular relations, diplomatic and consular functions, immunities, and privileges</p> <p>781715 จีนศึกษา 3(3-0-6) China Studies</p> <p>ประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรม สังคม การเมือง และประเด็นปัญหาต่าง ๆ ร่วมสมัย การวิเคราะห์เชิงสห</p>	<p>781714 กฎหมายการทูตและกงสุล 3(3-0-6) Diplomatic and Consular Law</p> <p>781715 จีนศึกษา 3(3-0-6) China Studies</p>	<p>ควรรวมกับรายวิชา 781705 กฎหมายระหว่างประเทศและปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>วิทยาการถึงปัญหาของจีนยุคใหม่ บทบาทของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียอาคเนย์ในแง่มุมมอง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้งและการระงับข้อพิพาท</p> <p>Chinese history, culture, politics, society, and contemporary issues; interdisciplinary analysis of selected problems of modern China; roles of China in East Asia and Southeast Asia regarding economic, social, cultural, and environmental aspects; conflict management and dispute resolution.</p> <p>781716 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความยั่งยืน 3(3-0-6) Sufficiency Economy Philosophy and Sustainability Building</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดที่โดดเด่นในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) พระราชทานโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแห่งประเทศไทย การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ “ความคิดพอเพียง” เป็นทางเลือกในการใช้ชีวิตและการพัฒนา ไปสู่ความยั่งยืนที่เหมาะสมในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนการพัฒนาในระดับประเทศ และระดับโลก ในมิติของการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อก้าวไปกับยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การบริหารในสภาวะวิกฤต ธุรกิจ และการศึกษา ความพอเพียงมีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความรู้ความมีเหตุผลและภูมิคุ้มกันในตัวเอง</p> <p>Peace and peace building through structures and processes conceptualized as international co-operation, institution, organization, regime, etc.; the role of international organization and regional integration in strengthening and expanding international cooperation and</p>	<p>781716 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความยั่งยืน 3(3-0-6) Sufficiency Economy Philosophy and Sustainability Building</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>reducing international conflicts; Conflicts resolution and peaceful settlement of conflicts within the framework of international organizations.</p> <p>781717 องค์การระหว่างประเทศและการรวมตัวในภูมิภาค 3(3-0-6) International Organizations and Regional Integration สันติภาพและการสร้างสันติภาพจากโครงสร้างและกระบวนการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ และการรวมตัวกันในภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศและลดความขัดแย้งระหว่างกัน ตลอดจนการศึกษาวិธีการยุติความขัดแย้งอย่างสันติภายใต้กรอบแนวคิดที่ว่าด้วยองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>Peace and peace building through structures and processes conceptualized as international co-operation, institution, organization, regime, etc; the role of international organization and regional integration in strengthening and expanding international cooperation and reducing international conflicts; Conflicts resolution and peaceful settlement of conflicts within the framework of international organizations.</p>	<p>781717 องค์การระหว่างประเทศและการรวมตัว ในภูมิภาค 3(3-0-6) International Organizations and Regional Integration</p> <p>781718 การทูตดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Diplomacy แนวคิดและทฤษฎีการทูตดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงระเบียบโลกใหม่ในยุค</p>	<p>คงเดิม</p> <p>เพิ่มรายวิชา 781718 การทูตดิจิทัล เป็น วิชาเลือก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
	<p>ดิจิทัล สำนวนว่านวัตกรรมทางเทคโนโลยีกำลังรื้อถอนระเบียบโลกเก่าด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ภูมิรัฐศาสตร์ดิจิทัลและการแข่งขันระหว่างสหรัฐฯ กับจีนเพื่อเป็นมหาอำนาจโลกดิจิทัล กลยุทธ์ความปลอดภัยในโลกไซเบอร์และสงครามดิจิทัล บทบาทและกระบวนการของการประชุมทางไกลออนไลน์ในการปฏิบัติงานการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ ความเปลี่ยนแปลงอาชีพนักการทูตแบบคลาสสิกเป็นอาชีพทางการทูตดิจิทัลสมัยใหม่ ความรอบรู้ดิจิทัลด้านการสื่อสารและพิธีการทูตทางดิจิทัลในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานการทูตดิจิทัลในการประชุมการเจรจาทางไกลออนไลน์ จากนั้นให้ศึกษาผ่านวิธีการเรียนรู้โดยการทำ Workshop การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) และการเรียนรู้แบบกลุ่ม Active Group Learning</p> <p>Concepts and theories of digital diplomacy and the transformation of the new world order in the digital age. Explore how technological innovations are disrupting the old political and economic world order. Digital geopolitics and the US-China competition to become a digital world superpower. Cyber security strategies and digital warfare The role and process of online teleconference in diplomacy and international negotiation operations. The classic diplomatic career transformation into a modern digital diplomatic profession. Communications digital literacy and digital diplomatic protocols in international relations. Students are</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>507-521 การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6) Negotiation and Conflict Management</p> <p>ทฤษฎีและกระบวนการของการจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองภายในองค์กร กรอบของการวิเคราะห์ความขัดแย้งและเทคนิคในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง บทบาทของผู้บริหารในการจัดการความขัดแย้ง ขนาดความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจระหว่างบุคคลองค์กรและวัฒนธรรม กลยุทธ์และวิธีการประนีประนอมและอนุญาโตตุลาการ การประยุกต์ใช้กลยุทธ์และกลวิธีดำเนินการเจรจาต่อรองที่เป็นธรรม</p> <p>Theory and process of conflict management and negotiation within organization. Framework of conflict analysis and techniques for conflict resolution. Role of executives in conflict management, conflict dimensions and psychological dynamics between person, organization and culture, strategy and methods for compromise and arbitration. Application of strategy and tactics performed for fair negotiation.</p>	<p>assigned a case study project to analyze digital diplomacy operations in the online teleconference negotiations, and then study through a learning method by doing a workshop, role-playing and active group learning.</p> <p>507-521 การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6) Negotiation and Conflict Management</p> <p>119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Fundamental French 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาฝรั่งเศสคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและ</p>	<p>คงเดิม</p> <p>เพิ่มวิชาเลือกเสรี</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
	<p>สำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟังและพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Alphabets, phonetic and basic French grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.</p> <p>119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) Fundamental French 2 วิชาบังคับก่อน : 119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย Practice listening and speaking skills with more complex French grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.</p> <p>119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Fundamental Chinese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาจีนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและ</p>	<p>เพิ่มวิชาเลือกเสรี</p> <p>เพิ่มวิชาเลือกเสรี</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
	<p>สำนวนต่างๆอย่างง่าย พัฒนาทักษะการฟัง พูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นประโยคสนทนา อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Alphabets, phonetic and basic Chinese grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and emphasis on simple conversations for daily communication.</p> <p>119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Fundamental Chinese 2 วิชาบังคับก่อน : 119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้น ประโยคสนทนา และ คำศัพท์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน บทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย</p> <p>Practice listening and speaking skills with more complex Chinese grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.</p> <p>119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(2-2-5) Fundamental Japanese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ตัวอักษรฮิระงานะ และคะตะกะนะ ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เพิ่มวิชาเลือกเสรี</p> <p>เพิ่มวิชาเลือกเสรี</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>Research Requirement</p> <p>781691 การค้นคว้าอิสระ 3(0-0-9) Independent Studies</p> <p>ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพศึกษา และ/หรือ การทูต โดยประเด็นปัญหาดังกล่าว ไม่ได้มีอยู่ในรายวิชาทั้งหมดในสาขา แต่ผู้เรียนมีความสนใจในประเด็นดังกล่าวเป็นพิเศษ และกรรมการหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติสอดคล้องเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาผู้เรียนในฐานะนักศึกษามหาบัณฑิตทางสันติภาพศึกษาและการทูต การเรียนวิชาการศึกษา</p>	<p>Japanese syllables-hiragana and katakana, phonetic and basic Japanese grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.</p> <p>119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(2-2-5) Fundamental Japanese 2 วิชาบังคับก่อน : 119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย</p> <p>Practice listening and speaking skills with more complex Japanese grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing</p> <p>Research Requirement</p> <p>781691 การค้นคว้าอิสระ 6(0-0-9) Independent Studies</p> <p>ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพศึกษาและ/หรือ การทูต โดยประเด็นปัญหาดังกล่าว ไม่ได้มีอยู่ในรายวิชาทั้งหมดในสาขา แต่ผู้เรียนมีความสนใจในประเด็นดังกล่าวเป็นพิเศษ และกรรมการหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติสอดคล้องเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาผู้เรียนในฐานะนักศึกษามหาบัณฑิตทางสันติภาพศึกษาและการทูต การเรียนวิชา</p>	<p>เพิ่มวิชาเลือกเสรี</p> <p>เพิ่มเป็น 6 หน่วยกิต และปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>เอกเทศนี้ หัวข้อที่จะศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและรับรองโดยคณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>Special topics related to peace studies, diplomacy or conflict resolutions that are not offered as regular courses but are of special interest and highly relevant to the student's academic enhancement may be offered as course under Independent Studies. The course given only upon request from student and the consent of instructors, subject to approval of the program committee.</p> <p>781692 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) Thesis</p> <p>การทำงานวิจัยในเชิงวิชาการเพื่อสังสมและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านสันติภาพศึกษา และ/หรือ การทูต โดยหัวข้องานวิจัยจะต้องมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเพิ่มพูนทักษะและคุณสมบัติทางวิชาการของผู้เรียนในหลักสูตรนี้การทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทด้านสันติภาพศึกษาและการทูต หัวข้อที่จะศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและรับรองโดย</p>	<p>การศึกษาเอกเทศนี้ หัวข้อที่จะศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและรับรองโดยคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งเขียนเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระโดยวิธีการเรียนแบบ Workshop เพื่อสอบป้องกันและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>Special topics related to peace studies, diplomacy or conflict resolutions that are not offered as regular courses but are of special interest and highly relevant to the student's academic enhancement may be offered as course under Independent Studies. The course given only upon request from student and the consent of instructors, subject to approval of the program committee. In this regard, students learn skills in using information technology to collect and analyze data, including writing an independent studies report by using a workshop-style learning method for defense examinations and improvements.</p> <p>781692 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) Thesis</p> <p>การทำงานวิจัยในเชิงวิชาการเพื่อสังสมและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านสันติภาพศึกษา และ/หรือ การทูต โดยหัวข้องานวิจัยจะต้องมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเพิ่มพูนทักษะและคุณสมบัติทางวิชาการของผู้เรียนในหลักสูตรนี้การทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทด้านสันติภาพศึกษาและการทูต หัวข้อที่จะศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการแก้ไข
<p>คณะกรรมการหลักสูตร</p> <p>An academic research project contributing to the knowledge in peace studies and/or diplomacy. The selected topic of the research should be relevant as to enhance the student's skill and qualification as a Master degree graduate in Peace Studies and Diplomacy. The course given only upon request from student and the consent of instructors, subject to approval of the program committee.</p>	<p>และรับรองโดยคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งเขียนเล่มรายงานวิทยานิพนธ์โดยวิธีการเรียนแบบ Workshop เพื่อสอบป้องกันและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>An academic research project contributing to the knowledge in peace studies and/or diplomacy. The selected topic of the research should be relevant as to enhance the student's skill and qualification as a Master degree graduate in Peace Studies and Diplomacy. The course given only upon request from student and the consent of instructors, subject to approval of the program committee. In this regard, students learn skills in using information technology to collect and analyze data, including writing a thesis report by using a workshop-style learning method for defense examinations and improvements.</p>	

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ด้วยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ชุดเดิมได้หมดวาระลง เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ไว้ดังต่อไปนี้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์	ปานมณี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิริยะ	บุญเนตร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	อิสระวราณิช	กรรมการ
๔. ดร.วิทยา	อรุณศิริเพชร	กรรมการ
๕. อาจารย์กิตติชัย	ถาวรธรรมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินและการลงทุน สาขาวิชาการตลาด
สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและการประกอบการ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิปปภาส	พรสุขสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ	แสงสุวรรณ	กรรมการ
๓. ดร.สัมพันธ์	เทียนดำ	กรรมการ
๔. ดร.พิจิตร	เอี่ยมโสภณา	กรรมการ
๕. อาจารย์วิบูลย์	ชินบุรพา	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.เบญจวรรณ	บวรกุลภา	กรรมการ
๗. ดร.พิเชษฐ์	มุสิกะโปดก	กรรมการ

๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธชัย	บันเทิงจิตร์	กรรมการและเลขานุการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์พัฒน์	เพชรรุ่งเรือง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปุณยิศา	คีนดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสันติภาพศึกษาและการทูต

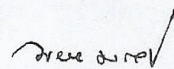
๑. พ.ต.อ. ดร. ชิตพล	กาญจนกิจ	ประธานกรรมการ
๒. ดร. บัณฑิต	หลิมสกุล	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.สุรพล	ศรีวิทยา	กรรมการ
๔. Prof. Dr. Chol J Cho		กรรมการ
๕. Dr. Emmanuel Nweke	Okafor	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธาศรี	นนทศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. พิจารณากลับกรองเพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร

โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน (บว) ภาควิชา สันติภาพศึกษาและการทูต โทร. ๕๔๑๒

ที่ สน.๐๒๑๐.๑๐/พิเศษ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง การเสนอแต่งตั้งที่ปรึกษากรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

เรียน อธิการบดี

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสันติภาพศึกษาและการทูต (หลักสูตรนานาชาติ) ขอเรียนเสนอชื่อที่ปรึกษากรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2563 ดังนี้

1. Dr. Abdullah Sabah

พร้อมกันนี้ได้แนบประวัติของ Dr. Abdullah Sabah จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.ชาตรี นนทศักดิ์)

ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสันติภาพศึกษาและการทูต

แนบไฟล์ ๑๐๐๗๕๖๗
 แนบเล่มรอบข้อศกคดีที่ ๑๖.๒๘ พ๐.๖๓
 อ.ช.ช.
 30 มก ๖3



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูต ได้พิจารณาหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สันติภาพศึกษาและการทูต หลักสูตร(ปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ.มหาวิทยาลัยสยาม อาคาร ๙ ชั้น ๙ ห้อง ๑๙-๙๑๐ แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จึงเห็นควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

..... Advisor
(Dr. Abdullah Sabah)

..... Chairperson
(Pol. Col. Dr. Chitphol Kanchanakit)

..... Vice- Chairperson
(Dr. Bundit Limsakul)

..... Member
(Asst. Prof. Dr. Suraphol Srivithaya)

..... Member
(Dr. Cheol Je Cho)

..... Member
(Dr. Emmanuel Nweke Okafor)

..... Member and Secretary
Assoc. Prof. Dr. Tatree Nontasak

มหาวิทยาลัยสยาม

Meeting Minutes
Curriculum Development and Educational Standards
Committee

Program of Study: Master of Arts in Peace Studies and Diplomacy
 Tuesday March 16, 2021
 13:00 – 16:00 Hrs.

Meeting Participants:

1. Dr. Abdullah Sabah
2. Pol. Col. Dr. Chitphol Sabah
3. Dr. Budit Limschoon
4. Asst. Prof. Dr. Suraphol Srivittaya
5. Dr. Emmanuel Nweke Okafor
6. Dr. Cho Je Cho
7. Assoc. Prof. Dr. Tatree Nontasak
8. Miss. Onanong Yodying
9. Mr. Ashutosh Mishra

1. The Committee discussed the marketability issues of the MAPD program and decided to keep the current name of the curriculum as it has become words of mouth for interested students. The new curriculum gives balanced concentration between diplomacy and peace studies, especially in the contemporary international conflicts.

2. The committee agreed on the following items:

2.1) Change names, course descriptions, and course status for 3 courses

2.1.1 (781606) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (International Relations in Asia-Pacific Region). Name changed to (781606) ความสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและอินโดแปซิฟิก (Strategic Relations in Asia-Pacific and Indo-Pacific Regions).

2.1.2 (781609) อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies). Name changed to (781609) การทูตอาเซียนเพื่อสันติภาพ (ASEAN Diplomacy for Peace).

2.1.3 Merged (781705) Public International Law with (781714) Diplomatic and Consular Law, and changed name to, International Public Law (Code 781705) with revised course description and upgraded to become a core course.

2.2) Changes in the curriculum structure

2.2.1) Reduced the required 3 elective courses (Total 9 credits) to 2 elective courses (Total 6 credits) and increased the credit of the Independent Studies course from 3 credits to 6 credits.

2.2.2) The 700-201 course ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies) was converted to a foundation course, with no credits.



Assoc. Prof. Dr. Tatree Nontasak
Director of Graduate school of Peace Studies and Diplomacy

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ชาติรี นนทศักดิ์

การศึกษา

- Ph.D.(Sociology), Mississippi State University, USA, 2521
- M.A.(Sociology), Mississippi State University, USA, 2517
- ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2512

รายวิชาที่สอน

<ul style="list-style-type: none"> • Sociology • Social Research Methods • Research Methodology in Peace Studies • Thesis • Organizational Conflict Management 	<ul style="list-style-type: none"> • Social Statistics • Social Psychology • Industrial Organization • Demography • Cultural Anthropology • Economics 	<ul style="list-style-type: none"> • Social Problems and Quality of Life • Juvenile Delinquency • Corporate Social Responsibility
---	---	--

ผลงานทางวิชาการ

Vesteri, U.L. and Nontasak T. (2017). Impacts of Climate Change on Human Security in Thailand. Paper presented and abstract published in the Proceedings of the 4th Bangkok International Conference on Social Science & Humanities (ICSSH), Kasetsart University, November 21-22, 2017. Peer-reviewed paper was published in the PEOPLE: International Journal of Social Sciences, Vol 3, Issue 3, March 2018, 1730-1751.

Vesteri, U, I., and Nontasak, T. (2018). Some possible impacts of climate change on human security in Thailand. PEOPLE: International Journal of Social Sciences, 3(3), 1730-1751.

Okafor, E. M., and Nontasak, T. (2019). Maintaining an igbo peaceful culture in a disruptive world. In the Proceedings of the 11th National Academic Conference “Professional Management in a Disruptive World”, March 30 (pp. 692-706) Bangkok: Siam University.

Taofeek A, Nontasak T and Kanchanakit C. (2019). Factors Contributing to the Reduction of Violence Related to the Boko- Haram Insurgency in Northern Nigeria. Paper presented and published in the Proceedings of the 11th National Academic Conference “Professional Management in a Disruptive World,” Siam University, March 30, 2019

Saepua, K., Kanjanakij, C., and Nontasak, T. (2019). The role of ASEAN in response to the problems of the Rohingya refugees. In Proceedings of the International Conference on Economics, Business and Interdisciplinary Studies (ICEBIS 2019) October 5 (pp. 97-104). Bangkok: Siam University.

อภิญา ดิสสะมาน และ ธาตรี นนทศักดิ์ (2563).นวัตกรรมสันติวิธี: วิจัยฐานข้อมูลแผนที่ความขัดแย้ง. วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน.สถาบันพระปกเกล้า.18 กันยายน พ.ศ.2563. หน้า 223-240

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล ศรีวิทยา

การศึกษา

- Ph.D.Docteur d’Etat en Droit (Mention très honorable), Université de Paris (Panthéon-Sorbonne),France, 2523
- D.E.A. (Droit des Communautés Euopéennes), Université de Paris (Panthéon-Sorbonne), France, 2521
- D.E.S.S. (Administration Internationale), Université de Paris (Panthéon-Sorbonne), France, 2520
- ร.บ.(การต่างประเทศและการทูต) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516

รายวิชาที่สอน

<ul style="list-style-type: none"> • Sociology • Social Research Methods • Research Methodology in Peace Studies • Diplomacy and International Negotiation • Human Rights, Justice and Peace • Organizational Conflict Management 	<ul style="list-style-type: none"> • Social Statistics • Social Psychology • Industrial Organization • Demography • Cultural Anthropology • Economics 	<ul style="list-style-type: none"> • Social Problems and Quality of Life • Juvenile Delinquency • Corporate Social Responsibility
---	---	--

ผลงานทางวิชาการ

Suraphol Srivithya. (2019). “The Transfer of Legal Education in the Post 21 st Century Disruptive Technology: A case Study of Disruptive Digital Technogy in Law Schools. Proceedings of the Internaltion Conference on Economics, Business and Interdisciplinary Studies (ICEBIS 2019). Siam University, 5 October, 2019. pp.186-196

Srivithaya S.((2021) “The QUAD Diplomacy and the New Regional Order in Southeast Asia.” Proceedings of the International Conference on Economic, Business and Interdisciplinary Studies (ICEBIS 2020). Siam University,27 March 2021,2021.

Srivithaya S.(2021) “The Impacts of COVID-19 Diplomacy on the Future of the New Multilateral Diplomacy in the Digital World.” Proceedings of the International Conference on Economic, Business and Interdisciplinary Studies (ICEBIS 2020). Siam University,27 March ,2021.

Dr. Emmanuel Nweke Okafor

การศึกษา

- ปริญญาโท (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 2559
- ศศ.ม. (สันติภาพศึกษาและการทูต) มหาวิทยาลัยสยาม 2561
- ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2552
- ศศ.ม. (การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2551
- ร.บ. (การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2554
- B.A. (Missionary Society of Paul of Nigeria) Gwawalada Abuja, Nigeria. An Affiliate to Urban University Rome, Nigeria, 2559

ผลงานทางวิชาการ

Onaburekhalen A. J., & Okafor E.N. (2020). "Examining the Impact of Outsourcing of Digital Service on Organizational Performance." Proceedings of the 2nd National and International Academic Conference Innovation and Management for Sustainability. Eastin Grand Hotel Sathorn, Bangkok, 15-16 December, 2020, 189-200.

Onaburekhalen M. O., & Okafor E.N. (2020). "Factors Affecting Foreign Employees Engagement and Career Mobility." Proceedings of the 2nd National and International Academic Conference Innovation and Management for Sustainability. Eastin Grand Hotel Sathorn, Bangkok, 15-16 December, 2020, 189-200.

Okafor, E.N. (2020). "The Concept of Chi in the Igbo Philosophy of a Person." Prajna Vihara Journal of Philosophy and Religion. Assumption University Journal, Vol. 21, No 2, July- December 2020, 62-81.

Mutfwang, D., & Okafor E.N. (2019). “The Concept of Agriculture as a Gateway to Peace in Northern Nigeria. Proceedings of the International” Conference on Economics, Business and Interdisciplinary Studies. Siam University. October 5, 2019.

Obiechina, B. T., & Okafor E.N. (2019). “The Relationship Between Organizational Commitment and Turnover Intention: The Moderation Effect of Constituent Attachment.” Proceedings of the International Conference on Economics, Business and Interdisciplinary Studies. Siam University. October 5, 2019.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชนันท์ ปัญญาศิริ

การศึกษา

- ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2536
- M.A.(Political Science), Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., 2550
- Ph.D.(Public Administration), National Institute of Development Administration (NIDA), 2552

รายวิชาที่สอน

- ทฤษฎีองค์การและการบริหาร
- การบริหารการพัฒนา
- การพัฒนาองค์การ
- ระบบเศรษฐกิจสังคมและการเมืองไทย
- Theory of Peace, Conflict and Security

ผลงานทางวิชาการ

เศรษฐพัส ธเนษฐ์ภักศพง, ดาบตำรวจ. ไชนันท์ ปัญญาศิริ. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่นำไปสู่ประสิทธิภาพ: กรณีศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยการตำรวจนครบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562): หน้า 338-345.

Chaiyanant Panyasiri. Overcoming East Asian's Middle Income Trap with Public and Private Partnership Model: A Case of Thailand's Eastern Economic Corridor (EEC). Conference Proceedings The 5th China-Thailand Forum "Building up the Open Financial Door in Guangxi to ASEAN and the Synergy of China-Thailand Development Strategies". pp. 212-235. 5-7 November 2019 at Guangxi University of Finance and Economics, Nanning, China.

วิฑูร อินทจันทร์ และไชนันท์ ปัญญาศิริ. แนวทางการจัดการงานสงกรานต์ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์: กรณีศึกษาถนนตรอกข้าวในประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562): หน้า 104-119.

ลตวรรษ ชยมงคล และไชนันท์ ปัญญาศิริ. การจัดการความได้เปรียบในการแข่งขันของสายการบินไทยแอร์เอเชีย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562): หน้า 33-40.

ลตวรรษ ชยมงคล และไชนันท์ ปัญญาศิริ นวัตกรรมจัดการของสายการบินไทยแอร์เอเชีย. วารสาร
มหาวิทยาลัยนครพนม (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน
2562).

นายชนาธิป สุภไส

การศึกษา

- Ph.D.(Development Administration) (International Program), National Institute of Development Administration, Bangkok Thailand., 2562
- M.A.(International Relations) (International Program), Thammasat University, Bangkok Thailand., 2549
- B.A.(Business Administration) (Major: Marketing), Rajabhat Bansomdejchaopraya University, Bangkok Thailand., 2544

รายวิชาที่สอน

- Doing Business in ASEAN+3
 - Economic Integration and ASEAN Studies
 - International Relations in Asia-Pacific Region
- Others: Special guest lecturer for MAPD and MBA programs

ผลงานทางวิชาการ

Bongkosh Rittichainuwa, Eric Laws, Rengson Maunchontham, Suphaporn

Rattnaphinanchai, Sanvicha Muttamara, Kris Mouton, Chanatip Suksai (2020).

Resilience to crises of Thai MICE stakeholders: A longitudinal study of the destination image of Thailand as a MICE destination, Tourism Management Perspectives, Vol. 35 July 2020

Indhira Me-intarakerd, Jomphong Mongkhonvanit, Maruj Limpawattana, Chanatip Suksai (2020). Paraticipative Management of Enterprises OperationBased on Cooperative Education Standard, Journal of Humanities and Social Sciences ThonburiUniversity, (TCI 1), Vol. 14 No.2 May-August 2020

Chnatip Suksai (2019). The Analysis of Logistics Performance Affecting the Trade Flows between Thailand and China, Conference Proceeding, The 5th Chaina-Thailand Forum, organized by Guangxi University of Finance and Econmics, Nanning, Chaina (Nov, 2019)

Chanatip Suksai (2019). The Empirical Study of Institutional Factors Affecting the Foreign Direct Investment (FDI) in 6 ASEN Countries, Journal of Business Administration The Association of Private Higher Education Institution of Thailand, (TCI 1), Vol.8 No.1 January -June 2019, p.25-47

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามระดับบัณฑิตศึกษา



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ภายใต้อำนาจบังคับนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- 4.1 “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสยาม
 - 4.2 “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
 - 4.3 “คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารที่ที่หน้าที่รับผิดชอบงานและจัดการด้านการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 4.4 “คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ คณบดี คณะต่างๆ และผู้บริหาร เพื่อควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 4.5 “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านบริหารและตัดสินใจงานของบัณฑิตวิทยาลัย
 - 4.6 “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา
 - 4.7 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่สังกัด
 - 4.8 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหมวด 3 ข้อ 10 ของระเบียบนี้
 - 4.9 “หลักสูตร” หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่ได้สังกัดภาควิชาใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความชำนาญและประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนการศึกษา

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออาจทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การเรียนของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตแบบ ทวิภาค หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการจัดหลักสูตรแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคก็ได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ จะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งจะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกับ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจะต้องมี ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคได้

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี ซึ่งเป็นการบรรยายหรืออภิปราย ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการฝึกหรือทดลอง ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต
 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน หลักสูตร

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

9.4 พิจารณาการต่อระยะเวลาการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้บริหารอื่นๆและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การกำหนดหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้พิจารณาโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามความเหมาะสม

หมวดที่ 3

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการควบคุมการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4

การรับเข้าศึกษาและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี มาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

ข้อ 13 สถานภาพของนักศึกษา

13.1 นักศึกษามี 2 สถานะ คือ นักศึกษาสามัญ และนักศึกษาวិสามัญ

13.1.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.2 นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำการวิจัย หรือหาความรู้เพิ่มเติมโดยไม่รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 13.1.2 อาจขออนุมัติจากทางมหาวิทยาลัยในการปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยสามารถนับรายวิชาที่ได้ศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิสามัญ ตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5

การลงทะเบียนวิชาเรียน การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และการโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วันและเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้นๆ

14.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

14.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

14.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

14.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

14.3 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่ากำหนด จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนเป็นไปตามสัดส่วนของระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

14.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่ศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

14.6 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่สิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆไป

14.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนดไว้ในข้อ 14.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคำบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.8 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพัก การศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สถานภาพนักศึกษา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

14.9 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องส่งแผนการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติภายในภาคเรียนแรกที่ ลงทะเบียนเรียน

14.10 รายวิชาใดที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน และมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอน แต่นักศึกษามี ความจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นๆ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับสถาบันอื่นได้ใน รายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำมานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการเพิกถอนวิชาเรียน

15.1 การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ทำการภายใน 2 สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

15.2 การขอเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

15.2.1 กรณีการเพิกถอนวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในทะเบียน ผลการเรียน

15.2.2 กรณีเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อนแต่ยังอยู่ก่อนถึงกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการ อนุมัติแล้ว รายวิชาจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึก “W” ในช่องผลการศึกษา

15.2.3 การเพิ่ม การเปลี่ยนและการเพิกถอนวิชาเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และได้รับอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถขออนุมัติย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแผนการศึกษาได้เมื่อได้ ศึกษาตามหลักสูตรตามสาขาวิชาและตามแผนการศึกษาเต็มมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน 3 ปีการศึกษาปกติ

การย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ประกาศและ ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตให้ถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

17.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยสยามให้การรับรอง

17.3 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

17.4 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

17.5 เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

17.6 การรับและเทียบโอนหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาจากเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

17.7 สำหรับหน่วยกิตที่เทียบโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาหนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

17.8 การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มิให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

17.9 กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยามให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บันทึกรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

17.10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมีระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข้อ 18 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหรือมีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 19 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

19.1 นักศึกษาผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานหรือวิชาพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้ที่เรียนตามแผน ก แบบ ก2 จะสอบประมวลความรู้ได้ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตส่วนผู้เรียนตามแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ต่อเมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

19.3 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 19.2 ให้สอบประมวลความรู้ได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบประมวลความรู้ไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 1 จะสอบวัดคุณสมบัติได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.2 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 จะสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

20.3 ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

20.4 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 20.2 ให้สอบวัดคุณสมบัติได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบวัดคุณสมบัติไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน ในกรณีต่อไปนี้

21.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B⁺ B C⁺ C D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพิจารณาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้

21.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวดที่ 6

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22 การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นๆ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษา ใช้สัญลักษณ์ความหมายระดับคะแนนและค่าคะแนน ดังนี้
 23.1 สัญลักษณ์ที่เป็นค่าระดับคะแนนแสดงผลประเมิน ให้ใช้ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน
 และนับหน่วยกิต ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	ค่าคะแนน/หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

สัญลักษณ์ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือปฏิบัติงานไม่ครบตามที่ผู้สอบกำหนด การเปลี่ยน I เป็นผลการประเมินต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดให้เปลี่ยนผลการประเมินเป็น F อัตโนมัติ วิชาที่มีผลการเรียน I ให้นำหน่วยกิตเพื่อคำนวณคะแนนเฉลี่ยและต้องบันทึกในระเบียบผลการเรียน

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

U ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

AU การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น (AU) เช่นกัน

W ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียน (Withdrawn) ตามข้อ 17.2.2 หรือนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

P ใช้สำหรับกระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้นอักษร F หรืออักษร U

23.2 การประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ หรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือสอบไม่ผ่าน การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 24 ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

24.1 ภาระบวณวิชาบังคับหรือวิชาบังคับตามหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาระบวณวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

24.2 สำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ F ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกอื่นๆ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับหน่วยกิต ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปเท่านั้น แต่รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

25.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำหน่วยกิตเฉพาะในการสอบครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

ข้อ 26 การสอบประเภทต่างๆ

26.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนร่วมเป็นผู้ฟังหรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบตามแบบฟอร์มรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.2 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องข้อปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้าห้องสอบ

หมวดที่ 7

การขาดสอบและการขอสอบภายหลัง

ข้อ 28 นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการพักรักษาตัวเกิน 2 วัน หรือนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถมาสอบตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐาน เพื่อขอสอบภายหลังที่บัณฑิตวิทยาลัย หลังการสอบ 1 สัปดาห์ หากได้รับการอนุมัติให้สอบใหม่ได้ นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบภายหลังตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ข้อ 29 ในกรณีที่ไม่ได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลัง ให้นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อทำการเพิกถอนวิชาเรียนโดยติด "W"

หมวดที่ 8

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพของนักศึกษา

- ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา
- 30.1 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์จะลาพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา
- 30.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
- 30.3 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- 30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา
- 30.5 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบ
- 30.6 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- 30.7 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
- ข้อ 31 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 31.1 ตาย
- 31.2 ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- 31.3 สำเร็จการศึกษา
- 31.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของทางมหาวิทยาลัย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา
- 31.5 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด
- 31.6 สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน
- 31.7 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- ข้อ 32 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา
- นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาข้อ 31.2 และ 31.4 อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 33.1 มีความประพฤติดี
- 33.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร
- 33.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 33.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 33.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

33.6 ปริญญาโท

33.6.1 แผน ก แบบ ก.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.6.2 แผน ก แบบ ก.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

33.6.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.7 ปริญญาเอก

33.7.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

33.7.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

34.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

34.2 นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

34.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 33

34.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

34.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 35 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ระเบียบวิธีปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการตามแต่เห็นสมควร

ข้อ 36 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พลอากาศเอก


(ชลิต พุกผาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม

เรื่อง กำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่ออนุวัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖/ว ๒๔๖ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงเห็นสมควร กำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ดังต่อไปนี้

๑. ระดับปริญญาเอก

๑.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องมีมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้า ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- (๑) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน ๔๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) ELLIS ระดับ ๗ ขึ้นไป หรือ
- (๔) TOEIC ระดับคะแนน ๔๕๐ ขึ้นไป หรือ
- (๕) CEFR ที่ระดับ B2

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา English for Graduate

๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษา ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายจะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- (๑) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน ๕๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๖๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) ELLIS ระดับ ๙ ขึ้นไป หรือ
- (๔) TOEIC ระดับคะแนน ๕๐๐ ขึ้นไป หรือ
- (๕) CEFR ที่ระดับ C1

๒. ระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องมีการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

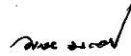
- (๑) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) ELLIS ระดับ ๘ ขึ้นไป หรือ
- (๔) TOEIC ระดับคะแนน ๔๕๐ ขึ้นไป หรือ
- (๕) CEFR ที่ระดับ B2

~ ๒ ~

กรณีที่นักศึกษาได้มีการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่เป็นยอมรับ และมีผลสอบ
ภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ให้นักศึกษายื่นหลักฐานต่อสำนักทะเบียน นับตั้งแต่มีสภาพเป็น
นักศึกษา โดยผลการทดสอบที่นำมาต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

อธิการบดี