



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

บัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	4
2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	20
4. ความคาดหวังหรือผลลัพธ์ทางการศึกษาของหลักสูตร	21
5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	26

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา	26
2. การดำเนินการหลักสูตร	27
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	27
4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	39

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการเรียนรู้	53
2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	55
3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	60
5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	74
5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	74
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	75
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	76
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	76
4. แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	76
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	77
2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรงของการประเมินผล	77
3. การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้	77
4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	78
5. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	80
6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา	83
7. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	83
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	83
2. บัณฑิต	84
3. นักศึกษา	84
4. อาจารย์	85
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	87
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	87
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	87
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	88
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	88
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบรายวิชา	90
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์ภาษาอังกฤษ	107
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	122
ภาคผนวก ง ใบลงนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	124
ภาคผนวก จ การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	129
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	132



มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะ/ภาควิชา : บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร:25631818000678.....

ภาษาไทย:หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา.....การปกครอง.....

ภาษาอังกฤษ:.... Master of Political Science.... Program inGovernment.....

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย:รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง).....

ภาษาอังกฤษ:..... Master of Political Science (Government).....

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย):.....ร.ม. (การปกครอง).....

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ):..... M.Pol.Sc. (Government).....

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -ไม่มี-

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- | | |
|---|--|
| ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | ☐ หลักสูตรปริญญาตรี |
| ☒ หลักสูตรปริญญาโท | ☐ หลักสูตรปริญญาเอก |
| ☐ หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ) | |

4.2 ประเภท

- | | |
|--|--|
| ☒ หลักสูตรทางวิชาการ | ☐ หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ |
| ☐ ระบุ..... | |

4.3 ภาษาที่ใช้

- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน)

4.4 ผู้เข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น (ระบุ)

- ไม่มี -

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
- ☐ ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..2568.. ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตร....รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา...การปกครอง....(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่... 1.....ปีการศึกษา...2568.....
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชา.....การปกครอง...พิจารณา กลั่นกรองในการประชุมครั้งที่ ...1../...2567... เมื่อวันที่...21...เดือน ...พฤศจิกายน....พ.ศ....2567....
- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 22568 เมื่อวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ในปีการศึกษา 2569

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

“การจัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดปัญญา” คือ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สร้างให้เกิดปัญญาจากการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติ บนพื้นฐานของความเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกที่เข้าสู่โลกยุคดิจิทัลที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ในขณะเดียวกันก็พึงเคารพต่อเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

จุดเน้นของ คณะรัฐศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย สาขา รัฐศาสตร์ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดวิเคราะห์ ทำงานแก้ไขปัญหาได้ บนพื้นฐานของความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน ”

ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะดังกล่าว หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้จัดการการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) บนฐานแนวคิดการจัดทำหลักสูตร 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามอันเป็นคุณธรรมที่สอดคล้องกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดเพื่อมวลชนผู้เป็นพลเมืองของประเทศและการคำนึงถึงมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน และ Governance หรือการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนรากฐานการบริหารจัดการที่ดี และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกดิจิทัล ด้วยปรัชญาของหลักสูตร สามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้ง เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยการสร้างความชัดเจนในเรื่องที่มุ่งศึกษา และการสร้างโอกาสในการเรียนรู้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการความรู้และมีทักษะทางการทำงานทางการเมืองการปกครองที่จำเป็นพร้อมปรับตัวในการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) ที่อยู่ภายใต้บริบทแห่งความแตกต่างและความเปลี่ยนแปลงได้

2. เพื่อผลลัทธิศาสตร์มหาบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์การ สังคม และ ประเทศชาติ อย่างยั่งยืน และสร้างสรรค์ ภายใต้หลักคุณธรรม หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ประเทศไทยได้กำหนดแนวทางของการพัฒนาประเทศภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกรอบยุทธศาสตร์การ พัฒนา 6 ด้าน ได้แก่ (1) ความมั่นคง (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ภายใต้บริบทการพัฒนาประเทศ ได้มีการกำหนดหมุดหมายที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หมุดหมายในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ เช่น การกำหนดให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และการกำหนดให้ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้นำมาวิเคราะห์และพิจารณาความสอดคล้อง โดยหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้พัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพของคน โดยการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะความเป็นนักปกครอง ระดับสูง ที่มีศักยภาพสูง โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดปัญญา โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการระหว่างความรู้ในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ในการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานในภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชน ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความรู้ทักษะในทางรัฐศาสตร์ บุคลิกลักษณะมโนทัศน์ความเป็นผู้นำ มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีมในสังคมพหุเชื้อชาติและวัฒนธรรม การใช้ความรู้และเครื่องมือทางเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้พัฒนาดน พัฒนางาน ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการ ประเทศ และสังคมโลก ด้วยสำนึกรับผิดชอบต่อสาธารณะ ความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในขณะเดียวกัน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals :SDGs) ที่กำหนดไว้ทั้งสิ้น 17 ประการ ในเป้าหมาย ดังต่อไปนี้ กล่าวคือ เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตผู้มีความรู้และทักษะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะในการพัฒนาดนเองอย่างต่อเนื่องในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชนบนฐานทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และ

เพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน และเป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่เคารพในศักดิ์ศรีความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ภายใต้หลักการของระบอบประชาธิปไตยฯ และการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงการปฏิบัติในการนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติงานในฐานะกลไกของระบบในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและความยั่งยืน และ เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการตอบสนองต่อเป้าหมายนี้ หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงการปฏิบัติ ความตระหนักในความสำคัญของทุกภาคส่วนของหลักการของประชาธิปไตยและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความเข้าใจในบริบทของประเทศไทย ภูมิภาค และบริบทโลกทั้งในแง่ภูมิของความร่วมมือ การแข่งขัน และ ความขัดแย้ง

นอกจากนั้น หลักสูตรฯ มุ่งตอบสนองต่อแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยุกระดับคุณภาพ การอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้พัฒนาหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อให้สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในระดับต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และ ระดับโลก และผลกระทบที่ต่อประเทศ โดยเฉพาะขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาประเทศ และ การพัฒนาประชาธิปไตย

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคหลังโลกาภิวัตน์ (Post-globalization) กำลังเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สะท้อนผ่านอิทธิพลของเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสีเขียว ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้นำไปสู่สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งเป้าหมายและแนวทางวิธีการ การขับเคลื่อนไปตามกลไกตลาดของระบบเสรีนิยมใหม่ (Neo-liberalism) และการท้าทายด้วยกระบวนการพัฒนาที่ให้บทบาทกับภาครัฐในการสนับสนุนการขับเคลื่อนภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของนโยบายสาธารณะและการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การส่งเสริมศักยภาพของทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม ทุนเทคโนโลยี ที่มีความสำคัญในฐานะกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างความเท่าเทียมกันทางสังคมมากขึ้น

องค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ (Political Sciences) และ การจัดการภาครัฐ (Public Management) บนพื้นฐานการจัดการปกครอง (Governance) ย่อมมีบทบาทสำคัญต่อการส่งเสริมบทบาทใหม่ของการพัฒนาประเทศให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตซึ่งตั้งอยู่บนฐานแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามการเป็นแบบอย่างเชิงคุณธรรมนักปกครองระดับสูง Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดจากองค์ความรู้ในทางรัฐศาสตร์ และ Governance หรือการจัดการปกครองระดับสูงที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในอนาคต และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลา

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้บริบททางสังคมปัจจุบัน ผลกระทบจากการพัฒนาและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม ได้นำไปสู่การก้าวเข้าสู่ การผสมกลมกลืนของสังคม วัฒนธรรมสากลที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง แต่ในอีกด้านหนึ่งก็นำไปสู่ความแปลกแยก แตกต่างการดำรงวางแผนอัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่นหรือภูมิภาคต่างๆ (Local Identities) และการนำเสนอตัวตนท้องถิ่นสู่สังคมในระดับต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก โดยอาศัยการสนับสนุนของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการพัฒนารูปแบบการนำเสนอด้วยปัญญาประดิษฐ์ จนทำให้ทุนทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถก้าวข้ามพรมแดนสู่นานาชาติ สำหรับประเทศไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในไทยถือว่าอัตลักษณ์ที่มีทั้งความเป็นสากลแบบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความเป็นพื้นที่ที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์การภาครัฐ ในยุคแห่งการปรับเปลี่ยนเป็นสังคมดิจิทัล (Digital Transformation) โดยเฉพาะในช่วงหลังการแพร่ระบาดไวรัสโควิด 19 นั้น ดิจิทัลเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เป็นนวัตกรรมและเครื่องมือในการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ปรับเปลี่ยนสังคมอย่างรวดเร็ว การศึกษาในทางรัฐศาสตร์จึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้กลายเป็นบัณฑิตหรือนักปกครองที่มีความรู้ ความเข้าใจ สภาพสังคมวัฒนธรรมควบคู่ไปกับดิจิทัลเทคโนโลยี ในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม ในฐานะนักประกอบการทางสังคมที่มีคุณธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ การดำรงความเป็นสังคมประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้มีการนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจที่สำคัญคือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ มีทัศนคติ และสมรรถภาพในการประกอบวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติต่างๆ มีความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยสยามมุ่งเน้นการดำเนินงานใน 3 ด้าน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้นำพันธกิจของมหาวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดปัญญาในบริบทของศาสตร์ กล่าวคือ ในด้าน Employability สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรที่มีมุ่งการพัฒนาสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและในเชิงปฏิบัติ การเรียนรู้ในเชิงกรณีศึกษา วิเคราะห์ปัญหา เพื่อการพัฒนาความรู้ทักษะคุณลักษณะความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills) ทักษะดิจิทัล ในด้าน Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบใหม่ และในด้าน Sustainability การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิจัย ที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาประเทศ การพัฒนาหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการผลิตบัณฑิตดังนี้ 1. เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถครองตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม 6. สามารถใช้ภาษาที่เป็นสากลอย่างน้อย 1 ภาษา 7. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. มีวินัยและมีค่านิยมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย สาขารัฐศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ศิษย์ปัจจุบัน และ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะต่างๆ ของบัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และ สถาบันการศึกษา ผลจากการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถประมวล ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน 1.1 กลุ่มผู้ให้บริการการเรียนการสอน (HPHI) ได้แก่ 1.1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย (HPHI)	1. Employability สร้างและพัฒนาคู่มือความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม 2. Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความหลากหลาย 3. Sustainability การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวิจัย และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ และการเป็น	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการพัฒนาหลักสูตรที่ผลักดันส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจ เกิดทักษะในการคิด วิเคราะห์ ในประเด็นทางการเมืองควบคู่กับการเข้าใจผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมได้ และสร้างใช้ความรู้ในการวิจัยพัฒนาเพื่อตอบโจทย์การริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมภาครัฐเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมและสิ่งแวดล้อมอันเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
1.1.2 คณะรัฐศาสตร์และ คณาจารย์ (HPHI)	ห้องทดลองที่มีชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน 1. การเป็นนักวิชาการและนักปฏิบัติที่มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในการแสวงหาความรู้แก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนา และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การเป็นนักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาการเมือง แนวคิด และองค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและปรากฏการณ์ทางรัฐศาสตร์ 3) สามารถใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าและนำเสนอ 4) มีคุณลักษณะเชิงจริยธรรม ทศนคติ และพฤติกรรม ที่สะท้อนภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมต่อการทำงานในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และให้ความสำคัญกับประโยชน์สาธารณะ หลักคุณธรรมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปกครอง มีการกำหนดเนื้อหารายวิชาที่สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะความเป็นนักวิชาการด้านการเมืองการปกครองขั้นสูง ที่มีขีดความสามารถในการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ดั้งเดิมทางรัฐศาสตร์ และสังเคราะห์หรือประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีมาสร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม การเมืองสมัยใหม่ ซึ่งต้องการทางเลือก ทักษะในการพัฒนา และการแก้ปัญหา รวมทั้งองค์ความรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทการเมืองที่มีความซับซ้อนมากกว่าในอดีต
1.2 กลุ่มผู้เรียนในการจัดการศึกษา: ศิษย์ปัจจุบัน (LPHI)	1.การเป็นนักปกครองที่มีความรู้ในทางรัฐศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง ทันสมัย	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้ออกแบบการปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
	2. มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการทั้งภาษาไทย และเสริมทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารการค้นคว้าในการเรียนและการทำงาน 3. มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และการทำวิจัย เพื่อการศึกษาในหลักสูตรและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน 4. มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำการทำงานเป็นทีมงาน แบบการมีส่วนร่วม	มีทักษะในการวิเคราะห์ ทางวิชาการ และ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษา ด้วยการใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบและการมอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่ครอบคลุมชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้
2.กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก 2.1 กลุ่มหน่วยงานที่กำกับดูแล:กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) (HPLI) 2.2 กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ : ผู้ใช้บัณฑิต (LPHI)	- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวง อว. ซึ่งกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล 1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางาน แก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการทำงาน และการพัฒนางาน มีความเท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารในสังคมออนไลน์	-หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ ลักษณะบุคคล และวิธีการแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลที่ผสมผสานเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ปัญญาประดิษฐ์ ในกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการปรับเนื้อหาวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเป็นนักปกครองที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประเมินตัดสินใจ ประยุกต์ใช้ความรู้ แก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดวิธีการใหม่

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
2.3 กลุ่มผลผลิตของหลักสูตร: ศิษย์เก่า (LPLI)	3. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารในการทำงาน 4. มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและทีมงาน มีพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม มีความเคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 5. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ พร้อมเรียนรู้งาน และการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในกรณีศึกษาที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการใช้ความรู้เพื่อตอบสนองปัญหาในการทำงานทั้งภายในองค์กรและการทำงานกับสังคมภายนอก 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนองาน การประชาสัมพันธ์ในการสื่อสารกับสังคมภายนอก 3. ทักษะภาษาในระดับที่สามารถรองรับการทำงานในองค์กรและในการสื่อสารกับสังคมภายนอก 4. เป็นนักปกครองที่มีทักษะการจัดการปกครอง สามารถทำงานในทุกบริบทของสภาพสังคม คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ผู้มี	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอน ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ สังคม มีทักษะในการปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีความรู้ทั้งด้านรัฐศาสตร์ การวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
	ส่วนได้ส่วนเสีย สามารถคิดนอกกรอบในการแก้ไขปัญหาภายใต้ขอบอำนาจหน้าที่	

ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ของแผน 1 และ แผน 2

แผน 1 แบบวิชาการ

PLOs	ข้อมูลความต้องการบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย											
	ทักษะสื่อสาร การนำเสนอทางวิชาการด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างชัดเจน	ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้	ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเมืองการปกครอง และระบบการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน องค์การระหว่างประเทศ	มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	สามารถ คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ อย่างเป็นระบบ	ทักษะค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในทุกรูปแบบ	ทักษะการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน	เคารพในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มีภาวะผู้นำ/การทำงานเป็นทีมในระดับหัวหน้าส่วนงาน	คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ระบบคุณธรรม การพัฒนาที่ยั่งยืน
PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓		✓					
PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์กร			✓			✓	✓	✓	✓			
PLO3 สามารถพัฒนาระบบการทำงานและการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์การสาธารณะ ด้วยกระบวนการวิจัย		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PLOs	ข้อมูลความต้องการบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย											
	ทักษะสื่อสาร การนำเสนอทางวิชาการด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างชัดเจน	ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติและการนำไปประยุกต์ใช้	ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเมืองการปกครอง และระบบการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน องค์การระหว่างประเทศ	มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	สามารถ คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ อย่างเป็นระบบ	ทักษะค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในทุกรูปแบบ	ทักษะการจัดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน	เคารพในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มีภาวะผู้นำ/การทำงานเป็นทีมในระดับหัวหน้าส่วนงาน	คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ระบบคุณธรรม การพัฒนาที่ยั่งยืน
บาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการพัฒนาที่ยั่งยืน												

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLOs	ข้อมูลความต้องการบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย											
	ทักษะสื่อสาร การนำเสนอทางวิชาการด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างชัดเจน	ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติและการนำไปประยุกต์ใช้	ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเมืองการปกครอง และระบบการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน องค์การระหว่างประเทศ	มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	สามารถ คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ อย่างเป็นระบบ	ทักษะค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาด้วยการวิจัยพื้นฐาน	ทักษะการจัดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน	เคารพในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มีภาวะผู้นำ/การทำงานเป็นทีมในระดับหัวหน้าส่วนงาน	คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ระบบคุณธรรม การพัฒนาที่ยั่งยืน
PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	✓	✓		✓	✓		✓					
PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์กร			✓			✓	✓	✓	✓			

PLOs	ข้อมูลความต้องการบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย											
	ทักษะสื่อสาร การนำเสนอทางวิชาการด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างชัดเจน	ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติและการนำไปประยุกต์ใช้	ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเมืองการปกครอง และระบบการบริหารงานภาคีภาคเอกชน องค์การระหว่างประเทศ	มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	สามารถ คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ อย่างเป็นระบบ	ทักษะค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาด้วยการวิจัยพื้นฐาน	ทักษะการจัดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน	เคารพในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มีภาวะผู้นำ/การทำงานเป็นทีมในระดับหัวหน้าส่วนงาน	คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ระบบคุณธรรม การพัฒนาที่ยั่งยืน
PLO3 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้พัฒนาระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์กรสาธารณะ				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 2.3 การวิเคราะห์ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ประเด็นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อ 2.1 (ภายนอก+ภายใน)	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 : มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวง อว. 4 ด้าน คือ ด้าน	- การจัดการเรียนการสอนในวิชาบังคับของหลักสูตรที่ครอบคลุมในกลุ่มวิชาการ ปกครอง การจัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ให้	PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการ

ประเด็นจากผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในหัวข้อ 2.1 (ภายนอก+ภายใน)	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร
ความรู้ ด้านทักษะ ด้าน จริยธรรม และด้านลักษณะ บุคคล	ความสำคัญกับทั้ง ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ปกครองและการทำงานใน องค์การ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาฉบับที่ 13 และ SDGs	- นอกจากนี้ยังมีการออกแบบ รายวิชาที่เสริมสร้างความรู้ ในทางรัฐศาสตร์ และผลงานสห วิทยาการที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ	PLO3 สามารถพัฒนาระบบ การทำงาน และการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์การ ส า ธ า ร ณะ ดั ว ย กระบวนการวิจัย
มหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์	เศรษฐกิจ กฎหมาย	PLO4 มีคุณลักษณะความเป็น ผู้นำในการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงานที่ รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาล ที่เคารพในหลักการ
นักศึกษาในหลักสูตร	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	ปกครอง ใน ระ บ อ บ ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย อ น มี
ผู้ใช้บัณฑิต	รวมทั้งการปกครองภาครัฐ สมัยใหม่ โดยนำองค์ความรู้ ทางการประกอบการที่มีการนำ นวัตกรรมมาใช้ ตลอดจน แนวคิดความยั่งยืนในการ บริหารงานภาครัฐ	พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน
ศิษย์เก่า		

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร (สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากหลักสูตรฉบับก่อนทั้งหมด) สรุป
ได้ดังนี้

- 1) ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้สำรวจมา
- 2) การปรับรายวิชาในหลักสูตร

ตารางที่ 2.4 สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรที่แสดงสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากหลักสูตรฉบับก่อน

หลักสูตร พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
PLO1 แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครองที่มีธรร มาภิบาลคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมและ ประโยชน์สาธารณะ	PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและ การปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
PLO2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติ การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ และการใช้เทคโนโลยี	PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครอง และการทำงานในองค์การ

หลักสูตร พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
สารสนเทศในการศึกษา การทำงาน และการพัฒนา งาน PLO3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหาในทาง วิชาการและในการทำงานและสามารถนำเสนอใน รูปแบบข้อเขียนและด้วยวาจาได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ PLO4 สามารถจัดทำแผนงาน โครงการ ในการ ปฏิบัติงาน และการวิจัยในทางวิชาการได้	PLO3 สามารถพัฒนาระบบการทำงาน และการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์การสาธารณะ ด้วยกระบวนการวิจัย PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแล การปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน
รายวิชาในหลักสูตร หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการ ภาครัฐ หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต) 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์ 790-203 ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง 790-204 ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการ พัฒนาอย่างยั่งยืน 790-205 การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศ สมัยใหม่ 790-206 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ 790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ 790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน หมวดวิชาเลือก แผน ก2 ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต 790-301 ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย 790-302 ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ 790-303 การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ 790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ 790-305 พรรคการเมือง และเทคนิคการเลือกตั้ง 790-306 องค์การทางการเมือง 790-307 รัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน 790-308 การจัดการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ 790-309 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ 790-310 การเมืองไทยกับเศรษฐกิจการค้าระหว่าง ประเทศ	รายวิชาในหลักสูตร หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการ ภาครัฐ หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต) 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 790-203 ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และ อุดมการณ์ทาง การเมือง 790-203 การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 790-205 นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล 790-206 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ 790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ 790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน หมวดวิชาเลือก แผน 1 แบบวิชาการ ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วย กิต และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 9 หน่วยกิต 790-301 ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย 790-302 ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ 790-303 การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ 790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ 790-305 พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนา ประชาธิปไตย 790-306 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 790-307 เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกดิจิทัล 790-308 ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่

หลักสูตร พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
วิทยานิพนธ์ (แผน ก1 และ ก2) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข) แผน ก แบบ ก1 790-401 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 790-401 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	790-309 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ 790-310 สัมมนาการเมืองการเมืองการปกครองไทยในบริบทการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) แผน 1 แบบวิชาการ 790-401 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ดังต่อไปนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)

PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์กร

PLO3 สามารถพัฒนาความรู้ ระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์กรสาธารณะ ด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่างชำนาญการสอดคล้องกับบริบทการเมืองการปกครอง

PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ (การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)

PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์กร

PLO3 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้พัฒนาระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์กรสาธารณะ

PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ตารางที่ 2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1	1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางการปกครอง โดยสื่อสารได้ชัดเจนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยการเคารพความแตกต่างหลากหลาย	✓	✓		
	2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครองและแนวทางการแก้ไขปัญหาผ่านกรณีศึกษาต่างๆ ด้วยหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์			✓	
	3) มีความรู้ในการออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้		✓	✓	✓
	4) นักศึกษาสามารถประเมินสถานการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหา และการประเมินแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์สาธารณะ	✓	✓	✓	✓
	5) นักศึกษาเข้าใจปรัชญาและมีวุฒิภาวะในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน ที่คำนึงถึงหลักภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน การสร้างสรรค์ เคารพในหลักคุณธรรม หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ และ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓
2	1) นักศึกษามีสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางการปกครอง โดยสื่อสารได้ชัดเจนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยการเคารพความแตกต่างหลากหลาย	✓			

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครองและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยจากการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์		✓		
	3) นักศึกษาสามารถประเมิน หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ เทคนิคที่เหมาะสมกับกระบวนการวิจัย เพื่อการออกแบบการวิจัยทางการปกครอง	✓	✓	✓	✓
	4) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วิพากษ์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ และในการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓
	5) นักศึกษาสามารถแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมในระดับหัวหน้าส่วนงาน โดยคำนึงถึงหลักการและแนวคิดที่ว่าด้วย ภาวะผู้นำ ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓

สรุป YLO:

ชั้นปีที่ 1 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางการปกครอง โดยสื่อสารได้ชัดเจนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยการเคารพความแตกต่างหลากหลาย โดยสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครองและแนวทางการแก้ไขปัญหผ่านกรณีศึกษาต่างๆ ด้วยหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในชั้นเรียน สามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ รวมทั้งแสดงถึงภาวะความเป็นนักปกครองที่เหมาะสม

ชั้นปีที่ 2 ผู้เรียนสามารถประเมิน หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ เทคนิคที่เหมาะสมกับกระบวนการวิจัย เพื่อการออกแบบการวิจัยทางการปกครอง รวมทั้งสามารถประเมินสถานการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหา และการประเมินแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตลอดจนเข้าใจปรัชญาและมีวุฒิภาวะในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน รวมทั้งสามารถแสดงภาวะความเป็นนักปกครองได้อย่างเหมาะสมในระดับหัวหน้าส่วนงาน โดยคำนึงถึงหลักการและแนวคิดที่ว่าด้วย ภาวะผู้นำ ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตารางที่ 2.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) และวิธีการวัดและประเมินผล

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลาการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ชั้นปีที่1	1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางการปกครอง โดยสื่อสารได้ชัดเจนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยการเคารพความแตกต่างหลากหลาย 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครองและแนวทางการแก้ไขปัญหามานกรณีศึกษาต่างๆ ด้วยหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ 3) มีความรู้ในการออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ 4) นักศึกษา สามารถประเมินสถานการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหาและการประเมินแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์สาธารณะ 5) นักศึกษาเข้าใจปรัชญาและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าส่วนงาน ที่คำนึงถึงหลักภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน การสร้างสรรค์ เคารพในหลักคุณธรรม หลักการปกครอง ใน ระบอบ	หลังจบปีการศึกษาที่ 1	- การประเมินทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน - การสอบ - การประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการพัฒนากระบวนการศึกษา และการวิจัย การนำเสนอ - การประเมินรายงานงานวิจัย หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ - แบบทดสอบความสามารถของนักศึกษาในชุดทดสอบ	- ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 สำหรับประเมินผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการพัฒนาผลงานที่'ได้รับมอบหมายและในการนำเสนอ และ การใช้ ภาษา ไทย และ ภาษาอังกฤษ - คะแนนประเมินตนเองค่าเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลาการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	ประชาธิปไตยฯ และหลักการพัฒนายั่งยืน			
ชั้นปีที่2	1) นักศึกษามีสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางการปกครอง โดยสื่อสารได้ชัดเจนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยการเคารพความแตกต่างหลากหลาย 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครองและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยจากการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ 3) นักศึกษาสามารถประเมิน หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ เทคนิคที่เหมาะสมกับกระบวนการวิจัย เพื่อการออกแบบการวิจัยทางการปกครอง 4) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วิพากษ์ อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจในประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ และในการปฏิบัติงาน 5) นักศึกษาสามารถแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมในระดับหัวหน้าส่วนงานโดยคำนึงถึง	หลังจบปีการศึกษาที่ 2	- ผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการตัดสินใจ และการนำเสนอผลงาน - ร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีการใช้องค์ความรู้ค้นคว้าจากเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ และคุณภาพของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ - การประเมินตนเอง	- ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 สำหรับประเมินผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3.5 ขึ้นไป จากคะแนน 5 สำหรับประเมินผลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในประเด็นต่างๆ และในภาพรวม - คะแนนประเมินตนเองค่าเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลาการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
	หลักการและแนวคิดว่าด้วยภาวะผู้นำ ระบบคุณธรรม ความเป็นผู้ประกอบการ หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน			

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ข้าราชการ บุคลากร พนักงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์การระหว่างประเทศ
- 2) นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย และผู้สอน ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ
- 3) นักธุรกิจ ทั้งในส่วนที่เป็นผู้ประกอบการ และ บุคลากรในองค์การธุรกิจ
- 4) นักการเมืองระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ
- 5) นักพัฒนางานองค์กรเอกชน (NGO)
- 6) นักพัฒนาชุมชน
- 7) ที่ปรึกษาด้านการเมือง และนักวิเคราะห์ทางการเมือง

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควร มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่าให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน สิงหาคม	ถึงเดือน ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน มกราคม	ถึงเดือน พฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน มิถุนายน	ถึงเดือน สิงหาคม

ช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน

วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์ เวลา 09.00 - 17.00 น.

วันพุธ ถึง วันศุกร์ เวลา 09.00 - 17.00 น.

2.2 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกล
- ☐ แบบออนไลน์
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		(ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ การศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		(ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
5) การสอบประมวลความรู้		(ไม่นับหน่วยกิต)
รวม	36	หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses)

เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผลการเรียนเป็น S / U กำหนดให้นักศึกษาดังต่อไปนี้ เข้าเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน

1) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว แต่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ การจัดการ นโยบายสาธารณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ศึกษาเพิ่มเติมตามความจำเป็นไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2) นักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบพื้นฐานภาษาอังกฤษหรือได้คะแนนต่ำกว่าที่กำหนด และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ศึกษาเพิ่มเติมตามความจำเป็นไม่เกิน 3 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

3.2.1 รหัสรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชาในหลักสูตร	ความหมายของตัวเลขในหลักสูตร
790-xxx	หมายถึง รหัสประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
700-xxx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเรียนร่วมระดับบัณฑิตวิทยาลัย
790-1xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน
790-2xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาบังคับ
790-3xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเลือก
790-4xx	หมายถึง หมวดการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.2.2 รายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ตามข้อกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ และจะต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆ ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร โดยในการวัดผลรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆเป็นระบบการประเมิน S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(3-0-6) ไม่นับหน่วย
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Introduction to Political Sciences and Public Management)	3(3-0-6) ไม่นับหน่วย

หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology)	3(3-0-6)
790-203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง (Political Philosophy, Theory and Ideology)	3(3-0-6)
790-204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Governance and Sustainable Development)	3(3-0-6)
790-205	นวัตกรรมการจัดการภาครัฐดิจิทัล (Technology, Digital Public Management and Innovation in Public)	3(3-0-6)
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Institute and Process)	3(3-0-6)
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ (Critical Public Policy)	3(3-0-6)
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน (Comparative Politics and Public Law)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเลือก

แผน 1 แบบวิชาการ ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 9 หน่วยกิตดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

790-301	ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย (Thai Political Elite and Political Culture)	3(3-0-6)
790-302	ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Political Ideology)	3(3-0-6)
790-303	การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ (Modern Local Governance)	3(3-0-6)
790-304	การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Communication and Marketing)	3(3-0-6)
790-305	พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนาประชาธิปไตย (Political Party, Election, and Democratic Development)	3(3-0-6)
790-306	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia Politics)	3(3-0-6)
790-307	เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกดิจิทัล (Political Economy in Global Digital Era)	3(3-0-6)
790-308	ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่ (Good Governance in Modern Global Context)	3(3-0-6)
790-309	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science and Public Management)	3(3-0-6)
790-310	สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยในบริบทการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (Seminar on Thai Politics in International Politics and Economic Context)	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

แผน 1 แบบวิชาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	
790-401	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-48-0)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
790-402	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-0)
790-403	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	ไม่นับ

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1.4.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานในระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(3-0-6)
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการอ่านเพื่อทำความเข้าใจสาระสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิคในทางรัฐศาสตร์ในการนำเสนอความคิดเห็น Development of reading skill to conceptualize main concepts of academic document in English, and academic writing skills in English using general vocabulary and technical terms in Political Sciences to present opinions.		
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Introduction to Political Sciences and Public Management)	3(3-0-6)
ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตรและในการศึกษาวิจัยในทางการจัดการภาครัฐ Basic knowledges about theories and concepts of political sciences and public Management, which is necessary for the study of various courses and research studies in public Management		

3.1.4.2 หมวดวิชาบังคับ

- 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
(Political Science Research Methodology)
แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยในทางรัฐศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ ผสานวิธี สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัย และ บทความวิจัย
- Guidelines, process, and methodology in social science research for research studies in political sciences: the determination of research issues, scope of study, literature review, defining research conceptual frameworks, design of quantitative , qualitative , and mixed research methods, statistics and quantitative data analysis qualitative data analysis, research report and article.
- 790-203 ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง 3(3-0-6)**
(Political Philosophy, Theory and Ideology)
ปรัชญาการเมือง ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง ทั้งในยุคคลาสสิก และ สมัยใหม่ และ การประยุกต์ทฤษฎีการเมืองในการอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองใน วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางรัฐศาสตร์
- Political philosophy, theory, and Ideology in the scope of classic and modern political philosophy, theory, and Ideology , and the application in explaining and analyzing political phenomena.
- 790-204 การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Governance and Sustainable Development)
พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวความคิดและทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และ หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งแนวคิดแบบตะวันตกและตะวันออก และ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ การบริการภาครัฐแนวใหม่ เพื่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปรากฏการณ์ ปัญหา และ แนวทางในการแก้ไขปัญหา ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนภายใต้การดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยศึกษา เปรียบเทียบกับรัฐตะวันตก
- Development, scope and essence of concepts and theories of political, public management and principles of sustainable development, both Western and Eastern concepts and the application of theoretical concepts of political thoughts, public administration and new public service to understand, analyze and research about the study of phenomena, problems and sustainable solutions in Thai society underneath to

conserve the nation, the religion and the king by comparative study the case of western states.

790-205 นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล 3(3-0-6)
(Innovation in Digital Public Management))

พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผลกระทบต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งผลกระทบต่อการพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการองค์การภาครัฐ และการบริการสาธารณะ ได้แก่ การปรับโครงสร้างองค์การ การรื้อปรับระบบการบริการสาธารณะ ด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในกระบวนการนโยบาย การพัฒนานวัตกรรมจัดการในภาครัฐ และ องค์การสาธารณะ บทบาทดิจิทัลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และพื้นที่ทางการเมืองบนอินเทอร์เน็ตของ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

Development of information technology and its impact on political, economic, and social contexts, as well as its impact on the development and reform of public Management and public services: organizational restructuring, reengineering the public service system by select suitable modern technology for decision making, digital government, apply Big Data in policy process, innovation in public management and public organization , role of digital toward political participation of people, and political cyber arena of social movement.

790-206 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Political Institute and Process)

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ ได้แก่ โครงสร้าง พรรคการเมือง รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ และบทบาททหารในทางการเมืองเปรียบเทียบ การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองในยุคหลังโลกาภิวัตน์

Concepts and theory of political institutes as well as structure, political party, constitute, election, King and comparative political role of army, political institution change after post globalization.

790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)
(Critical Public Policy)

แนวความคิดทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษานโยบาย สาธารณะในแง่มุมต่างๆ และการศึกษานโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อการทำความเข้าใจ และวิเคราะห์วิพากษ์ ในเชิงนโยบายสาธารณะ

Concepts and theories of public policy, scope and approaches in public policy studies in various aspects, as well as the study of public policy in Thailand and in foreign countries for understanding and critical analyzing in public policy.

790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)
(Comparative Politics and Public Law)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของแนวทางการศึกษา เทคนิคในการศึกษา เปรียบเทียบประเด็นทางการเมือง อาทิ วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง ระบบราชการ พรรคการเมือง และรัฐสภา เป็นต้น และ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครองในการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในทางรัฐศาสตร์

Principles, concepts, theory, evolution of approaches, and techniques of comparative politics as well as political culture, political participation, political movement, bureaucracy, political party and parliament, and principles and concepts of public law and administrative law in application to studies in political science.

3.1.4.3 หมวดวิชาเลือก

แผน 1 แบบวิชาการ ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

790-301 ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย 3(3-0-6)
(Thai Political Elite and Political Culture)

พัฒนาการ และ สาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ชนชั้นนำทางการเมือง และ วัฒนธรรมการเมือง ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในบริบทของประเทศไทย

Development and essence of theories about political elites and political culture in the study of political sciences under political context

790-302 ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Comparative Political Ideology)

วิวัฒนาการของลัทธิทางการเมืองในสังคมตะวันตกและตะวันออก การศึกษา เปรียบเทียบในทางทฤษฎี และ การนำทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติในประเทศกำลังพัฒนา

Evolution of western and eastern political ideology, and comparative study in theory and practice in developing countries.

790-303 การจัดการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Local Governance)

ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการ จัดการระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในการจัดบริการ

สาธารณะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่ในต่างประเทศและในประเทศไทย

Theory and basic principles of local governance, management relations between the government and local government organizations, roles and responsibilities of public service provision of local administrative organizations and the Management development of modern local governance organizations in foreign countries and in Thailand.

790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Political Communication and Marketing)

แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและการตลาดสมัยใหม่ ช่องทางการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ จิตวิทยาการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ การสื่อสารกับระบอบการเมือง การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่กับประชาธิปไตย รัฐกับการจัดการข่าวสารผ่านสื่อสังคมทางอินเทอร์เน็ต และการเคลื่อนไหวทางการเมืองในสื่อสังคมออนไลน์

Concepts and theories of Modern Political Communication and Marketing, Modern Political Communication channels, Modern Political Communication psychology, communication and political regimes, Modern Political Communication and democracy, state and information management through social media on internet, and political movement on social media.

790-305 พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนาประชาธิปไตย 3(3-0-6)
(Political Party , Election and Democratic Development)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และ เทคนิคการเลือกตั้ง และหลักประชาธิปไตย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาพรรคการเมืองในการเป็นสถาบันทางการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนาประชาธิปไตย ในสังคมตะวันตกและสังคมไทย

Concepts and theories of political party, election and election technique, and democratic principles, as well as, analysis of problems and obstacles in the development of political parties as political institutions, elections, and democratic development in Western society and Thai society.

790-306 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Southeast Asia Politics)

บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้าง ปัญหาและสถานการณ์ทางการเมืองที่แต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระบบการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย และการพัฒนาประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Political context of society, system, structure, problem and situation of each country in the Southeast region; and comparative study in the aspects of political system, democratization, and country development in the Southeast region.

790-307 เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Political Economy in Global Digital Era)

การศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง ระบบทุนนิยมโลก พฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ความร่วมมือ การแข่งขัน และ ความขัดแย้ง และ อิทธิพลที่มีต่อรัฐและนโยบายของรัฐ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อเศรษฐกิจ การเมืองในระดับประเทศ ภูมิภาค และ ระดับโลก

The study of economic and political system, world capitalism, behavior of the states, international cooperations, relationship of economic, trade, investment, cooperation, competition, and conflict and influencing on state and public policy, as well as, the role of information technology advance in affecting the political economy at the national, regional and global levels.

790-308 ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Good Governance in Modern Global Context)

แนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ การปฏิรูประบบราชการ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน การพัฒนาธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาล และการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกยุคดิจิทัลของประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts of modern public management, bureaucracy reform, problems and solutions of corruption, the development of good governance, relationship between good governance and national Competitiveness development in digital global era of Thailand and other countries.

790-309 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)
(Seminar on Contemporary Issues in Political Science and Public Management)

การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ และ ปรากฏการณ์ที่น่าสนใจในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในประเทศไทย และต่างประเทศ และ แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการองค์การภาครัฐของไทย

Seminar on various issues in political sciences and public management, as well as interesting phenomena in the management of public organizations in Thailand and the study of guidelines for developing and improving the management of public organizations in Thailand.

- 790-310 สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยในบริบทการเมือง
และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
(Seminar on Thai Politics in International Politics
and Economic Context)
สัมมนาในประเด็นการเมืองการปกครองไทย การวิเคราะห์ด้วยแนวคิดและทฤษฎีทาง
รัฐศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง ในการศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ อิทธิพลทางการเมืองต่างประเทศต่อการ
พัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย อิทธิพลขององค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่อการเมืองและ
เศรษฐกิจประเทศไทย และแนวทางนโยบายการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทย
- Seminar on Thai politics, an application of political theory, international
relation theory and political economy concept in the study of political analysis, the
relationship of politics and economic change, foreign political influences towards Thai
economy, international economic organization towards Thai politics and economy, and
Thai economic development policy.
- 790-401 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ) 12(0-48-0)**
(Thesis)
ศึกษาเอกสาร งานวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นที่นักศึกษาสนใจและอยู่ในเนื้อหาของ
สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง ของนักศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัย และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดำเนินการ
เผยแพร่ผลการวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด
- Study document or research being the issues interesting to students and
related to the major areas of study under supervision of the thesis advisor research,
report and thesis committee, as well as disseminating research results as required by the
program.
- 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ) 6(0-18-0)**
(Independent Study)
ศึกษาเอกสาร งานวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นที่นักศึกษาสนใจและอยู่ในเนื้อหาของ
สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง ของนักศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่
ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การเขียนรายงานการวิจัย และคณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ และ
ดำเนินการเผยแพร่ผลการวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด
- Study document or research being the issues interesting to students and
related to the major areas of study under supervision of the independent study advisor
research, report and independent study committee, as well as disseminating research
results as required by the program.

**790-403 การสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination)**

การสอบประมวลความรู้ หลังจากที่ได้ผ่านการศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว โดย
การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่าตามที่หลักสูตรกำหนด

Taking a comprehensive examination after completing all the
requirements of the curriculum; the evaluation includes written and oral examination as
required by the program.

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แต่ละหลักสูตรกำหนดตามลักษณะของบัณฑิตที่
หลักสูตรต้องการพัฒนา**

(1) ด้านความรู้ (K) หลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ 3 ข้อ ได้แก่

1.1 มีความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

1.2 มีองค์ความรู้รอบด้านในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองทั้งในและต่างประเทศ

1.3 มีองค์ความรู้ทางสถิติและการวิจัยเพื่อการทำงาน และการแก้ไขปัญหาในประเด็นทาง
การเมือง

(2) ด้านทักษะ (S) หลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านทักษะ 3 ข้อ ได้แก่

2.1 มีทักษะการวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือทางการวิจัยในการศึกษาทางรัฐศาสตร์

2.2 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ปัญญาประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาและการวิจัยทางรัฐศาสตร์

2.3 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนในทางวิชาการ
และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ

(3) ด้านจริยธรรม (E) หลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านจริยธรรม 2 ข้อ ได้แก่

3.1 มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย และ ตรงต่อเวลา

3.2 มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

(4) ด้านลักษณะบุคคล (C) หลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านลักษณะบุคคล 3 ข้อ ได้แก่

4.1 เป็นนักปกครองที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสมที่มีความเป็นผู้นำ และสามารถเจรจาสื่อสาร
ต่อรองภายใต้บริบททางการเมืองที่แตกต่าง

4.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ แนวทางวิธีการในการพัฒนางาน

4.3 สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมิน ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและทางเลือกในการพัฒนางาน
โดยเคารพหลักคุณธรรม หลักการประชาธิปไตย และหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของแผน 1 และ แผน 2

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF										
	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLO3 สามารถพัฒนาระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์การสาธารณะ ด้วยกระบวนการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF										
	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครองโดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์การ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLO3 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้พัฒนาระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์กรสาธารณะ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4.3 แผนที่แสดงการเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ของ แผน 1 และ แผน 2

แผน 1 แบบวิชาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครอง โดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์การ	PLO3 สามารถพัฒนาระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์การสาธารณะ ด้วยกระบวนการวิจัย	PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน
	หมวดวิชาปรับพื้นฐาน				
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	✓	✓		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถ วิพากษ์ประเด็น ปัญหาทางสังคม และการปกครอง โดยบูรณาการองค์ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ใน การพัฒนางาน ทางการปกครอง และการทำงานใน องค์การ	PLO3 สามารถ พัฒนาระบบการ ทำงาน และการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐ และองค์การ สาธารณะ ด้วย กระบวนการวิจัย	PLO4 มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำในการ กำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงาน ที่รับผิดชอบ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ที่ เคารพในหลักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ การ พัฒนาที่ยั่งยืน
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการ ภาครัฐ	✓			
	หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)				
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	
790-203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทาง การเมือง	✓		✓	✓
790-204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓
790-205	นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล	✓	✓	✓	✓
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง สมัยใหม่	✓		✓	✓
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	✓		✓	✓
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	✓	✓	✓	✓
	หมวดวิชาเลือก(3 หน่วยกิต)				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถ วิพากษ์ประเด็น ปัญหาทางสังคม และการปกครอง โดยบูรณาการองค์ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ใน การพัฒนางาน ทางการปกครอง และการทำงานใน องค์การ	PLO3 สามารถ พัฒนาระบบการ ทำงาน และการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐ และองค์การ สาธารณะ ด้วย กระบวนการวิจัย	PLO4 มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำในการ กำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงาน ที่รับผิดชอบ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ที่ เคารพในหลักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ การ พัฒนาที่ยั่งยืน
790-301	ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย	✓		✓	✓
790-302	ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ	✓		✓	✓
790-303	การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่	✓		✓	✓
790-304	การสื่อสารและการตลาดทางการเมือง สมัยใหม่	✓	✓	✓	✓
790-305	พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนา ประชาธิปไตย	✓		✓	✓
790-306	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	✓		✓	✓
790-307	เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกดิจิทัล	✓		✓	✓
790-308	ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่	✓		✓	✓
790-309	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และ การจัดการภาครัฐ	✓		✓	✓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถ วิพากษ์ประเด็น ปัญหาทางสังคม และการปกครอง โดยบูรณาการองค์ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ใน การพัฒนางาน ทางการปกครอง และการทำงานใน องค์การ	PLO3 สามารถ พัฒนาระบบการ ทำงาน และการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐ และองค์การ สาธารณะ ด้วย กระบวนการวิจัย	PLO4 มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำในการ กำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงาน ที่รับผิดชอบ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ที่ เคารพในหลักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ การ พัฒนาที่ยั่งยืน
790-310	สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยใน บริบทการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	✓		✓	✓
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์				
790-401	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถ วิพากษ์ประเด็น ปัญหาทางสังคม และการปกครอง โดยบูรณาการองค์ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ใน การพัฒนางาน ทางการปกครอง และการทำงานใน องค์การ	PLO3 สามารถ ประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้พัฒนา ระบบการทำงาน และการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐ และองค์กร สาธารณะ	PLO4 มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำในการ กำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงาน ที่รับผิดชอบ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ที่ เคารพในหลักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ การ พัฒนาที่ยั่งยืน
	หมวดวิชาปรับพื้นฐาน				
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	✓	✓		
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการ ภาครัฐ	✓			
	หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)				
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	
790-203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทาง การเมือง	✓		✓	✓
790-204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓
790-205	นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล	✓	✓	✓	✓
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมือง สมัยใหม่	✓		✓	✓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถ วิพากษ์ประเด็น ปัญหาทางสังคม และการปกครอง โดยบูรณาการองค์ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ใน การพัฒนางาน ทางการปกครอง และการทำงานใน องค์การ	PLO3 สามารถ ประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้พัฒนา ระบบการทำงาน และการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐ และองค์กร สาธารณะ	PLO4 มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำในการ กำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงาน ที่รับผิดชอบ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ที่ เคารพในหลักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ การ พัฒนาที่ยั่งยืน
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	✓		✓	✓
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	✓	✓	✓	✓
	หมวดวิชาเลือก(3 หน่วยกิต)				
790-301	ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย	✓		✓	✓
790-302	ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ	✓		✓	✓
790-303	การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่	✓		✓	✓
790-304	การสื่อสารและการตลาดทางการเมือง สมัยใหม่	✓	✓	✓	✓
790-305	พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนา ประชาธิปไตย	✓		✓	✓
790-306	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	✓		✓	✓
790-307	เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกดิจิทัล	✓		✓	✓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1 สามารถ วิพากษ์ประเด็น ปัญหาทางสังคม และการปกครอง โดยบูรณาการองค์ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์	PLO2 สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์ใน การพัฒนางาน ทางการปกครอง และการทำงานใน องค์การ	PLO3 สามารถ ประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้พัฒนา ระบบการทำงาน และการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของรัฐ และองค์กร สาธารณะ	PLO4 มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำในการ กำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของส่วนงาน ที่รับผิดชอบ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ที่ เคารพในหลักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ การ พัฒนาที่ยั่งยืน
790-308	ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่	✓		✓	✓
790-309	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และ การจัดการภาครัฐ	✓		✓	✓
790-310	สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยใน บริบทการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	✓		✓	✓
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์				
790-402	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	✓	✓	✓	✓
790-403	การสอบประมวลความรู้	✓	✓	✓	✓

4.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
		ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
	หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน											
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา						✓	✓				✓
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓
	หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)						✓					
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
790-205	นวัตกรรมการจัดการภาครัฐดิจิทัล	✓	✓			✓	✓			✓		✓
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
	หมวดวิชาเลือก(3 หน่วยกิต)											
790-301	ชนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-302	ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ	✓				✓	✓				✓	✓
790-303	การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓
790-304	การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-305	พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนาประชาธิปไตย	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
		ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
790-306	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓					✓					✓
790-307	เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกดิจิทัล	✓				✓	✓			✓	✓	✓
790-308	ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓
790-309	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-310	สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยในบริบทการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์											
790-401	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-402	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
790-403	การสอบประมวลความรู้	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 แบบวิชาการ อาจมีการจัดการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยน รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อความเหมาะสม

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
790-203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง	3(3-0-6)
790-204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
790-205	นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-401	วิทยานิพนธ์	3(0-12-0)
790-401	วิทยานิพนธ์	9(0-36-0)
	รวม	15 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผนการศึกษาสำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ อาจมีการจัดการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยน รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อความเหมาะสม

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
700-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
790-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
790-203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง	3(3-0-6)
790-204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
790-205	นวัตกรรมการจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
790-206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
790-207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)
790-208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
790-403	ค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
	รวม	15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
790-403	การสอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	0 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: วิชาที่ไม่มีหน่วยกิตจะวัดผลเป็น S หรือ U

2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิด้าน	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้	1) การบรรยาย การอภิปราย ใช้ กรณีศึกษาที่ทันสมัยตามช่วงเวลา ปัจจุบัน ในการอภิปราย ฝึกการ วิเคราะห์ผลกระทบต่างๆจาก กรณีศึกษา และการต่อยอดในการ พัฒนางานวิจัย (การทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ) ได้ 2) การมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อจัดทำรายงานหรือบทความ 3) การมอบหมายในการทำวิจัยใน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และการ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	1) การสอบ 2) รายงาน 3) การประเมินจากความสามารถในการ สังเคราะห์ คุณภาพของผลงาน การสังเกต การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา และนำเสนอความคิดใหม่ 4) การสอบประมวลความรู้
ทักษะ	1) การทำวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 2) การกำหนดให้ใช้เทคโนโลยีเป็นส่วน ช่วยในการเรียนการสอน การทำงานที่ ได้รับมอบหมาย การวิจัย การนำเสนอ 3) การฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้ง การพูดและการเขียนเชิงวิชาการ ในการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน การ เขียนรายงาน การนำเสนอ การสอบ	1) การประเมินผล รายงาน งานวิจัย และ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระโดยใช้ rubric score 2) การประเมินการใช้เทคโนโลยีต่างๆใน การเรียนการสอนในรายวิชา การทำงานที่ ได้รับมอบหมาย การวิจัย และ การ นำเสนอโดยใช้ rubric score 3) การประเมินทักษะการนำเสนอทั้งการ พูดและการเขียนเชิงวิชาการในรายวิชา โดยใช้ rubric score
จริยธรรม	1) การวิเคราะห์ปัญหาจากตัวแสดงทาง การเมืองผ่านกรณีศึกษาทางการเมือง 2) การสอดแทรกประเด็นเชิงจริยธรรม ของนักปกครองที่ดีในบริบททาง การเมือง 3) การแสดงบทบาทสมมติตาม สถานการณ์ทางการเมือง	1) ประเมินความซื่อสัตย์สุจริต ความตรง ต่อเวลา จริยธรรมการไม่ลอกเลียนผลงาน และการตรวจสอบด้วยโปรแกรมอักขรา วิสุทธิ์ 2) การประเมินความรับผิดชอบในการ ทำงานกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการส่ง งานตามแบบสังเกต 3) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำและคุณธรรมจริยธรรม และประเมิน แบบรอบด้าน โดยมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และใช้ระบบการจัดการใน

กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิด้าน	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
		การแก้ปัญหากรณีศึกษาโดยให้อยู่ใน กรอบของคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะบุคคล	1) การวิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็น ศึกษา กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับภาวะ ผู้นำจากกรณีศึกษาโดยสามารถ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ต่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ใน การเรียนรู้ในรายวิชา 2) มอบหมายงานกลุ่ม 3) การทำรายงาน งานวิจัย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ	1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบใน การทำงานเป็นทีม และประเมินแบบรอบ ด้าน โดยใช้ rubric score 2) ประเมินคุณภาพงานโดยใช้ rubric score

3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

3.1 คำอธิบายโดยย่อของการทำงานวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ให้มีการศึกษาเฉพาะหัวข้อ หรือปัญหา เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาตามหัวข้อต่างๆ โดยมีการให้คำปรึกษาตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งครอบคลุมการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับศาสตร์ของหลักสูตรโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ที่ต้องการเรียนรู้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงาน ขอบข่ายการศึกษา สิ่งมุ่งหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มีดังนี้

3.1.1 การสอบประมวลความรู้

- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องเรียนครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้
- การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ ของนักศึกษา ประกอบด้วยการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า
- คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 คน โดยการเสนอชื่อจากกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย
- ผู้มีสิทธิสอบประมวลความรู้ จะต้องศึกษาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและได้ศึกษารายวิชาบังคับในหลักสูตรครบแล้ว
- นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนสอบใหม่ โดยมีสิทธิสอบประมวลความรู้ไม่เกิน 3 ครั้ง

3.1.2 การควบคุมวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

- คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ทั้งนี้โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นประธาน กรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์การประชุมปรึกษา ระหว่างคณะกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถามหรือ ด้วยการนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยผลการสอบแบ่งระดับ ดังนี้
ผ่าน Pass
ไม่ผ่าน Fail
- ในกรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน จะมีสิทธิ์สอบได้อีก 1 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านจะพ้นสภาพนักศึกษา

3.1.3 การควบคุมการค้นคว้าอิสระ และการสอบการค้นคว้าอิสระ

- ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ทั้งนี้โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พิจารณาหัวข้อ โครงร่าง และการทำการค้นคว้าอิสระ
- คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การดำเนินการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่าน การประชุมปรึกษาระหว่าง คณะกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถามหรือ ด้วยการนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยผลการสอบแบ่งระดับ ดังนี้
ผ่าน Pass
ไม่ผ่าน Fail
- ในกรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน จะมีสิทธิ์สอบได้อีก 1 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านจะพ้นสภาพนักศึกษา

3.2 ผลการเรียนรู้ของโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาต้องสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ วางแผนการดำเนินการวิจัย การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง ในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน หรือ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ หรือ ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี

3.3 ช่วงเวลา

อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้ในรายวิชา 24 หน่วยกิต และการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

หลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการเรียนรู้ในรายวิชา 30 หน่วยกิต และการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

3.5 การเตรียมการ

ในการลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ นักศึกษาต้องเข้าเรียนในรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.6 กระบวนการประเมินผล

- การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- การสอบการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
1.	ผศ.	นายชาญชัย จิตรเหล้าอาพร	ร.ด. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2549 (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2543 (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2548 (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยรังสิต 2539	6	6	ชาลีภรณ์ ชัยสุวรรณ และ ชาญชัย จิตรเหล้า อาพร. (2567). ประสิทธิภาพการนำ นโยบาย Work from Home ไป ปฏิบัติในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ของส่วนราชการในเขต บางนา, วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(4), 65- 74. (TCI2) น้ำเพชร พิพัฒน์สุริยะ และ ชาญชัย จิตร เหล้าอาพร. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อ การเลือกผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง พ.ศ. 2566 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสตูล. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์, 7(1), 203-214. (TCI2)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ปรียานุช สุขเพชร, ชาญชัย จิตรเหล่ออาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2567). ทศนคติของประชาชนต่อการให้บริการของงานทะเบียนราษฎร เทศบาลตำบลศาลากลาง จังหวัดนนทบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, 10(1), 70-79. (TCI2) อานันท์ อมรพันธ์, ชาญชัย จิตรเหล่ออาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2567). ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, 5(1), 134-147. (TCI2) ธนะวัฒน์ จั่นเล็ก, ชาญชัย จิตรเหล่ออาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565).

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยับ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ทัศนคติของพระภิกษุสงฆ์ ต่อ นโยบายช่วยเหลือในช่วงการแพร่ ระบาดของเชื้อโควิด 19 ของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2564. วารสารมหาวิทยาลัยมหาม กุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตธอเย็ด , 11(2), 607-620. (TCI2)
2	ผศ.	นางสาว จิตภา ธีรศิริกุล	ร.ด. ศศ.ม. ร.บ. น.บ.	(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2550 (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2541 (รัฐประศาสนศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540 (กฎหมายมหาชน) (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2552	6	6	เกียรติศักดิ์ หวันหยี และ จิตภา ธีรศิริกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ เยาวชน กรณีศึกษาเยาวชนในอำเภอ เมืองอำเภอพังงา จังหวัดพังงา. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์, 7(1), 227-238. (TCI2) ชลกานต์ โต๊ะทองนพคุณ, ชานูชัย จิตรเหล่า อาพร และ จิตภา ธีรศิริกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิต กับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ บุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอ บ้านหลวง จังหวัดน่าน. วารสาร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 12(3), 114-129. (TCI2) ธวัช ไชยสิทธิ์, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2566). ทศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนนายสิบทหารบก. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต ร้อยเอ็ด, 12(2), 421-433. (TCI2) ปรัชญา วงศ์วารี, บุรินทร์ สันติสาสน์, จิตาภา ถิรศิริกุล. (2566). การพัฒนาสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยเป็นสำนักงานบัญชีดิจิทัล. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 12(2), 135-152. (TCI1) ปัญญา สุทธิยุทธ์ และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565). ทศนคติของประชาชนที่มี

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยับ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ต่อการดำเนินนโยบายมาไม่ซับซ้อน พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา.วารสารวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม, 9(2),294-302. (TCI2)
3	อาจารย์	นางสาว สุณีษณีย์ ฉัตรบุรานนทชัย	ปร.ด. บธ.ม. รป.ม. ค.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม 2564 (รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยทองสุข 2554 (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2542	9	9	บุษยรังสี หาสุทธิใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีษณีย์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วาริ. (2567). การจัดการ ปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์, 7(6), 147-156. (TCI2) ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีษณีย์ ฉัตรบุรานนทชัย และ โสภา ยอดศิริย์. (2565). ความนิยม ทางการเมืองของพรรคพลังประช าธิปไตยในกรุงเทพมหานคร. วารสาร การบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , 5 (4), 121-134. (TCI2)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยับ	ภาระงานสอนในหลักสูตร (ชม./สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							สุณีชนิวัฒน์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริม สงชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธ จิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริย์. (2565). ความคิดเห็นของประชาชน ในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและ สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. วารสารบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(4),109- 120. (TCI2)

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
1.	ผศ.	นายชาญชัย จิตร เหล่าอาพร	ร.ด. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549 (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2543 (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช 2548 (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยรังสิต 2539	6	6	ชาลีภรณ์ ชัยสุวรรณ และ ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2567). ประสิทธิผลการนํานโยบาย Work from Home ไปปฏิบัติ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ของส่วนราชการในเขตบางนา, วารสาร การบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(4), 65-74. (TCI2) น้ำเพชร พิพัฒน์สุริยะ และ ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง พ.ศ. 2566 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัด สตูล. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(1), 203-214. (TCI2) ปริญญ์ สุขเพชร, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). ทศนคติของประชาชนต่อการให้บริการของงาน ทะเบียนราษฎรเทศบาลตำบลศาลากลาง จังหวัดนนทบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, 10(1), 70-79. (TCI2) อานันท์ อมรพันธ์, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2567). ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
							ของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, 5(1), 134-147. (TCI2) ธนะวัฒน์ จันเล็ก, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565). ทศนคติของพระภิกษุสงฆ์ต่อนโยบายช่วยเหลือในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ของรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2564. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด , 11(2), 607-620. (TCI2)
2	ผศ.	นางสาว จิตาภา ถิรศิริกุล	ร.ด. ศศ.ม. ร.บ.	(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541 (รัฐประศาสนศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540	6	6	เกียรติศักดิ์ หวันหยี และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนกรณีศึกษาเยาวชนในอำเภอเมืองอำเภอพังงา จังหวัดพังงา. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(1), 227-238. (TCI2) ชลกานต์ โต๊ะทองนพคุณ, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ทำการ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			น.บ.	(กฎหมายมหาชน) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2552			ปกครองอำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน. วารสารวิทยาลัย สงฆ์นครลำปาง, 12(3), 114-129. (TCI2) ธวัช ไชยสิทธิ์, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2566). ทศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนนายสิบ ทหารบก. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 12(2), 421-433. (TCI2) ปรัชญา วงศ์วารี, บุรินทร์ สันติสาส์น, จิตาภา ถิรศิริกุล. (2566). การพัฒนาสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยเป็น สำนักงานบัญชีดิจิทัล. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 12(2), 135-152. (TCI1) ปัญญา สุทธิยุทธ์ และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565). ทศนคติของ ประชาชนที่มีต่อการดำเนินนโยบายเมาไม่ขับในพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9(2), 294-302. (TCI2)
3	อาจารย์	นางสาว สุนิษญาณัน ฉัตรบุรานนทชัย	ปร.ด. บธ.ม.	(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2564	9	9	บุษยรังสี หาสุทธิใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุนิษญาณัน ฉัตรบุราน นทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครอง สมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2557-2562.

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			รป.ม. ค.บ.	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม 2564 (รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยทองสุข 2554 (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต 2542			วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(6), 147-156. (TCI2) ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลสิรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว , สุณิษญาณัน ฉัตรบุรานนทชัย และ โสภา ยอดศิริย. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์</i> , 5 (4), 121-134. (TCI2) สุณิษญาณัน ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ และ โสภา ยอดศิริย.(2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการ เลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. <i>วารสารบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4),109-120. (TCI2)
4	อาจารย์	นาย สกล สุขเสริมส่งชัย	รป.ด. วท.ม.	(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 2556 (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัย	9	9	ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, และ บุษยรังสี หาสุดใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของ ประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9(10), 1442-1449. (TCI1)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			ศศ.บ.	อีสเทิร์นเอเชีย 2545 (การโรงแรม) มหาวิทยาลัย รังสิต 2539			สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริ กุล. (2565). การจัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลใน ประเทศไทย. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4),41-48. (TCI2) สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริชัย. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการ เลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. <i>วารสารบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4),109-120. (TCI2)
5	อาจารย์	นาง โสภา ยอด ศิริชัย	ปร.ด. ร.ม. น.ม. บธ.ม.	(การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม2564 (การปกครอง) มหาวิทยาลัยสยาม2565 (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศรีปทุม 2562 (การจัดการองค์การ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2552	6	6	ญัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ญัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย และ โสภา ยอดศิริชัย. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐ ในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์</i> , 5(4), 121-134. (TCI2) สุณีชญาน์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริชัย. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการ เลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภา

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยับ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			น.บ. ศศ.บ.	(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศรีปทุม 2557 (ภาษาอังกฤษสื่อสาร ธุรกิจ)มหาวิทยาลัย ศรีปทุม 2549			กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. <i>วารสารบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 5(4), 109-120. (TCI2) ปิยะพล พวงแก้ว, ปาณิสรา พสุรัตน์, เรืองรัมย์ระณียะ, ปัญญา สุทธิยุทธ์, โสภยา ยอดศิริย, และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565). “การบริหารจัดการวัคซีนในช่วงวิกฤติการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส”, ใน รายงานการ ประชุมเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “From Disruptive to Post COVID-19 World : New Landscapes and Sustainable Development for Thailand”, หน้า 320-328, 28 มกราคม พ.ศ. 2565, ณ มหาวิทยาลัยรังสิต.
6	อาจารย์	นาย ปรัชญา วงศ์วารี	ปร.ด. M.B.A รป.ม.	(การจัดการ) มหาวิทยาลัย สยาม 2566 (Project Management), University of Wisconsin-Platteville, United States, 2554	-	6	ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ ไพบุลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, และ บุษยรังสี หาสุตใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> , 9(10), 1442-1449. (TCI1) บุรินทร์ สันติสาสน์, สิทธิชัย วัฒนโสทธิกุลนันท์ และปรัชญา วงศ์ วารี. (2567). ระดับของคุณภาพและ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความตั้งใจและความพึงพอใจในการใช้งานระบบ“หมอ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ* (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					ปัจจุบัน	ปรับปรุง	
			วท.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549 (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย 2544			พร้อม”กรณีศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสาร มนุษยศาสตร์ร่วมพฤษ, 42(2), 249-267. (TCI1) บุษยรังสี หาสุใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณิษญาณ ฉัตรบุราน นทชัย, ปรัชญา วงศ์วาริ. (2567). การจัดการปกครอง สมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชน พ.ศ.2557- 2562. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(6), 147-156. (TCI2)

5.2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย อาทิ

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่นๆ ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.4 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.5 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

5.3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.4 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม

1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

1.8 สนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำหนดระบบและกลไกด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยประสานงานกับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย อาทิ มีฐานข้อมูลต่างๆรวมถึงฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการค้นคว้าวิจัยจากสำนักหอสมุดส่วนกลาง โดยหอสมุดกลางจัดเตรียมหนังสือ เอกสารทางวิชาการ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ใช้เพื่อศึกษาค้นคว้า และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงบริการของหน่วยงานด้วย

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

1.2 มีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่ส่งคมรังเกียจ และโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

1.3 ผ่านกระบวนการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขาอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง อาจไม่มีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษา อาทิ พื้นฐานความรู้ด้านทฤษฎี ทางรัฐศาสตร์ การบริหารจัดการภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ อาจมีนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านทักษะภาษาไทยในแง่ภาษาเขียน ในทางวิชาการและข้อจำกัดในการสื่อสารและค้นคว้าเอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.

จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐานความรู้ทฤษฎีรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง และจัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้าน

ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตร

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบวิชาการ

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	15	15	15	15	15

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00

D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0.00

2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยงตรงของการประเมินผล มีกระบวนการดังนี้

มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และภายในสถาบันทำหน้าที่ในการกลั่นกรองข้อสอบและกระบวนการวัดและประเมินผล

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

3.1.1 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง ประเมินโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม

3.1.2 การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา ใช้การสอบและ การประเมินตามที่ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ. 3 เช่น ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3.1.3 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองในรายวิชาโดยการตอบแบบสอบถามหลังจบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับการประเมินตนเองต่อผลการเรียนรู้ในรายวิชาว่ามีเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

3.1.4 นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรโดยการตอบแบบสอบถามก่อนสำเร็จการศึกษา ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในด้านความรู้ของหลักสูตร ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนและการวิจัย

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

3.2.1 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถามหลังสำเร็จการศึกษา ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับการนำความรู้ไปใช้และการพัฒนาตนเอง

3.2.2 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามผู้ใช้บัณฑิต ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.1 แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ

บัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่สถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการ ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรืองานวรรณกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทาง วิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบ ผ่าน การสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การ ค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษาสำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งตาม หลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
PLO1 สามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาทางสังคมและการปกครอง โดยบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	- การสอนโดยใช้กรณีศึกษา และปัญหาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ เป็นฐานการอภิปราย วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ด้วยแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ - การสอนโดยมอบหมายให้ทำรายงาน การทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การทำบทความวิจัย	- ประเมินการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียน - การสอบข้อเขียน/การสอบประมวลความรู้(แบบ ข) - ประเมินรายงาน งานวิจัย วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ บทความวิจัย - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า การสอบปากเปล่าในการสอบประมวลความรู้ การนำเสนอในการสอบ	YLO ปี1: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาผ่านกรณีศึกษาด้วยหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ YLO ปี2: นักศึกษาสามารถประเมิน หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ กับการประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในทางรัฐศาสตร์
PLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางานทางการปกครองและการทำงานในองค์กร	- การสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อใช้ในการสัมมนา การทำรายงานในรายวิชาเรียน การทำงานวิจัย วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และบทความวิจัย - กำหนดให้นักศึกษานำเสนองานในชั้นเรียน โดยใช้สื่อสารการเรียนรู้หลายรูปแบบผ่านทางดิจิทัล เทคโนโลยี	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการทำรายงาน งานวิจัย วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระบทความวิจัย - ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการนำเสนองานในชั้นเรียน งานวิจัย วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	YLO ปี1: นักศึกษา มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนองาน YLO ปี2: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ดิจิทัล เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ ในกระบวนการวิจัยการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
PLO3 สามารถพัฒนาระบบการทำงาน และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐและองค์การสาธารณะ ด้วยกระบวนการวิจัย	- การฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ในรายวิชา - การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	- ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	YLO ปี1: นักศึกษามีความรู้การทำการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัยได้ YLO ปี2: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับการทำวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ ผสานวิธีในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
PLO4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของส่วนงานที่รับผิดชอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่เคารพในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ การพัฒนาที่ยั่งยืน	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและประเด็นปัญหาในการสัมมนาในชั้นเรียน การสอบ - กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นผู้นำของหลักสูตร และ คณะ - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยการทำรายงานเป็นกลุ่มหรือทำกิจกรรมกลุ่ม - การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	- ใช้แบบทดสอบข้อเขียนวัดประสพการณ์การตัดสินใจของนักศึกษาในประเด็นทางคุณธรรม - ประเมินรายงาน งานวิจัย วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ - สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน	YLO ปี1: นักศึกษาเข้าใจปรัชญาและมีวุฒิภาวะของการเป็นนักปกครองระดับกลาง สามารถประเมินสถานการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหา และการประเมินแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงหลักภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน การสร้างสรรค์เคารพในหลักคุณธรรม หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ และ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน YLO ปี2: นักศึกษาสามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมความเป็นนักปกครองระดับกลางทั้งในด้านภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเองและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
			การพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ เคารพในหลัก คุณธรรม หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยฯ และ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการแสดงออกในการศึกษาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมายให้ดำเนินการทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 3) การประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยการสอบ

การดำเนินการโดยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) มอบหมายผู้รับผิดชอบในการทวนสอบ
- 2) ทำการสุ่มรายวิชาที่จะทำการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) ทำการทวนสอบรายวิชา อาจโดยการสัมภาษณ์ การทดสอบหรือวิธีการอื่นๆที่เหมาะสม
- 4) สอบวัดคุณสมบัติ
- 5) ทำรายงานเสนอกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 6) ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนา

7. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้หรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
- 4) อาจารย์ผู้สอนทุกคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์
- 6) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระทุกคน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทุกคนเป็นไปตามเกณฑ์
- 7) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมทุกคนตรงตามเกณฑ์
- 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรใช้งานได้ในปีที่ 6

2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยจะมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษาจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป และรวมถึงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ และการค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการและการจัดประชุมวิชาการที่มีกรรมการร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย รายละเอียดตามหมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

3. นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำหนดระบบและกลไกในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการในการประเมินความรู้ความพร้อมของนักศึกษา มีระบบในการควบคุมดูแลและกำกับติดตามนักศึกษา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดจนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ และการค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนดังนี้

การรับนักศึกษา

- 1) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร และกำหนดช่วงเวลาการรับสมัครและประชาสัมพันธ์
- 2) ทำประวัติผู้สมัคร
- 3) มีผู้ประสานงานในการสมัครนักศึกษาใหม่
- 4) มีการประเมินความรู้และความพร้อมโดยการสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5) ขึ้นทะเบียนนักศึกษา
- 6) มีการประเมินกระบวนการโดยหากพบข้อผิดพลาดจากการรับสมัครในขั้นตอนใด จะมีการนำมาเข้าที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือและปรับกระบวนการต่อไป

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยกำหนดวิชาปรับพื้นฐานต่างๆ
- 2) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น โซเชียล มีเดีย หรือแอปพลิเคชัน ไลน์
- 3) มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการกำหนดโครงการต่อเนื่องทุกปี เช่น การศึกษาดูงาน การสัมมนาองค์ความรู้ต่างๆ เป็นต้น
- 4) มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษางานวิจัย โดยหลักสูตรได้แบ่งแผนการเรียนออกเป็น 2 แผนโดยมีการดูแลตามลำดับขั้นตอนต่างๆ กล่าวคือ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ และการค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ จากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญ โดยมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการให้คำปรึกษา

5) มีระบบการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม โดยได้เปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อมูลและอุทธรณ์ปัญหาต่างๆ ได้โดยตรงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผ่านช่องทางการกรอกใบคำร้องกับทางหลักสูตรตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยกำหนด

6) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรได้จัดทำ การสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4. อาจารย์

- หลักสูตรมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับแผนและโครงการตามรอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- หลักสูตรฯ ดำเนินการบริหารจัดการโดยมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย คณบดีและ คณาจารย์ในหลักสูตร และยึดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในหลักสูตรโดยมีการประชุมและวางแผนการ ดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งตลอดปีการศึกษา มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย อาทิ นักศึกษา คณาจารย์ประจำ หรือ พิเศษ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯให้ทันสมัย รวมถึงการ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ หรือการขอตำแหน่งวิชาการ รวมถึง การเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ตลอดปีการศึกษาซึ่งเป็นไปตามกฎข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยสยาม

- นอกจากนี้หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความรู้ให้กับนักศึกษา โดยพิจารณาถึงความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงและเกี่ยวข้องในสาขาวิชา ซึ่งในการแต่งตั้งและ เชิญมานั้นจะต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเสนอให้ มหาวิทยาลัยสยามอนุมัติตามลำดับ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุกๆ 5 ปี

- 2) การจัดการเรียนการสอน กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้าน วิชาการและด้านอื่นๆ การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา จะต้องแต่งตั้งอาจารย์ ที่มีความรู้ ความชำนาญในแต่ละสาขาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

- 3) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 1 คน ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

- (1) คุณวุฒิบุคลากรสนับสนุน

บุคลากรสนับสนุนมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยการสอบข้อเขียนมุ่งเน้นความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

(2) ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

(3) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาให้มีเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ดำเนินการตามเกณฑ์ คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอนผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.3 ประมวลผลการสำรวจ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้(ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	11	12	12

ภาคผนวก ก.

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง พ.ศ. 2563 กับ
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563
และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ชื่อภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การปกครอง 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Government	1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ชื่อภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การปกครอง 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Government	- ไม่มีการแก้ไข
2. ชื่อปริญญา 2.1 ชื่อภาษาไทย รัฐศาสตรมหาบัณฑิต 2.1.1 ชื่อเต็ม:รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) 2.1.2 ชื่อย่อ : ร.ม. (การปกครอง) 2.2 ภาษาอังกฤษ Master of Political Science 2.2.1 ชื่อเต็ม : Master of Political Science (Government) 2.2.2 ชื่อย่อ : M.P.S. (Government)	2. ชื่อปริญญา 2.1 ชื่อภาษาไทย รัฐศาสตรมหาบัณฑิต 2.1.1 ชื่อเต็ม:รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) 2.1.2 ชื่อย่อ : ร.ม. (การปกครอง) 2.2 ภาษาอังกฤษ Master of Political Science 2.2.1 ชื่อเต็ม : Master of Political Science (Government) 2.2.2 ชื่อย่อ : M.P.S. (Government)	- ไม่มีการแก้ไข
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แผน ก1 และ ก2 จำนวน 36 หน่วยกิต แผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต	3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ จำนวน 36 หน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต	- ไม่มีการแก้ไข
4. อาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร 1) ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร 2) ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล 3) ศ.พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี	4. อาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร 2) ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล 3) ศ.พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี 4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1) ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร 2) ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล 3) ศ.พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี 4) ดร.สกล สุขเสริมส่งชัย 5) ดร.สุณิษญานัน ฉัตรบุรานนทชัย	- เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
	6) ดร.ปรัชญา วงศ์วารี	
5. หลักสูตร 5.1 จำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2563 มีแผนการศึกษา 2 แบบ คือ แผน ก แบบ ก 1 (การทำวิทยานิพนธ์) 1) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต) 2) หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2) หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 5) การสอบประมวลความรู้ (ไม่นับหน่วยกิต) รวม 36 หน่วยกิต 5.3 รายวิชาในหลักสูตร หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต) 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์ 790-203 ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง 790-204 ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 790-205 การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่	5. หลักสูตร 5.1 จำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2568 มีแผนการศึกษา 2 แบบ คือ แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต) 2) หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2) หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 5) การสอบประมวลความรู้ (ไม่นับหน่วยกิต) รวม 36 หน่วยกิต 5.3 รายวิชาในหลักสูตร หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ หมวดวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต) 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 790-203 ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และ อุดมการณ์ทางการเมือง 790-204 การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 790-205 นวัตกรรมการจัดการภาครัฐดิจิทัล	- จำนวนหน่วยกิต และ โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการแก้ไข โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 -ปรับลดรายวิชาปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ หมวดวิชาบังคับ - 7 9 0 2 0 2, 790203, 790204, 790250 ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
790-206 สถาบันและกระบวนกรทางการเมืองสมัยใหม่ 790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ 790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน หมวดวิชาเลือก แผน ก2 ให้เลือกจากรายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต 790-301 ขนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย 790-302 ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ 790-303 การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ 790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ 790-305 พรรคการเมือง และเทคนิคการเลือกตั้ง 790-306 องค์การทางการเมือง 790-307 รัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน 790-308 การจัดการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ 790-309 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ 790-310 การเมืองไทยกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ วิทยานิพนธ์ (แผน ก1 และ ก2) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข) แผน ก แบบ ก1 790-401 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 790-401 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	790-206 สถาบันและกระบวนกรทางการเมืองสมัยใหม่ 790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ 790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน หมวดวิชาเลือก วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) แผน 1 แบบวิชาการ 790-401 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	- 7 9 0 2 0 6 , 790207 คงเดิม 790208 ปรับ คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเลือก -ยกเลิกวิชา 790-306 องค์การทางการเมือง 790-307 รัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน - ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 790-305 790-309 และ790-310 - เพิ่มรายวิชาใหม่ 790-306 790-307

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข																																																																																																																								
5.4 แผนการศึกษา แผนการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก1 ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>700201</td><td>ภาษา อังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา</td><td>ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>790101</td><td>ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ</td><td>ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>790401</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>12(0-48-0)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr> </table> ภาคการศึกษาที่ 2 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>790401</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>12(0-48-0)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr> </table> ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>790401</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>12(0-24-0)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr> </table> รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต แผนการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2 ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>700201</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</td><td>3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>790101</td><td>ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ</td><td>3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>790203</td><td>ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790204</td><td>ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790205</td><td>การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr> </table> ภาคการศึกษาที่ 2 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	700201	ภาษา อังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต	790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	ไม่นับหน่วยกิต	790401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)		รวม	12 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	790401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)		รวม	12 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	790401	วิทยานิพนธ์	12(0-24-0)		รวม	12 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	790203	ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)	790204	ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	790205	การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)		รวม	9 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต				5.4 แผนการศึกษา แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 แบบวิชาการ ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>700201</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</td><td>3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>790101</td><td>ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ</td><td>3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>790202</td><td>ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790203</td><td>ปรัชญา ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790204</td><td>การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>9 หน่วยกิต</td></tr> </table> ภาคการศึกษาที่ 2 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>790205</td><td>นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790206</td><td>สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790207</td><td>นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790208</td><td>การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr> </table> ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>790XXX</td><td>วิชาเลือก</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>790401</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>3(0-12-0)</td></tr> <tr> <td>790401</td><td>วิทยานิพนธ์</td><td>9(0-36-0)</td></tr> <tr> <td></td><td>รวม</td><td>15 หน่วยกิต</td></tr> </table> รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต แผนการศึกษาสำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 <table border="1"> <tr> <th>รหัส</th><th>รายวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> <tr> <td>700201</td><td>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</td><td>3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต</td></tr> </table>	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	790202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	790203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง	3(3-0-6)	790204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		รวม	9 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	790205	นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)	790206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)	790207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	790208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)		รวม	12 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)	790401	วิทยานิพนธ์	3(0-12-0)	790401	วิทยานิพนธ์	9(0-36-0)		รวม	15 หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	-คงเดิม
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
700201	ภาษา อังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								
790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								
790401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)																																																																																																																								
	รวม	12 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
790401	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)																																																																																																																								
	รวม	12 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
790401	วิทยานิพนธ์	12(0-24-0)																																																																																																																								
	รวม	12 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								
790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								
790203	ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)																																																																																																																								
790204	ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)																																																																																																																								
790205	การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)																																																																																																																								
	รวม	9 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								
790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								
790202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)																																																																																																																								
790203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง	3(3-0-6)																																																																																																																								
790204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)																																																																																																																								
	รวม	9 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
790205	นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)																																																																																																																								
790206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)																																																																																																																								
790207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)																																																																																																																								
790208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)																																																																																																																								
	รวม	12 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)																																																																																																																								
790401	วิทยานิพนธ์	3(0-12-0)																																																																																																																								
790401	วิทยานิพนธ์	9(0-36-0)																																																																																																																								
	รวม	15 หน่วยกิต																																																																																																																								
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																																								
700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต																																																																																																																								

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการแก้ไข
790208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	
790206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)	790202	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	
790207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	790203	ปรัชญา ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง	3(3-0-6)	
790202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	790204	การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	
	รวม	12 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ 2			ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	
790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)	790205	นวัตกรรมการจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)	
790401	วิทยานิพนธ์	3(0-12-0)	790206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)	
790401	วิทยานิพนธ์	9(0-36-0)	790207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	
	รวม	15 หน่วยกิต	790208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต				รวม	12 หน่วยกิต	
แผนการศึกษาสำหรับแผน ข			ปีการศึกษาที่ 2			
ปีการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	
700201	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)	
790101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)	
790203	ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)	790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)	
790204	ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	790403	ค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)	
790205	การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)		รวม	15 หน่วยกิต	
	รวม	9 หน่วยกิต	ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	
790208	การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	790403	การสอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต	
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	0 หน่วยกิต	
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต			รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระการแก้ไข
790206	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)			
790207	นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)			
790202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)			
	รวม	12 หน่วยกิต			
ปีการศึกษาที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต			
790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)			
790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)			
790XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)			
790403	ค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)			
	รวม	15 หน่วยกิต			
ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต			
790403	การสอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต			
	รวม	0 หน่วยกิต			
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต					
5.5 คำอธิบายรายวิชา			5.5 คำอธิบายรายวิชา		
หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน			หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน		
700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)			700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)		
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจสาระสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิคในทางรัฐศาสตร์ในการนำเสนอความคิดเห็น			การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจสาระสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิคในทางรัฐศาสตร์ในการนำเสนอความคิดเห็น		
			-คงเดิม		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Introduction to Political Sciences and Public Management) การปรับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตรและในการศึกษาวิจัยในทางการจัดการภาครัฐ หมวดวิชาบังคับ 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology) แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยในทางรัฐศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ 790-203 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง (Political Philosophy and Theory) ความหมายและความแตกต่างระหว่างปรัชญาการเมืองกับทฤษฎีการเมือง ปรัชญาการเมืองตะวันตกยุคคลาสสิกและสมัยใหม่ และการประยุกต์ทฤษฎีการเมืองในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน 790-204 ทฤษฎีรัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Political, and Sustainable Development)	790-101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Introduction to Political Sciences and Public Management) การปรับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษารายวิชาต่างๆในหลักสูตรและในการศึกษาวิจัยในทางการจัดการภาครัฐ หมวดวิชาบังคับ 790-202 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology) แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยในทางรัฐศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ ผสานวิธี สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัย และ บทความวิจัย 790-203 ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง ปรัชญาการเมือง ทฤษฎีการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง ทั้งในยุคคลาสสิก และสมัยใหม่ และ การประยุกต์ทฤษฎีการเมืองในการอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองในวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางรัฐศาสตร์ 790-204 การจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Governance and Sustainable Development)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับรหัส ชื่อ และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
Public Management and Sustainable Development Theory) พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวความคิดและทฤษฎี รัฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี การจัดการภาครัฐ เพื่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา ปรากฏการณ์, ปัญหา และการแก้ไขใน สังคมไทยอย่างยั่งยืน	พัฒนาการ ขอบข่าย และ สาระสำคัญของแนวความคิดและทฤษฎีรัฐศาสตร์ การ จัดการภาครัฐ และ หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งแนวคิดแบบตะวันตกและตะวันออก และ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การ จัดการภาครัฐ การบริการภาครัฐแนวใหม่ เพื่อ การทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และ การวิจัย เกี่ยวกับการศึกษาปรากฏการณ์, ปัญหา และ แนวทางในการแก้ไขปัญหาในสังคมไทยอย่าง ยั่งยืนภายใต้การดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับรัฐ ตะวันตก	
790-205 การจัดการภาครัฐดิจิทัลและระบบ สารสนเทศสมัยใหม่' (Digital Public Management and Modern Information Technology) พัฒนาการของเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ผลกระทบต่อบริบททาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งผลกระทบต่อการพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการองค์การ ภาครัฐ และการบริการสาธารณะ ได้แก่ การ ปรับโครงสร้างองค์การ การรื้อปรับระบบการ บริการสาธารณะ ด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตัดสินใจอย่าง เหมาะสม การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ในกระบวนการนโยบาย บทบาทดิจิทัลต่อการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และพื้นที่ ทางการเมืองบนอินเทอร์เน็ตของขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม	790-205 นวัตกรรมจัดการภาครัฐดิจิทัล (Innovation in Digital Public Management) พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผลกระทบต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งผลกระทบต่อการพัฒนาและการ ปฏิรูปการจัดการองค์การภาครัฐ และการ บริการสาธารณะ ได้แก่ การปรับโครงสร้าง องค์การ การรื้อปรับระบบการบริการ สาธารณะ ด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตัดสินใจอย่าง เหมาะสม การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ในกระบวนการนโยบาย การพัฒนานวัตกรรม การจัดการในภาครัฐ และ องค์การสาธารณะ บทบาทดิจิทัลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชน และพื้นที่ทางการเมืองบน อินเทอร์เน็ตของขบวนการเคลื่อนไหวทาง สังคม	- ปรับรหัส ชื่อ และ คำอธิบาย รายวิชา
790-206 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Institute and Process)	790-206 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Institute and Process)	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ ได้แก่ โครงสร้าง พรรคการเมือง รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ และบทบาททหารในทางการเมืองเปรียบเทียบ การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองในยุคหลังโลกาภิวัตน์ 790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ (Critical Public Policy) แนวความคิดทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะในแง่มุมต่างๆ และการศึกษานโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อทำความเข้าใจ และวิเคราะห์วิพากษ์ ในเชิงนโยบายสาธารณะ 790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน (Comparative Politics and Public Law) การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง และ ความรู้ทางกฎหมายมหาชน ในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การเมืองเปรียบเทียบและ กฎหมายมหาชน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาและการวิจัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ หมวดวิชาเลือก 790-301 ขนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย (Thai Political Elite and Political Culture) พัฒนาการ และ สาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ขนชั้นนำทางการเมือง	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองสมัยใหม่ ได้แก่ โครงสร้าง พรรคการเมือง รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ และบทบาททหารในทางการเมืองเปรียบเทียบ การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองในยุคหลังโลกาภิวัตน์ 790-207 นโยบายสาธารณะเชิงวิพากษ์ (Critical Public Policy) แนวความคิดทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ ขอบเขตและ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะในแง่มุมต่างๆ และการศึกษานโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อทำความเข้าใจ และวิเคราะห์วิพากษ์ ในเชิงนโยบายสาธารณะ 790-208 การเมืองเปรียบเทียบและกฎหมายมหาชน (Comparative Politics and Public Law) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของแนวทางการศึกษา เทคนิคในการศึกษาเปรียบเทียบประเด็นทางการเมือง อาทิ วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง ระบบราชการ พรรคการเมือง และรัฐสภา เป็นต้น และ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครองในการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในทางรัฐศาสตร์ หมวดวิชาเลือก 790-301 ขนชั้นนำและวัฒนธรรมการเมืองไทย (Thai Political Elite and Political Culture) พัฒนาการ และ สาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ขนชั้นนำทางการเมือง	- คงเดิม -ปรับคำอธิบายรายวิชา -คงเดิม-

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
และ วัฒนธรรมการเมือง ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในบริบทของประเทศไทย 790-302 ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Political Ideology) วิวัฒนาการของลัทธิทางการเมืองในสังคมตะวันตกและตะวันออก การศึกษาเปรียบเทียบในทางทฤษฎี และ การนำทฤษฎีแปลงไปสู่การปฏิบัติในประเทศกำลังพัฒนา 790-303 การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ (Modern Local Governance) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการจัดการระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่ในต่างประเทศและในประเทศไทย 790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Communication and Marketing) แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและการตลาดสมัยใหม่ ช่องทางการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ จิตวิทยาการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ การสื่อสารกับระบอบการเมือง การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่กับประชาธิปไตย รัฐกับการจัดการข่าวสารผ่านสื่อสังคมทางอินเทอร์เน็ต และการเคลื่อนไหวทางการเมืองในสื่อสังคมออนไลน์ 790-305 พรรคการเมืองและเทคนิคการเลือกตั้ง (Political Party and Election Technique) แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และ เทคนิคการเลือกตั้ง	และ วัฒนธรรมการเมือง ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในบริบทของประเทศไทย 790-302 ลัทธิทางการเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Political Ideology) วิวัฒนาการของลัทธิทางการเมืองในสังคมตะวันตกและตะวันออก การศึกษาเปรียบเทียบในทางทฤษฎี และ การนำทฤษฎีแปลงไปสู่การปฏิบัติในประเทศกำลังพัฒนา 790-303 การจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ (Modern Local Governance) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการจัดการระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่ในต่างประเทศและในประเทศไทย 790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Communication and Marketing) แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและการตลาดสมัยใหม่ ช่องทางการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ จิตวิทยาการสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ การสื่อสารกับระบอบการเมือง การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่กับประชาธิปไตย รัฐกับการจัดการข่าวสารผ่านสื่อสังคมทางอินเทอร์เน็ต และการเคลื่อนไหวทางการเมืองในสื่อสังคมออนไลน์ 790-305 พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนาประชาธิปไตย (Political Party , Election and Democratic Development)	-คงเดิม- -คงเดิม- -คงเดิม- -ปรับ ชื่อ และ คำ อธิ บาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
และการพัฒนาพรรคการเมือง และการเลือกตั้งในสังคมตะวันตกและสังคมไทย 790-306 องค์การทางการเมือง (Political Organization) แนวคิดที่ว่าด้วยทฤษฎีองค์การ ตั้งแต่รากฐานทฤษฎีทางสังคมวิทยา จวบจนทฤษฎีสหวิทยาการที่พรรณนา และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆในองค์การ และการจัดการองค์การได้แก่ ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบองค์การ และ ทฤษฎีและแนวความคิดว่าด้วยเรื่องพฤติกรรม องค์การ และการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการการจัดการภาครัฐดิจิทัล1ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น พรรคการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ เป็นต้น 790-307 รัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน(State and Sustainable Development) พัฒนาการขององค์ความรู้ และ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐ เปรียบเทียบ ตัวแบบการปฏิรูประบบราชการในประเทศต่างๆ -ไม่มี-	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และ เทคนิคการเลือกตั้ง และหลักประชาธิปไตย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาพรรคการเมืองในการเป็นสถาบันทางการเมือง การเลือกตั้ง และการพัฒนาประชาธิปไตย ในสังคมตะวันตกและสังคมไทย -ไม่มี- -ไม่มี- 790-306 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia Politics) บริบทของสังคม ระบบ โครงสร้าง ปัญหาและสถานการณ์ทางการเมืองที่แต่ละ	-ยกเลิกรายวิชา -ยกเลิกรายวิชา -รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
-ไม่มี-	ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระบบการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย และการพัฒนาประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 790-307 เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกยุคดิจิทัล (Political Economy in Global Digital Era) การศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง ระบบทุนนิยมโลก พฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ความร่วมมือ การแข่งขัน และ ความขัดแย้ง และ อิทธิพลที่มีต่อรัฐและนโยบายของรัฐ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อเศรษฐกิจ การเมืองในระดับประเทศ ภูมิภาค และ ระดับโลก -ไม่มี-	-รายวิชาใหม่
790-308 การจัดการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ (Modern Public Management and State Enterprise Management) แนวคิดทฤษฎีการจัดการ เทคนิค และการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์การภาครัฐและรัฐวิสาหกิจสมัยใหม่ และการวิจัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ -ไม่มี-	790-308 ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่ (Good Governance and Modern Public Management) แนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ การปฏิรูประบอบราชการ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน การพัฒนาธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกยุคดิจิทัลของประเทศไทยและต่างประเทศ	-ยกเลิกรายวิชา
	790-308 ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่ (Good Governance and Modern Public Management)	-วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
790-309 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Seminar in Public Management) การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ และการจัดการภาครัฐ และปรากฏการณ์ที่น่าสนใจในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในประเทศไทย และ การศึกษาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการองค์การภาครัฐของไทย	790-309 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ(Seminar on Contemporary Issues in Political Science and Public Management) การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ และการจัดการภาครัฐ และปรากฏการณ์ที่น่าสนใจในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในประเทศไทย และต่างประเทศ และ แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการองค์การภาครัฐของไทย	-ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
790-310 การเมืองไทยกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ (Thai Politics and International Economic and Trade) แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ อิทธิพลทางการเมืองต่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย อิทธิพลขององค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่อการเมืองและเศรษฐกิจการค้าในประเทศไทย และ แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจผ่านนโยบายทางการเมืองของไทย	790-310 สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยในบริบทการเมือง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (Seminar on Thai Politics in International Politics and Economic Context) สัมมนาในประเด็นการเมืองการปกครองไทย การวิเคราะห์ด้วยแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ อิทธิพลทางการเมืองต่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย อิทธิพลขององค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่อการเมืองและเศรษฐกิจประเทศไทย และ แนวทางนโยบายการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทย	-ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
790-401 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก1) (สำหรับแผน ก2) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก ต้องทำการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจและอยู่ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกของนักศึกษาภายใต้การควบคุมดูแล	790-401 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน 1 แบบวิชาการ ต้องทำการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจและอยู่ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกของ	-คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการแก้ไข
ของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดำเนินการเผยแพร่ผลการวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ต้องทำการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ นักศึกษาทำการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา ทั้งในรูปแบบเอกสารการศึกษา และนำเสนอแบบปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการในการประเมินผลการศึกษา 790-403 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ หลังจากที่ผ่านมาการศึกษา รายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว โดยการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่าตามที่หลักสูตรกำหนด	นักศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดำเนินการเผยแพร่ผลการวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด 790-402 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน 2 แบบ วิชาซีพ ต้องทำการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาทำการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบเอกสารการศึกษา และนำเสนอแบบปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการในการประเมินผลการศึกษา 790-403 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน 2 แบบ วิชาซีพ ต้องสอบประมวลความรู้ หลังจากที่ผ่านมาการศึกษา รายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว โดยการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่าตามที่หลักสูตรกำหนด	-คงเดิม -คงเดิม

ภาคผนวก ข.

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
และเกณฑ์ภาษาอังกฤษ



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

4.1 “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสยาม

4.2 “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

4.3 “คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานและจัดการด้านการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน

4.4 “คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ คณบดี คณะต่างๆ และผู้บริหาร เพื่อควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

4.5 “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านบริหารและตัดสินใจงานของบัณฑิตวิทยาลัย

4.6 “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

4.7 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่สังกัด

4.8 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหมวด 3 ข้อ 10 ของระเบียบนี้

4.9 “หลักสูตร” หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่ได้สังกัดภาควิชาใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความชำนาญและประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนการศึกษา

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออาจทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การเรียนของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม เป็นการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตแบบ ทวิภาค หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการจัดหลักสูตรแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคก็ได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ จะต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งจะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกับ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจะต้องมี ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคได้

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี ซึ่งเป็นการบรรยายหรืออภิปราย ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการฝึกหรือทดลอง ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน หลักสูตร

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

9.4 พิจารณาการต่อระยะเวลาการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้บริหารอื่นๆและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การกำหนดหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้พิจารณาโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามความเหมาะสม

หมวดที่ 3

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการควบคุมการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4

การรับเข้าศึกษาและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี มาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

ข้อ 13 สถานภาพของนักศึกษา

13.1 นักศึกษามี 2 สถานะ คือ นักศึกษาสามัญ และนักศึกษาวិสามัญ

13.1.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.2 นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำการวิจัย หรือหาความรู้เพิ่มเติมโดยไม่รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 13.1.2 อาจขอโอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัยในการปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยสามารถบรรยายวิชาที่ได้ศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิสามัญ ตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5

การลงทะเบียนวิชาเรียน การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และการโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วันและเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้นๆ

14.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

14.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

14.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

14.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

14.3 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกินกว่า 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่ากำหนด จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนเป็นไปตามสัดส่วนของระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

14.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่ศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

14.6 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่สิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆไป

14.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนดไว้ในข้อ 14.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.8 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สถานภาพนักศึกษา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

14.9 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องส่งแผนการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติภายในภาคเรียนแรกที่ลงทะเบียนเรียน

14.10 รายวิชาใดที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน และมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอน แต่นักศึกษามีความจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นๆ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับสถาบันอื่นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำมานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการเพิกถอนวิชาเรียน

15.1 การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ทำการภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

15.2 การขอเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

15.2.1 กรณีการเพิกถอนวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีกัณฑ์ลงในระเบียนผลการเรียน

15.2.2 กรณีเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนแต่ยังอยู่ก่อนถึงกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว รายวิชาจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึก “W” ในช่องผลการศึกษา

15.2.3 การเพิ่ม การเปลี่ยนและการเพิกถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และได้รับอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถขออนุมัติย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแผนการศึกษาได้เมื่อได้ศึกษาตามหลักสูตรตามสาขาวิชาและตามแผนการศึกษาเดิมมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 3 ปีการศึกษาปกติ

การย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตให้ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

17.1 เป็นผู้มีความสามารถตามมหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยสยามให้การรับรอง

17.3 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

17.4 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

17.5 เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแถมระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

17.6 การรับและเทียบโอนหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย การศึกษาในระบบและนอกระบบที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

17.7 สำหรับหน่วยกิตที่จะโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

17.8 การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มิให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

17.9 กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการเรียน (Transcript)

กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยาม ให้คำนวณแถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บันทึกรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในใบรายงานผลการเรียน (Transcript)

17.10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข้อ 18 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหรือมีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 19 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

19.1 นักศึกษาผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานหรือวิชาพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้ที่เรียนตามแผน ก แบบ ก2 จะสอบประมวลความรู้ได้ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตส่วนผู้เรียนตามแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ต่อเมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

19.3 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 19.2 ให้สอบประมวลความรู้ได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบประมวลความรู้ไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 1 จะสอบวัดคุณสมบัติได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.2 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 จะสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

20.3 ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

20.4 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 20.2 ให้สอบวัดคุณสมบัติได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบวัดคุณสมบัติไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน ในกรณีต่อไปนี้

21.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B⁺ B C⁺ C D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพิจารณาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้

21.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวดที่ 6

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22 การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นๆ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษา ใช้สัญลักษณ์ความหมายระดับคะแนนและค่าคะแนน ดังนี้

23.1 สัญลักษณ์ที่เป็นค่าระดับคะแนนแสดงผลประเมิน ให้ใช้ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนและนับหน่วยกิต ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	ค่าคะแนน/หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

สัญลักษณ์ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือปฏิบัติงานไม่ครบตามที่ผู้สอบกำหนด การเปลี่ยน I เป็นผลการประเมินต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดให้เปลี่ยนผลการประเมินเป็น F อัตโนมัติ วิชาที่มีผลการเรียน I ให้นับหน่วยกิตเพื่อคำนวณคะแนนเฉลี่ยและต้องบันทึกในระเบียบผลการเรียน

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

U ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

AU การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น (AU) เช่นกัน

W ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียน (Withdrawn) ตามข้อ 17.2.2 หรือนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

P ใช้สำหรับกระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้นอักษร F หรืออักษร U

23.2 การประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ หรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือสอบไม่ผ่าน การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 24 คาระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

24.1 กระบวนวิชาบังคับหรือวิชาบังคับตามหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

24.2 สำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ F ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกอื่นๆ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับหน่วยกิต ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปเท่านั้น แต่รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

25.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำหน่วยกิตเฉพาะในการสอบครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

ข้อ 26 การสอบประเภทต่างๆ

26.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนร่วมเป็นผู้ฟังหรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบตามแบบฟอร์มรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.2 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องข้อปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้าห้องสอบ

หมวดที่ 7

การขาดสอบและการขอสอบภายหลัง

ข้อ 28 นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการพักรักษาตัวเกิน 2 วัน หรือนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถมาสอบตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐาน เพื่อขอสอบภายหลังที่บัณฑิตวิทยาลัย หลังการสอบ 1 สัปดาห์ หากได้รับการอนุมัติให้สอบใหม่ได้ นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบภายหลังตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ข้อ 29 ในกรณีที่มิได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลัง ให้นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อทำการเพิกถอนวิชาเรียนโดยติด “W”

หมวดที่ 8

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

- 30.1 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์จะลาพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา
- 30.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
- 30.3 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- 30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา
- 30.5 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบ
- 30.6 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- 30.7 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 31 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- 31.1 ตาย
- 31.2 ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- 31.3 สำเร็จการศึกษา
- 31.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของทางมหาวิทยาลัย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา
- 31.5 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด
- 31.6 สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน
- 31.7 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ 32 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาข้อ 31.2 และ 31.4 อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 33.1 มีความประพฤติดี
- 33.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร
- 33.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 33.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 33.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

33.6 ปริญญาโท

33.6.1 แผน ก แบบ ก.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.6.2 แผน ก แบบ ก.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟัง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

33.6.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการ ค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.7 ปริญญาเอก

33.7.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอ ทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 2 เรื่อง

33.7.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

34.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

34.2 นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

34.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 33

34.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

34.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 35 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ระเบียบวิธีปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการตามแต่เห็นสมควร

ข้อ 36 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกมาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม



Language Center International College
ANNOUNCEMENT
12 March 2024

Our Ref: 1203/ICO-LCIC/2024/

To : All relevant

From. : Dr. Khwanchol K. Ninlaor
Director of LCIC

Copies: Dr. Pornchai Mongkhonvanit
President, Siam University

SUBJECT: English Improvement Plan/Guideline

According to the announcement of the National Institute of Higher Education Commission on the policy of upgrading English language and English language standards in higher education institutions 2024, Language Center International College (LCIC) has been assigned by the President of Siam University, Dr. Pornchai Mongkhonvanit, to proposed an English Improvement Plan/Guideline to Academic Committee. The plan was approved by the Academic Committee on 1st March 2024 and it will be used as a guidance for all English instructors and faculties to improve students' English proficiency. The target score of each program is as follows:

Program	Score(s)
Bachelor's Degree Program in General Thai language course	TOEFL iBT 55 CU-TEP 55 EF SET 55
Bachelor of Arts Doctor of Pharmacy (Pharmaceutical care)	TOEFL iBT 60 CU-TEP 60 EF SET 60
Doctor of Medicine Doctor of Dentist Surgery International College	TOEFL iBT 65 CU-TEP 65 SI-TEST 65
Graduate Program	TOEFL iBT 65 CU-TEP 65

Note: Other English standard test scores should be approved by The President of Siam University

The details of plan and guideline are in the provided QR code and link below:

[https://drive.google.com/file/d/1EOzZ_QPsSBzhyn8QW5TKzKNPIPTCJWrT/view?usp=sha](https://drive.google.com/file/d/1EOzZ_QPsSBzhyn8QW5TKzKNPIPTCJWrT/view?usp=sharing)
[ring](https://drive.google.com/file/d/1EOzZ_QPsSBzhyn8QW5TKzKNPIPTCJWrT/view?usp=sharing)



Approved
P. N. N.
14 March 24

ภาคผนวก ค.

ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรุษฎีบัณฑิต
และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และดูแลการจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ตามที่ทางหลักสูตรเสนอมา ดังต่อไปนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา	จิตตวิริยะ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา	ยรรยงเกษมสุข	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์	ก้องเกียรติ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย	จิตรเหล้าอาพร	กรรมการและเลขานุการ
๕. ดร.สกล	สุขเสริมส่งชัย	กรรมการ
		และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณากลับกรองการรับรองมาตรฐานการดำเนินการในหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

ภาคผนวก ง.

ใบลงนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



รายงานผลการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ มาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
พฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2567
ณ ห้องประชุม คณะรัฐศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 มหาวิทยาลัยสยาม

รายนามคณะกรรมการที่ร่วมประชุม

1) ศ.ดร.ไชยันต์	ไชยพร	ประธานกรรมการ
2) รศ.ดร.ชนิดา	จิตตรุทธะ	กรรมการ
3) รศ.ดร.รุ่งนภา	ยรรยงเกษมสุข	กรรมการ
4) ผศ.ดร.ชาญชัย	จิตรเหล่าอาพร	กรรมการ
5) ผศ.ดร.จิตาภา	ธีรศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ

วาระที่1 เรื่องเพื่อทราบ

ผลการประชุม ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล นำเสนอเกี่ยวกับ ที่มา อัตลักษณ์ และ การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี โดยมีการปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม ซึ่งเป็นหลักสูตรปี 2563 โดยจุดเน้นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 มีจุดมุ่งเน้นบนพื้นฐานปรัชญาของหลักสูตร คือ Good Great Governance และบูรณาการกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นในด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วาระที่2 เรื่องเพื่อพิจารณา

ผลการประชุม คณะกรรมการมีความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้
รศ.ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข มีความเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ที่หลักสูตรระบุ ค่อนข้างมีประเด็นย่อยๆ เยอะ ขาดความกระชับทำให้ประเมิน และวัดได้ยาก ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLO) ที่จะยากต่อการพัฒนาและการวัดผลที่เกิดขึ้นจริง ทำให้การประกันคุณภาพ ก็จะทำได้ยาก และ การปรับชื่อวิชาที่มีความแปลกใหม่ทันสมัย ที่สะท้อนคุณลักษณะอัตลักษณ์ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

รศ.ดร.ชนิดา จิตตรุทธะ มีความเห็นเกี่ยวกับ ปรัชญาการศึกษา ในประเด็น ความยั่งยืน และ สร้างสรรค์นวัตกรรม อันเป็นวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย จะวัดประเมินอย่างไร จะจัดการสอนรายวิชาต่างๆ อย่างไร จะปรับให้เข้ากับคณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ อย่างไร เช่น ความใฝ่รู้ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ความยั่งยืน จะดึงมิติใดมาสร้างอัตลักษณ์ ที่ชัดเจนแตกต่างจากสถาบันอื่นๆ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนา PLO ของหลักสูตร ที่ตอบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก PLO อะไรที่ไม่เด่นไม่ชัด ก็ควร ตัดออกเพื่อให้เกิดความกระชับ ประเมินได้ โดยเฉพาะ ผลลัพธ์ ซึ่งเป็นหมวด 7 ของ EdPex

ศ.ดร.ไยยันต์ ไชยพร มีความเห็นเกี่ยวกับ วิชาบังคับของรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องมีการเรียนที่ อาจารย์ภายในหลักสูตรที่สามารถสอนได้มากกว่าร้อยละ 50 ชื่อวิชาที่ทันสมัยตอบโจทย์ ความต้องการของ ผู้เรียน และ อัตลักษณ์ของศาสตร์ การออกแบบรายวิชาจะต้องส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาได้ คุณลักษณะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์ก็เป็นจุดเด่นที่จะขยายผลได้ ในการพัฒนามาเป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร และการบูรณาการทางความรู้กับหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัยสยาม

ในขณะที่เกี่ยวกับการเชื่อมโยงกับคณะต่างๆ ก็นำไปสู่การสร้างโอกาสกับผู้เรียนจากสาขาอื่น การพัฒนารายวิชาที่ยืดหยุ่นทันสมัย เช่น สัมมนาประเด็นคัดสรร (Selected Topics) ในทางการเมืองการปกครอง ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งสามารถคัดประเด็นร่วมสมัยในแต่ละปีการศึกษามาสอนได้ เชิญผู้สอนที่มี ประสบการณ์ในทางปฏิบัติ หรือ วิชาที่สะท้อนความชำนาญเฉพาะของผู้สอนที่ความต่อเนื่องของงานวิจัยที่ ผู้สอนมีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ หรือ การดึงประเด็นสำคัญของชุมชนท้องถิ่นมาเชื่อมโยงมาเป็นประเด็น การศึกษาวิจัยมาระดมสมองในชั้นเรียนซึ่งเป็นจุดเด่นจุดขาย ยกตัวอย่างบางหลักสูตรที่ตั้งอยู่ที่พื้นที่ชายแดน ก็จะมีการเน้นในประเด็นเรื่องชายแดน ประเด็นเรื่อง3จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่อยู่ในพื้นที่มาเป็นจุดเด่นจุด ขายของหลักสูตร รวมทั้งความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนที่มีความชัดเจนในเรื่องนั้นๆ

ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร มีข้อเสนอในการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรและรายวิชา เช่น การจัดการปกครองชุมชน (Community Governance) ซึ่งจะมีประเด็นธรรมาภิบาล การประกอบการ การ สร้างสรรค์นวัตกรรมของชุมชน การนำประเด็นปัญหาวิเคราะห์วิพากษ์ วัฒนธรรมการเมืองไทย บริบทของ สังคมท้องถิ่น กับการพัฒนาความทันสมัยแบบตะวันตกที่ต่างจากบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน

ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล เห็นว่าเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการศึกษา ควรมีการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยปรับให้ชัดเจน กระชับ และวัดได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ PLO5 ควรตัดออกเป็น 2 ข้อ เพื่อให้จัดการสอน การพัฒนา และการวัดได้ชัดเจน และการปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มในสาระเกี่ยวกับ การ จัดการปกครองแบบมีส่วนร่วม ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมภาคประชาสังคม ธรรมาภิบาลโดยภาคประชา สังคม ประเด็นคัดสรรว่าด้วยการเมืองสีเขียว เป็นต้น



(ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล)
กรรมการและเลขานุการฯ



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาได้พิจารณาถ้อยแถลงร่างหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 บัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม เป็นที่เรียบร้อยแล้วและมีมติเห็นชอบให้นำร่างหลักสูตรนี้ไปดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอน
ของมหาวิทยาลัยสยามต่อไป

ลงนาม ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567

(ศ.ดร.ไชยันต์ ไชยพร)

ประธานกรรมการ

(รศ.ดร.ชนิดา จิตตรฐะ)

กรรมการ

(รศ.ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข)

กรรมการ

(ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร)

กรรมการ

(ผศ.ดร.จิตานา ธีรศิริกุล)

กรรมการ และ เลขานุการ

ภาคผนวก จ.
การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีการกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ยึดตามแนวทาง OBE ในการออกแบบหลักสูตรดังนี้

- หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

2. จัดกลุ่มประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากระดับอิทธิพล (power) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และระดับผลกระทบ (impact) จากการปรับปรุงหลักสูตรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

สูง(High) อิทธิพลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Power of Stakeholders)	2. HPLI - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1. HPHI - มหาวิทยาลัย - คณะรัฐศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ - อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
	4. LPLI - ศิษย์เก่าของหลักสูตร	3. LPHI - ผู้ใช้บัณฑิต - นักศึกษาปัจจุบันในหลักสูตร
Low	ต่ำ(Low) ผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สูง(High) (Impacts on Stakeholders)	

1. **High Power/High Impact (HPHI)** เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายของมหาวิทยาลัย, วิทยาลัยฯ พันธกิจ นโยบายของคณะรัฐศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย สาขารัฐศาสตร์ อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
2. **High Power/Low Impact (HPLI)** เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูงแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างต่ำ ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
3. **Low Power/High Impact (LPHI)** เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรต่ำและผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบัน
4. **Low Power/Low Impact (LPLI)** เป็นกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างต่ำ ได้แก่ ศิษย์เก่า

ภาคผนวก จ.

ประวัติ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และรายวิชาที่สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ร.ด.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
ปริญญาโท	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
ปริญญาตรี	ร.บ.	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ และการเมือง เปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2552 – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ
- 2553 – 2561 อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ และ ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหามบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2550 – 2552 ผู้อำนวยการโครงการรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการท้องถิ่น เลขานุการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2549 – 2550 อาจารย์ประจำวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2544 – 2545 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- 2543 – 2544 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยต่างๆ

ผลงานวิชาการ

- ชาลีภรณ์ ชัยสุวรรณ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). ประสิทธิภาพการนำนโยบาย Work from Home ไปปฏิบัติในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ของส่วนราชการ ในเขตบางนา, *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(4), 65-74. (TCI2)
- น้ำเพชร พิพัฒน์สุริยะ และ ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกผู้สมัคร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง พ.ศ. 2566 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสตูล. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 203-214. (TCI2)
- ปรียานุช สุขเพชร, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2567). ทักษะคติของประชาชนต่อการ ให้บริการของงานทะเบียนราษฎรเทศบาลตำบลศาลากลาง จังหวัดนนทบุรี. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่*, 10(1), 70-79. (TCI2)
- อานันท์ อมรพันธ์, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2567). ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน*, 5(1), 134-147. (TCI2)
- ธนะวัฒน์ จันเล็ก, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2565). ทักษะคติของพระภิกษุสงฆ์ต่อนโยบายช่วยเหลือในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ. 2564. *วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 11(2), 607-620. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

- | | |
|---------|---|
| 940-201 | ปรัชญาสังคมศาสตร์ |
| 940-202 | แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์ |
| 940-203 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์ |
| 940-206 | สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง |
| 940-207 | สัมมนาชุมชนนิพนธ์ |
| 940-401 | ชุมชนนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1) |

ผศ.ดร.จิตาภา ธีรศิริกุล

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ร.ด.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
ปริญญาโท	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ปริญญาตรี	น.บ.	กฎหมายมหาชน (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิต และคณบดี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2561 – 2562 รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ
- 2559 – 2561 อาจารย์ประจำสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ และ รองคณบดีสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2550 – 2552 อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาดุขฎิบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ และ ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิชาการ

เกียรติศักดิ์ หวันหยี และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน กรณีศึกษาเยาวชนในอำเภอเมืองอำเภอพังงา จังหวัดพังงา. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 227-238. (TCI2)

ชลกานต์ โต๊ะทองนพคุณ, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 12(3), 114-129. (TCI2)

ธวัช ไชยสิทธิ์, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). ทศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนนายสิบทหารบก. *วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 12(2), 421-433. (TCI2)

ปรัชญา วงศ์วารี, บุรินทร์ สันติสาส์น, จิตาภา ธีรศิริกุล. (2566). การพัฒนาสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยเป็นสำนักงานบัญชีดิจิทัล. *วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, 12(2), 135-152. (TCI1)

ปัญญา สุทธิยุทธ์ และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2565). ทักษะคิดของประชาชนที่มีต่อการดำเนินนโยบายเมาไม่ขับในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 9(2), 294-302. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

940-203	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์
940-204	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทยขั้นสูง
940-301	สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบเชิงวิพากษ์
940-207	สัมมนาชุมชนนิพนธ์
940-304	สัมมนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตย
940-402	ชุมชนนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1)

นางสาวสุณีชนานันต์ ฉัตรบุรานนทชัย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2564
ปริญญาโท	บธ.ม.	-	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	2564
ปริญญาโท	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	วิทยาลัยทองสุข	2554
ปริญญาตรี	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2542

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2563 – 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา
- 2541 – 2566 กรรมการและรองกรรมการผู้จัดการ บริษัท อุตสาหกรรมพันท้ายนรสิงห์
สินค้าพื้นเมือง จำกัด และ บริษัท ฟู้ดเด็คซ์ จำกัด
- 2541 ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อและวางแผนงาน บริษัท วราฟู้ด จำกัด
- 2539 ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อและประสานงานวางแผนงาน บริษัท ที.เอ.เอส ฟู้ด จำกัด

ผลงานวิชาการ

บุษยรังสี หาสุใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรงค์, สุณีชนานันต์ ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารีย์. (2567). การจัดการ
ปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชน พ.ศ.2557-2562. *วารสารการบริหารและ
สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(6), 147-156. (TCI2)

ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณีชนานันต์ ฉัตรบุรานนทชัย และ โสภา
ยอดศิริย์. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบริหาร
และสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5 (4), 121-134. (TCI2)

สุณีชนานันต์ ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริย์.
(2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4),109-
120. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

790-309	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ
790-310	สัมมนาการเมืองไทยการปกครองไทยในบริบทการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
940-301	สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ
940-207	สัมมนาชุมชนนิพนธ์
940-305	ปริทัศน์และวิพากษ์องค์ความรู้ในประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ
940-306	สัมมนาการเมืองกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
นายสกล สุขเสริมส่งชัย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	รป.ด.	รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	2556
ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2555 – 2564 กรรมการผู้จัดการ บริษัททูลส์เมกเกอร์ จำกัด

ผลงานวิชาการ

ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วาริ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, และ บุษยรังสี หาสุขใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.

Journal of Roi Kaensarn Academi, 9(10), 1442-1449. (TC1)

สกล สุขเสริมส่งชัย, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2565). การจัดการปกครองในรัฐบาลดิจิทัลในประเทศไทย. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 41-48. (TC2)

สุณิษญาณัน ฉัตรบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย, ญัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริย. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 109-120. (TC2)

รายวิชาที่สอน

- 940-207 สัมมนาชุมชนนิพนธ์
- 940-303 บริทัศน์และวิพากษ์การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่
- 940-305 บริทัศน์และวิพากษ์องค์ความรู้ในประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ

ดร.โสภา ยอดศิริย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสยาม	2564
ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสยาม	2565
ปริญญาโท	บธ.ม.	การจัดการองค์การ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2552
ปริญญาโท	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2562
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2549

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2558 – ปัจจุบัน ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว บริษัท แทรเวล แอนด์ ไอ

ผลงานวิชาการ

ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ณัฐกุลิสรา สวงษ์ตระกูล, ปิยะพล พวงแก้ว, สุณิษญาณันต์ ฌิตบุรานนทชัย และ โสภา ยอดศิริย. (2565). ความนิยมทางการเมืองของพรรคพลังประชารัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 121-134. (TCI2)

สุณิษญาณันต์ ฌิตบุรานนทชัย, สกล สุขเสริมส่งชัย,ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ลัทธจิตร มีรักษ์ และ โสภา ยอดศิริย. (2565). ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565. *วารสารบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(4), 109-120. (TCI2)

ปิยะพล พวงแก้ว, ปาณิสรา พสุรัตน์, เรืองรัชต์มีระณีย, ปัญญา สุทธิยุทธ์ , โสภา ยอดศิริย, และ จิตาภา ธีรศิริกุล. (2565). “การบริหารจัดการวัคซีนในช่วงวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส”, ใน รายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “From Disruptive to Post COVID-19 World : New Landscapes and Sustainable Development for Thailand”, หน้า 320-328, 28 มกราคม พ.ศ. 2565, ณ มหาวิทยาลัยรังสิต.

รายวิชาที่สอน

790-304 การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่

790-308 ธรรมาภิบาลในบริบทโลกสมัยใหม่

940-205 สัมมนาการจัดการปกครองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นายปรัชญา วงศ์วารี

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ (ระบุชื่อเต็ม/ย่อ)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	ปี พ.ศ./ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสยาม	2566
ปริญญาโท	M.S.	Project Management	University of Wisconsin-Platteville, United States	2554
ปริญญาโท	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2544

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม

- 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์คณะรัฐศาสตร์
- 2561 – ปัจจุบัน รองประธานกรรมการบริหารฝ่ายการตลาดและลูกค้าต่างประเทศ
- 2561 – ปัจจุบัน ประธานสำนักบริการทรัพยากรบุคคล บริษัท ธรรมนิติการบัญชีและภาษีอากร จำกัด
- 2561 – 2562 ที่ปรึกษาด้านการตลาด บริษัท ออโรรา ดีไซน์ จำกัด
- 2560 ผู้ช่วยรองประธานฝ่ายพัฒนาธุรกิจ บริษัท สามารถดิจิทัล จำกัด
- 2558 – 2559 ผู้ดูแลกิจกรรมโฆษณาลูกค้าขนาดใหญ่ บริษัท กูเกิ้ล ประเทศไทย

ผลงานวิชาการ

ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, สกล สุขเสริมส่งชัย, ณัฐพร ยงวงศ์ไพบูลย์, ปรัชญา วงศ์วารี, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, และ บุษยรังสี หาสุใจ. (2567). การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(10), 1442-1449. (TCI1)

บุรินทร์ สันติสาสน์, สิทธิปวิทย์ ธนโสติถกุลนันท์ และปรัชญา วงศ์วารี. (2567). ระดับของคุณภาพและ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจและความพึงพอใจในการใช้งานระบบ“หมอพร้อม”กรณีศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์ร่วมพหุภพ*, 42(2), 249-267. (TCI1)

บุษยรังสี หาสุใจ, วรงค์สิทธิ์ สิงห์ดำรง, สุนิษญานัน ฉัตรบุรานนทชัย, ปรัชญา วงศ์วารี. (2567). การจัดการปกครองสมัยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชน พ.ศ.2557-2562. *วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(6), 147-156. (TCI2)

รายวิชาที่สอน

790-307 เศรษฐศาสตร์การเมืองในบริบทโลกยุคดิจิทัล

940-301	สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบเชิงวิพากษ์
940-207	สัมมนาคุณิพนธ์
940-303	ปริทัศน์และวิพากษ์การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่