



หลักสูตร ปรัชญาดุष्ฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2566

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

| หมวดที่ | เรื่อง | หน้า |
|---------|---|------|
| 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| 2 | ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | 6 |
| 3 | โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต | 9 |
| 4 | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | 15 |
| 5 | ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร | 24 |
| 6 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา | 30 |
| 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร | 31 |
| 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 33 |
| 9 | ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร | 37 |
| | ภาคผนวก | 38 |
| | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566 ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรฯ | |



มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/ภาควิชา : บัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25611811600243

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Information Technology)

อักษรย่อปริญญา(ภาษาไทย): ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)

อักษรย่อปริญญา(ภาษาอังกฤษ): Ph.D. (Information Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาโท | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ) | |

4.2 ประเภท

- หลักสูตรทางวิชาการ หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
 ระบุ.....

4.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)...อังกฤษ....

4.4 ผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ)

4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น

-

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
 ปริญญาร่วมกับสถาบัน.....

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566
- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปี พ.ศ. 2568

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-

หมวดที่ 2

ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดปัญญา

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

การศึกษาที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และปัญญาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนางานและสังคม อย่างมีคุณธรรม สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมใหม่หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่องานในวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ผลเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาวิชาการและวิชาชีพ
- 3) เป็นผู้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการวิจัยและเทคนิคการวิจัยที่สามารถประยุกต์และถ่ายทอดได้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศถือว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ทำให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่าย และความพึงพอใจแก่ประชาชน รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ และได้จัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มุ่งขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในทุกภาคส่วนของประเทศ สนับสนุนการทำธุรกรรมต่างๆเช่นการขอใช้บริการกับหน่วยงานภาครัฐและการติดต่อการค้าขายให้เป็นแบบออนไลน์ ทำให้เกิดการตื่นตัวในวงกว้างในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในระดับประชาชนองค์กรต่างๆมีการใช้ระบบสารสนเทศในทุกภาคส่วนทำให้เกิดข้อมูลดิจิทัลจำนวนมากในฐานข้อมูลต่างๆ ซึ่งควรแก่การ

วิเคราะห์ให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ จะเกิดผลดีและยั่งยืนได้ จึงต้องมีการให้การศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันต่อพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการประยุกต์ใช้ใน องค์กรอย่างกว้างขวางทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในวงการธุรกิจและการพัฒนาสังคม ตลอดจนการใช้งานใน ระดับอุตสาหกรรมไปจนถึงระดับครัวเรือน ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การใช้ ชีวิตประจำวันของประชาชนสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสาร การทำธุรกรรมต่างๆ ได้โดยง่าย แต่ใน ขณะเดียวกันภัยทางสังคมที่เปลี่ยนรูปไปตามเทคโนโลยีก็เกิดขึ้นอย่างมากมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวด ที่ต้องพัฒนาองค์ความรู้ และให้การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหา และป้องกันภัย ที่อาจเกิดขึ้นจาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด และมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วย ชี้นำและ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวให้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิต ของสังคมและ วัฒนธรรมไทย

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งในทักษะเชิงวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร และทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

PLO 1: มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประมวลข้อมูล สารสนเทศ สร้างต้นแบบวิธีวิจัย เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมต่อการวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำการวิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

PLO 2: สามารถอภิปราย ฟัง เขียน นำเสนอผลงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามกระบวนการวิธี ของงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล สามารถสื่อความ และเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านของจริยธรรมการวิจัยการ คำนึงถึงวัฒนธรรม ประโยชน์ที่มีต่อสังคมและคำนึงถึงผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัย

3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ชั้นปี ที่ 1 – แสดงให้เห็นถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่กว้างและลึก เพียงพอ (Qualifying) และสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อชี้ประเด็นปัญหาวิจัยและสามารถบูรณาการความรู้ เพื่อกำหนดโครงร่างและแนวทางการวิจัย (PhD Candidacy) ตลอดจนพัฒนาทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำ ในกิจกรรมเชิงวิชาการ

ชั้นปี ที่ 2 – สามารถบูรณาการความรู้และทักษะการทำวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ตลอดจนพัฒนาทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำในกิจกรรมเชิงวิชาการทั้งภายในหลักสูตรและระดับนานาชาติได้

ชั้นปี ที่ 3 - แสดงให้เห็นถึงความรู้เชิงวิชาการและทักษะการทำวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ลึกซึ่งสามารถใช้ทักษะในการสื่อสาร นำเสนอ และ อภิปรายชี้แจงหลักการ ผลลัพธ์ ตลอดจนข้อสรุปจากการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้วยหลักการวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล ต่อสาธารณะทั้งในรูปของวารสารวิชาการระดับนานาชาติ วิทยานิพนธ์ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ต่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้สนใจทั่วไป รวมถึงชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและต่อสังคมได้ ซึ่งสะท้อนถึงการบูรณาการเป้าหมายการเรียนรู้ทั้งหมดได้อย่างมีประสิทธิภาพและหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีความเป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรมและพร้อมที่จะสร้างสรรค์ตนเองและสังคมได้พัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

3.4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวางแผนด้านระบบสารสนเทศ
2. นักธุรกิจ (โดยเฉพาะธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)
3. นักออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ
4. นักออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์
5. นักวิชาการ/นักวิจัย/อาจารย์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. นักวิทยาการข้อมูล
7. ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง สิงหาคม |
| วันจันทร์ – ศุกร์ | เวลา 9.00 – 16.00 น. |
| วันเสาร์ – อาทิตย์ | เวลา 9.00 – 16.00 น. |

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- แบบออนไลน์

อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจาก การศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร (แผน 2.1)

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาบังคับ(Required Courses) 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

(3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Doctoral Dissertation) 36 หน่วยกิต

(4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)

สำหรับผู้ที่มีการประเมินภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนปรับ พื้นฐานภาษาอังกฤษตามมาตรการการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือ เรียนวิชาตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| 910-051 | เหมืองกระบวนการ | 3(3-0-9) |
| 910-052 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 | 3(3-0-9) |
| 910-901 | ดุษฎีนิพนธ์ | 2 |
| รวม | | 8 |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
|--------------------------|-----------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| 910-050 | ระเบียบดำเนินการวิจัย | 3(3-0-9) |
| 910-XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-9) |
| 910-901 | ดุซงึนินพนธ์ | 2 |
| รวม | | 8 |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
|--------------------------|--------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| 910-901 | ดุซงึนินพนธ์ | 8 |
| รวม | | 8 |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
|--------------------------|--------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| 910-901 | ดุซงึนินพนธ์ | 8 |
| รวม | | 8 |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | | |
|--------------------------|--------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| 910-901 | ดุซงึนินพนธ์ | 8 |
| รวม | | 8 |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | | |
|--------------------------|--------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| 910-901 | ดุซงึนินพนธ์ | 8 |
| รวม | | 8 |

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)

- 910-050 ระเบียบวิธีวิจัย** 3(3-0-9)
Research Methodology
ระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคและเครื่องมือในการทำวิจัย การบริหารโครงการและเวลา การเขียนบทความทางเทคนิค การนำเสนอและหัวข้อการวิจัยในปัจจุบัน
Research methods in information technology, research techniques and tools, project and time management, technical paper writing, oral presentation, and current research topics
- 910-051 เหมืองกระบวนการ** 3(3-0-9)
Process Mining
เน้นการวิเคราะห์งานวิชาการในวารสาร ตำราและเอกสารเผยแพร่งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเหมืองกระบวนการ
Analysis of Journal articles, books and conference proceeding involving issue in process mining.
- 910-052 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1** 3(3-0-9)
Seminar in Information Technology
สัมมนาเกี่ยวกับการทดลองและ/หรือหัวข้อวิจัยที่ทันสมัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหัวข้อที่กำหนด
Seminar in the assigned topics on current experiment and/or research on information technology

(2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

910-891 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9)

Special Topics in Information technology

หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน และพัฒนาการใหม่ในด้านต่าง ๆ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

Topics of current interests and new developments in various fields of information technology.

910-892 หัวข้อพิเศษทางเหมืองกระบวนการ 3(3-0-9)

Special Topics in Process Mining

หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน และพัฒนาการใหม่ในด้านต่าง ๆ ของเหมืองกระบวนการ

Topics of current interests and new developments in various fields of process mining.

910-893 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ 3(3-0-9)

Special Topics in Business Process Management

หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน และพัฒนาการใหม่ในด้านต่าง ๆ ของการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ

Topics of current interests and new developments in various fields of business process management.

910-053 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(3-0-9)

Seminar in Information Technology 2

สัมมนาเกี่ยวกับการทดลองและ/หรือหัวข้อวิจัยที่ทันสมัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหัวข้อที่กำหนด

Seminar in the assigned topics on current experiment and/or research on information technology

910-054 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 3(3-0-9)

Seminar in Information Technology 3

สัมมนาเกี่ยวกับการทดลองและ/หรือหัวข้อวิจัยที่ทันสมัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหัวข้อที่กำหนด

Seminar in the assigned topics on current experiment and/or research on information technology

910-055 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4

3(3-0-9)

Seminar in Information Technology 4

สัมมนาเกี่ยวกับการทดลองและ/หรือหัวข้อวิจัยที่ทันสมัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหัวข้อที่กำหนด
Seminar in the assigned topics on current experiment and/or research on information technology

(3) หมวดดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation)

910-901 ดุษฎีนิพนธ์

36 (0-72-108)

Doctoral Dissertation

แนวคิดด้านการวิจัย ขอบเขต เทคนิค อุปกรณ์ ระเบียบวิธีการสำหรับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักศึกษาเพื่อการประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะตลอดการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาจริงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Research concept, scope, techniques, equipments, methodology for research and development of new information technology, information system improvement for effectiveness and efficiency, promote the development of the student's ability to apply the knowledge and skills developed throughout the course to handle real-world information technology problems.

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

งานวิจัยวิทยานิพนธ์มีลักษณะมุ่งเน้นแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาองค์ความรู้สามารถนำผลวิจัยมาช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรผลงานวิทยานิพนธ์ยังต้องสะท้อนถึงความสามารถทั้ง 4 หมวดดังต่อไปนี้

4.1.1 ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาระบบประเมินผลรวมทั้งอภิปรายสรุปผลและจัดทำรายงานผลการวิจัย

4.1.2 ด้านทักษะ

นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความอดทนอดกลั้นสามารถทำวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่องานและต่อภาระกระทำของตนเองมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีรวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปทำวิจัยรวมทั้งปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

4.1.3 ด้านจริยธรรม

นักศึกษามีความรับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริตทำวิจัยโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณในการทำวิจัยไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นเคารพในกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

นักศึกษามีทักษะในกระบวนการคิดและการทำวิจัยอย่างเป็นระบบสามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางวิชาการและวิชาชีพได้สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสมมีความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิ
การศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักศึกษา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน/การจัดประสบการณ์ | การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|---|---|
| <p>ด้านความรู้</p> <p>1.มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ อย่างลึกซึ้งใน ทฤษฎีและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.สามารถบูรณาการ ทฤษฎี ความรู้ ความเข้าใจ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ นำมาประยุกต์ ในการ ปฏิบัติงาน ทั้งใน ชีวิตประจำวันและการ ประกอบอาชีพ</p> <p>3.สามารถศึกษาค้นคว้าหา แนวคิดใหม่และองค์ความรู้ ใหม่ ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย</p> | <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า นำเสนอ และอภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์ผู้สอนบรรยายสรุปเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ หลักการและแนวคิดต่างๆ จากทฤษฎี ไปสู่การปฏิบัติได้จริง ให้สอดคล้องกับ บริบทได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. ประเมินคุณภาพของงานที่ ทำการศึกษา ค้นคว้า นำเสนอและ อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจน การ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> |
| <p>ด้านทักษะ</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ เกิดขึ้นในการทำงาน หรือ สังคม ได้ และสามารถนำ ความรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ ตลอดจนศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ใน การแก้ปัญหาและนำมาเป็น แนวปฏิบัติในการทำงานและ</p> | <p>1.ศึกษาค้นคว้า ร่วมกับการบรรยายของ อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาบูรณา การในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา</p> | <p>1. การนำเสนอความรู้จากการ ค้นคว้าและร่วมกันอภิปราย ตลอดจน การแสดงออกถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้ หลักแนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน/การจัดประสบการณ์ | การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|---|--|
| <p>การใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>2.สามารถพัฒนาแนวคิดหรือหลักการใหม่ ที่สร้างสรรค์ และใช้ดุลยพินิจ ในการตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในสื่อต่างๆ และนำมาพัฒนางานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>2. ศึกษางานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาในกระบวนการศึกษา ความรู้ การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ</p> <p>3. วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ เพื่อขยายองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ</p> | <p>2. นำเสนอแนวคิด นวัตกรรมจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> |
| <p><u>ด้านจริยธรรม</u></p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการศึกษาวิจัย โดยไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p> <p>2.สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้หลักเหตุผล ข้อระเบียบข้อบังคับและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>3.สามารถตัดสินใจประเด็นปัญหาเชิงจริยธรรมด้าน</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีโอกาสในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการอภิปรายร่วมกันในประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงาน</p> | <p>1. ประเมินจากการแสดงออกของนักศึกษาในการวิเคราะห์ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และการแสดงออกเชิงเหตุผลที่บ่งบอกถึงค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีคุณธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน/การจัดประสบการณ์ | การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|--|---|
| <p>เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>4.สามารถ ส่งเสริมผู้อื่นใน การประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม และ จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> | | |
| <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>1.มีมนุษยสัมพันธ์และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้ง ฐานะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างเหมาะสมตาม บทบาท</p> <p>2.สามารถให้ข้อคิดเห็น โต้แย้งและยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น อย่างมี เหตุผลภายใต้หลัก จริยธรรมและความรู้</p> <p>3. มีความรับผิดชอบใน บทบาท ภาระหน้าที่ และ การดำเนินงานทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงได้</p> | <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงาน ค้ำค้ำร่วมกัน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3. ให้โอกาสในการทำงานในบทบาททั้ง ผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ</p> | <p>1. พิจารณาจากผลงานและความ รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย</p> <p>2. พฤติกรรมการแสดงออกใน บทบาทตามสถานการณ์ต่างๆ</p> |

4.3 แผนที่แสดงการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (MLOs)

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | PLO 1 | PLO 2 |
|-------------|--|-------|-------|
| 910-050 | วิธีดำเนินการวิจัย | ✓ | ✓ |
| 910-051 | เหมืองกระบวนการ | ✓ | ✓ |
| 910-052 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | ✓ |
| 910-053 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 | ✓ | ✓ |
| 910-054 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 | ✓ | ✓ |
| 910-055 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 | ✓ | ✓ |
| 910-891 | หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | ✓ |
| 910-892 | หัวข้อพิเศษทางเหมืองกระบวนการ | ✓ | ✓ |
| 910-893 | หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการธุรกิจ | ✓ | ✓ |
| 910-901 | คุณวุฒิพนธ์ | ✓ | ✓ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | | ความรู้ | | | ทักษะ | | | จริยธรรม | | | | คุณลักษณะ | | | |
|--------------------|--|---------|---|---|-------|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PLO – 1 | มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประมวลข้อมูล สารสนเทศ สร้างต้นแบบวิธีวิจัย เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมต่อการวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| PLO – 2 | สามารถอภิปราย ฟัง เขียน นำเสนอ ผลงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตาม กระบวนวิธีของงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล สามารถสื่อความ และเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านของจริยธรรมการวิจัยการคำนึงถึงวัฒนธรรม ประโยชน์ที่มีต่อสังคมและ คำนึงถึงผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | ความรู้ | | | ทักษะ | | | จริยธรรม | | | | คุณลักษณะ | | | |
|-------------|--|---------|---|---|-------|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 910-050 | วิธีดำเนินการวิจัย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 910-051 | เหมืองกระบวนการ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 910-052 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-053 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-054 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-055 | สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-891 | หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-892 | หัวข้อพิเศษทางเหมืองกระบวนการ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-893 | หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการธุรกิจ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 910-901 | ดุซงึนินพนธ์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการเรียน

2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

2.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี

2.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี

3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

3.1 คำอธิบายโดยย่อของการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้เรียนมาในหลักสูตรนี้ในด้านต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในองค์กรธุรกิจการสร้างนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านธุรกิจ ขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร รวมทั้งสามารถนำผลจากการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและนำเสนอในรูปแบบของรายงานที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ได้ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.2 ผลการเรียนรู้ของโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยวิทยานิพนธ์มีลักษณะมุ่งเน้นแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาองค์ความรู้สามารถนำผลวิจัยมาช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรผลงานวิทยานิพนธ์ยังต้องสะท้อนถึงความสามารถทั้ง 5 หมวดดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาระบบประเมินผลรวมทั้งอภิปรายสรุปผลและจัดทำรายงานผลการวิจัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

นักศึกษามีทักษะและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความอดทนอดกลั้นสามารถทำวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่องานและต่อภาระกระทำของ

ตนเองมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปทำวิจัยรวมทั้งปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

นักศึกษามีความรับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริตทำวิจัยโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณในการทำวิจัยไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นเคารพในกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ในด้านคุณลักษณะ

นักศึกษามีคุณลักษณะในกระบวนการคิดและการทำวิจัยอย่างเป็นระบบสามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางวิชาการและวิชาชีพได้สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสมมีความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 ช่วงเวลา

เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1

3.4 จำนวนหน่วยกิต

48 หน่วยกิต

3.5 การเตรียมการ

จัดให้นักศึกษานำเสนอโครงการ/หัวข้องานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ ไม่เฉพาะในชั้นเรียน เพื่ออาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถติดตามความก้าวหน้าของการวิจัย ของนักศึกษาแต่ละคนอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะให้คำแนะนำและแนวทางที่ถูกต้องได้

3.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation) ในทุกภาคการศึกษาและมีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาโดยการสอบวัดความรู้และการประเมินผล

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร @

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) | เลขประจำตัว ประชาชน | คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด) | สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) | | ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม) |
|-------|--|-------------------------------|------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง | |
| 1 | ศาสตราจารย์ (ด้านวิศวกรรม คอมพิวเตอร์) | นายวิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ | 3409900713xxx | D.Eng. M.Eng. วท.ม. วศ.บ. | Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2535 Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2532 คอมพิวเตอร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521 | 6 | 6 | แสดงในภาคผนวก |
| 2 | รองศาสตราจารย์ (ด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า) | นายวิศวรร บานชื่น | 3101600824xxx | ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ. | วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี 2546 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 | 3 | 3 | แสดงในภาคผนวก |
| 3 | | Mr. Parham Porouhan | | Ph.D. M.B.A. | Information Technology, Siam university, Thailand, 2559 Siam University, 2553 | | | แสดงในภาคผนวก |

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) | เลขประจำตัว ประชาชน | คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด) | สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) | | ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม) |
|-------|----------------|-------------------------------|------------------------|---|--|-----------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง | |
| | | | | B.S. | Chemical Engineering, University of Science and Technology, Islamic Republic of Iran, 2545 | | | |

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) | เลขประจำตัว ประชาชน | คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด) | สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) | | ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ |
|-------|--|-------------------------------|------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง | |
| 1 | ศาสตราจารย์ (ด้านวิศวกรรม คอมพิวเตอร์) | นายวิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ | 3409900713xxx | D.Eng. M.Eng. วท.ม. วศ.บ. | Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2535 Electrical Engineering, Waseda University, Japan, 2532 คอมพิวเตอร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521 | 6 | 6 | แสดงในภาคผนวก |
| 2 | รองศาสตราจารย์ (ด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า) | นายวิศวรร บานชื่น | 3101600824xxx | ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ. | วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี 2546 วิศวกรรมไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 | 3 | 3 | แสดงในภาคผนวก |
| 3 | อาจารย์ | Mr. Parham Porouhan | | Ph.D. | Information Technology, Siam university, Thailand, 2559 | | | แสดงในภาคผนวก |

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) | เลขประจำตัว ประชาชน | คุณวุฒิ (เรียงจาก สูงสุดไป ต่ำสุด) | สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) | | ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ |
|-------|----------------|-------------------------------|------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง | |
| | | | | M.B.A. B.S. | Siam University, 2553 Chemical Engineering, University of Science and Technology, Islamic Republic of Iran, 2545 | 3 | 3 | |
| 4 | อาจารย์ | นายณัฐ สวงนศักดิ์โยธิน | 3100201207xxx | Ph.D. M.S. วท.ม. วท.บ. | Computer Science, National Institute of Development Administration 2555 Software Engineering, West Virginia University, USA, 2542 วิทยาการคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยรังสิต, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 3 | 3 | แสดงในภาคผนวก |
| 5 | อาจารย์ | นายสมพงษ์ ตุ่มสวัสดิ์ | 310080037xxxx | Ph.D. M.S. ค.ม. วท.บ. | Electrical Engineering, University of Houston, USA., 2529 Electrical Engineering, Georgia Institute of Technology, USA.,2519 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2508 | 3 | 3 | แสดงในภาคผนวก |

อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) | เลขประจำตัว ประชาชน | คุณวุฒิ (เรียง จาก สูงสุดไป ต่ำสุด) | สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ | ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์) | | ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา, งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม) |
|-------|---|-------------------------------|------------------------|---|---|------------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง | |
| 1 | รองศาสตราจารย์ (ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ) | นายวรพจน์ กรีสระเดช | | Ph.D. M.S.E.E วศ.บ. | Texas Tech University, USA Texas Tech University, USA สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้า คุณทหารลาดกระบัง | 3 | 3 | |

5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

สำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ด้านกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย/ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดจนความรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

คณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ มีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ สำหรับการเชิญอาจารย์พิเศษจะพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ที่ตรงกับรายวิชาที่สอน ทั้งนี้จะจัดให้มีการชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่สอนและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.2 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.3 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

1.4 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้รายจ่ายเป็นค่าทรัพยากรในการเรียนการสอน ได้แก่หนังสือ เอกสาร เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ค่าใช้จ่ายในการวิจัย การจัดกิจกรรม ค่าตอบแทนอาจารย์ค่าใช้จ่ายต่างๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. งบประมาณตามแผน

หน่วย:บาท

| หมวดรายรับ | ปีงบประมาณ (พ.ศ.) | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1.ค่าบำรุงการศึกษา | 853,500 | 853,500 | 853,500 | 853,500 | 853,500 |
| 2.ค่าลงทะเบียน | 1,462,500 | 1,462,500 | 1,462,500 | 1,462,500 | 1,462,500 |
| รวม | 2,316,000 | 2,316,000 | 2,316,000 | 2,316,000 | 2,316,000 |

หน่วย:บาท

| หมวดรายจ่าย | ปีงบประมาณ (พ.ศ.) | | | | |
|----------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1.อาจารย์ประจำ | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 |
| 2.อาจารย์พิเศษ | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 250,000 |
| รวม | 450,000 | 450,000 | 450,000 | 450,000 | 450,000 |

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี: 200,000 บาท

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เทียบเท่าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับรอง หรือตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ไม่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยและยังไม่มีหัวข้อวิจัย

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เน้นให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจและทักษะในวิธีการวิจัย การเขียนงานวิจัยอย่างถูกต้องโดยแทรกเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ รวมถึงเน้นให้นักศึกษาได้หัวข้อวิจัยโดยเร็วที่สุด

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ | ปีการศึกษา | | | | |
|---------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 5 | 5 | 5 |
| รวม | 5 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | 5 | 5 |

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

| ลำดับชั้น | ความหมาย | แต้ม |
|----------------|------------|------|
| A | ดีเยี่ยม | 4.00 |
| B ⁺ | ดีมาก | 3.50 |
| B | ดี | 3.00 |
| C ⁺ | ค่อนข้างดี | 2.50 |
| C | พอใช้ | 2.00 |
| D ⁺ | อ่อน | 1.50 |
| D | ผ่าน | 1.00 |
| F | ตก | 0 |

2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรงของการประเมินผล

มีกระบวนการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การประเมินผลวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองประเมินโดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม

2.1.2 การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละวิชา ใช้การสอบและ การประเมินตามที่ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ. 3 เช่น ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการแสดงออกในการศึกษาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.1.3 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ข้อคำถามเกี่ยวข้องกับการประเมินตนเองต่อผลการเรียนรู้ในรายวิชาว่ามีเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

2.1.4 การประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ของหลักสูตรความพร้อมของสิ่งแวดล้อมและสิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนและการวิจัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การติดตามประเมินผลในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้หรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสยาม

หมวดที่ 8
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1 ด้านการกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตรจะดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังตารางต่อไปนี้

| เกณฑ์การประเมิน | |
|---|--|
| 1. จำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร |
| 2.คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |
| 3.คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือ ดำรง ตำแหน่งศาสตราจารย์ ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กันจำนวน อย่างน้อย 3 คน |
| 4.คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน | 1. อาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้าน การสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | 1. เป็นอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่า รอง ศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่ สัมพันธ์ กัน และมีประสบ การณ์ในการทำวิจัย ที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | 1. เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ |

| | |
|--|--|
| | ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ใน การทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |
| 7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ | 1.อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีประสบการณ์ใน การทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา |
| 8.การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จการศึกษา | วารสารหรือสิ่งพิมพ์ วิชาการที่มีกรรมการ ภายนอก มาร่วม กลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ใน รูปแบบ เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| 9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การ คั่นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา | วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน |
| 10.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการคั่นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีโดยนับรวมปีที่ ประเมิน |
| 11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้ เสร็จและอนุมัติ/ ให้ ความเห็นชอบโดยสภา มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งาน ในปีี่ 6) |

2. ด้านบัณฑิต

จะจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อทำให้ผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

ทั้งนี้ในแต่ละปีทางหลักสูตรจะจัดทำแบบประเมินให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ให้ครอบคลุมผลการ เรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตร นอกจากนี้ทางหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้นักศึกษาและบัณฑิต ส่งผลงานไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ อาทิ จัดประชุมวิชาการ การเข้าร่วมงานวิชาการ การจัดทำ วารสารวิชาการ เป็นต้น

3. ด้านนักศึกษา

จัดให้มีระบบและเกณฑ์ในการรับนักศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส และจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา เช่นการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานความรู้ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาในรૂรนั้นๆมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอเหมาะสมสำหรับการเรียนต่อไป มีการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลการศึกษาให้เหมาะสม และที่ปรึกษาที่ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในเวทีวิชาการต่างๆ

มีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน และความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตในหลักสูตรและรั้วมหาวิทยาลัย

4. ด้านอาจารย์

จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสม และมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์สป.อว. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทำวิจัยและสร้างผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กระตุ้นให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ไปอบรมดูงานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพการจัดสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในด้านภาระงาน การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการต่างๆ และความสะดวกสบายในการทำงาน

5. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ทางหลักสูตรจะทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องคือจะมีการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน คือ ทุกๆรอบ 5 ปี แต่จะมีการปรับย่อยในระยะเวลาที่เหมาะสมคืออาจจะก่อน 5 ปี โดยเฉพาะปรับรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยเสมอ

ทางหลักสูตรกำหนดให้ใช้กรอบมคอ.ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดเทอมและ มคอ.5 หลังการประเมินเกรดนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละเทอม และจัดทำ มคอ.7 และ SAR ในทุกสิ้นปีการศึกษา

มีการจัดทำแบบประเมินการเรียนการสอนเป็นรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ และประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของตนเองตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.3

6. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ ทั้ง Hardware และ Software ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดูแลซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

มีการสอบถามความต้องการใช้ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร | | | | | |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. มีการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. มีทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น อัตราการจบในวงรอบ อัตราการได้งานทำ อัตราการสอบได้ใบประกอบวิชาชีพ เป็นต้น | - | - | - | ✓ | ✓ |
| 10. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียน เช่น อัตราการคงอยู่ ลาออก ศิษย์เก่าที่มาร่วมงานคณะ | - | - | - | ✓ | ✓ |
| 11. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (ตามเกณฑ์ AUN-QA) | - | - | - | ✓ | ✓ |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ1-5) ในแต่ละปี | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 1. การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆเพิ่ม)

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในการสอนโดยพิจารณาจากแผนในการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะประมวลผลการประเมินดังกล่าวไปสู่การวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนอง วัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร
 2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากผลการประเมินของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้อาจมีการสังเกตการณ์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณาทักษะ ความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่เป็นผลจากการ เรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
 - 3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.2 ติดตามประเมินผลหลักสูตรโดยการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมา ปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ ประชุมต่อไป



ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561

และ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ฉบับเปรียบเทียบ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยสยาม

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | สาระการแก้ไข |
|---|---|---|
| <p>หมวดที่ 1</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>1.1 ชื่อภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Information Technology</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>2.1 ชื่อภาษาไทย</p> <p>2.1.1 ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>2.1.2 ชื่อย่อ : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>2.2 ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.1 ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Information Technology)</p> <p>2.2.2 ชื่อย่อ : Ph.D. (Information Technology)</p> <p>3. วิชาเอก</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้าง หลักสูตรดังนี้</p> <p>แบบ 1 แบบ 1.1 (Plan 1.1) 69 หน่วยกิต เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำ วิทยานิพนธ์ โดยอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ นับหน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2 แบบ 2.1 (Plan 2.1) 69 หน่วยกิต เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำ วิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม สำหรับผู้เข้าศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย กว่า 36 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 33 หน่วย</p> | <p>หมวดที่ 1</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>รหัสหลักสูตร: 25611811600243</p> <p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>คงเดิม</p> <p>3. วิชาเอก</p> <p>-</p> <p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้</p> <p>แผน 2 แผน 2.1 48 หน่วยกิต เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำ วิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม สำหรับผู้เข้าศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย กว่า 36 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วย กิต</p> <p>5. รูปแบบหลักสูตร</p> <p>6. สถานภาพของหลักสูตร</p> <p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่</p> <p>8. อาชีพ</p> | <p>-เพิ่มรหัส หลักสูตร</p> <p>-คงเดิม</p> <p>-คงเดิม</p> <p>- ปรับให้ สอดคล้องกับ ประกาศ คณะกรรมการ มาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | สาระการแก้ไข |
|---|--|--|
| <p>กิต</p> <p>5. รูปแบบหลักสูตร</p> <p>6. สถานภาพของหลักสูตร</p> <p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่</p> <p>8. อาชีพ</p> <p>9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. ศ.ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์</p> <p>-D.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan</p> <p>-M.Eng.(Electrical Engineering), Waseda University, Japan</p> <p>-วท.ม.(คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>2. รศ.ดร.รวิศวรร บานชื่น</p> <p>-ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>-วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>-วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>3. ผศ.ดร. สมจारी ปริยานนท์</p> <p>- Administration Engineering/ Keio University/ Japan/ 2534</p> <p>-Administration Engineering/ Keio University/ Japan/ 2530</p> <p>- Electronic Data Processing/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2523</p> <p>10.. สถานที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>11.สถานการณ์ภายนอก</p> <p>12.ผลกระทบ</p> <p>หมวดที่ 2</p> <p>1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> | <p>9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. ศ.ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์</p> <p>-D.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan</p> <p>-M.Eng.(Electrical Engineering), Waseda University, Japan</p> <p>-วท.ม.(คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>2. รศ.ดร.รวิศวรร บานชื่น</p> <p>-ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>-วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>-วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>3. Dr.Parham Porouhan</p> <p>- PhD. Information Technology (IT)/Siam University/Thailand (2559)</p> <p>-M.S. Master of Business Administration (MBA)/Siam University/Thailand</p> <p>-B.Eng. Chemical Engineering University of Science and Technology/ Persia/2545</p> <p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>11.สถานการณ์ภายนอก</p> <p>12.ผลกระทบ</p> <p>หมวดที่ 2</p> <p>1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> | <p>-ปรับเปลี่ยน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ 3</p> <p>- ปรับให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ปรับข้อความ</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | สาระการแก้ไข |
|---|--|--|
| <p>2.แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>หมวดที่ 3</p> <p>1.ระบบการศึกษา</p> <p>2.การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 69 หน่วยกิต</p> <p>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>(1) หลักสูตรแบบ 1.1 (Plan 1.1) เน้นการวิจัยโดยมี การทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 69 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดดุษฎีนิพนธ์ 69 หน่วยกิต <p>(2) หลักสูตรแบบ 2.1(Plan 2.1) เรียนรายวิชาและทำดุษฎี นิพนธ์ จำนวน 69 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต - หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต - หมวดดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต <p>3.1.3 รายวิชา</p> <p>1 หมวดวิชาบังคับ (Core courses)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)</p> <p>910-691 เหมืองกระบวนการขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Process Mining</p> <p>910-692 หลักการเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล 3(3-0-6) Fundamental of Data Science</p> <p>910-693 การวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6) Big Data Analytics</p> <p>910-696 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-6)</p> | <p>- เพิ่มข้อ 1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p> <p>- เพิ่มข้อ 1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี</p> <p>2.แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>หมวดที่ 3</p> <p>1.ระบบการศึกษา</p> <p>2.การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.5 และ 2.6 ปรับปรุงตัวเลข</p> <p>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต</p> <p>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>(1) หลักสูตรแบบ 2.1 เรียนรายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต - หมวดดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต <p>3.1.2 รายวิชา</p> <p>1 หมวดวิชาบังคับ (Core courses)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)</p> <p>910-050 วิธีดำเนินการวิจัย 3(3-0-9) Research Methodology</p> <p>910-051 เหมืองกระบวนการ 3(3-0-9) Process Mining</p> <p>910-052 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(3-0-9) Seminar in Information Technology</p> | <p>- เพิ่ม PLOs</p> <p>- เพิ่ม YLOs</p> <p>- เพิ่มตาราง Rubrics</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ปรับปรุง ตัวเลข</p> <p>- ปรับปรุง จำนวนหน่วย กิต</p> <p>- ปรับปรุง จำนวนหน่วย กิต</p> <p>- ยกเลิกวิชาเก่า เปลี่ยนเป็น รายวิชาใหม่</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | สาระการแก้ไข |
|---|---|---|
| <p>Cloud Computing 910-697 ความปลอดภัยในไซเบอร์ 3(3-0-6) Cyber security 910-050 วิธีดำเนินการวิจัย 3(3-0-6) Research Method</p> <p>2 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 910-890 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Laws and Ethics on Information Technology 910-891 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Seminar in Information Technology 910-892 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ 3(3-0-6) Special Topics in Software Technology 910-893 หัวข้อพิเศษทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Special Topics in Information Technology Management 910-894 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีฐานข้อมูล 3(3-0-6) Special Topics in Database Technology 910-895 การควบคุมและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กร 3(3-0-6) Governance and Management of Enterprise IT 910-896 การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน 3(2-2-6) Python Programming 910-897 สารสนเทศวิทัศน์ 3(3-0-6) Information Visualization 910-020 สถิติสำหรับงานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Statistics in Information Technology Research</p> <p>3 หมวดวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต 910-999 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-0-144) Doctoral Dissertation</p> | <p>2 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 910-891 หัวข้อพิเศษทางเหมืองกระบวนการ 3(3-0-9) Special Topics in Process Mining 910-892 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-9) Special Topics in Information Technology 910-893 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกระบวนการธุรกิจ 3(3-0-9) Special Topics in Business Process Management 910-053 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(3-0-9) Seminar in Information Technology 2 910-054 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 3(3-0-9) Seminar in Information Technology 3 910-055 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 3(3-0-9) Seminar in Information Technology 4</p> <p>(3) หมวดวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต 910-901 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-72-108) Doctoral Dissertation</p> | <p>- ยกเลิกวิชาเก่า เปลี่ยนเป็นรายวิชาใหม่</p> <p>- ยกเลิกวิชาเก่า เปลี่ยนเป็นรายวิชาใหม่</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | สาระการแก้ไข |
|---|---|--|
| <p>4 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน(Remedial Course) เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผลการเรียนเป็น S / U 700-201 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) English for Graduate Study</p> <p>3.1.4 แผนการศึกษา</p> <p>3.1.5 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>3.2 อาจารย์</p> <p>4.ประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี</p> <p>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย</p> <p>หมวดที่4</p> <p>1.คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>3. Curriculum Mapping</p> <p>หมวดที่5</p> | <p>4 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course) สำหรับผู้ที่มีผลการประเมินภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษตามมาตรการการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือเรียนวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>3.1.4 แผนการศึกษา</p> <p>3.1.5 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>3.2 อาจารย์</p> <p>4.ประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี</p> <p>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่4</p> <p>1.คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>3. Curriculum Mapping</p> <p>หมวดที่5</p> <p>1.กฎระเบียบในการให้ระดับคะแนน</p> | <p>- ยกเลิกวิชาเก่า เปลี่ยนเป็นรายวิชาใหม่</p> <p>- ปรับเปลี่ยนตามรายวิชา</p> <p>- ยกเลิกคำอธิบายรายวิชาเก่าทั้งหมด</p> <p>- ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- ขยายเพิ่มจาก PLOs</p> <p>- ขยายเพิ่มจาก PLOs</p> <p>- คงเดิม</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | สาระการแก้ไข |
|---|---|---|
| <p>1.กฎระเบียบในการให้ระดับคะแนน</p> <p>2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>หมวดที่ 6</p> <p>1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</p> <p>หมวดที่ 7</p> <p>1.การบริหารหลักสูตร</p> <p>2.การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>3.การบริหารคณาจารย์</p> <p>4.การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>6.ความต้องการตลาดแรงงาน</p> <p>7.ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน</p> <p>หมวดที่ 8</p> | <p>2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่ 6</p> <p>1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ปรับปรุงการเขียนใหม่</p> <p>หมวดที่ 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต 3. นักศึกษา 4. คณาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน คงเดิม <p>หมวดที่ 8</p> | <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> <p>- คงเดิม</p> |

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์

ประวัติการศึกษา

- D.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan, 2535
- M.Eng. (Electrical Engineering), Waseda University, Japan, 2532
- วท.ม. (คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2526
- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521

ประวัติการทำงาน

- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม
- รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม
- คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Arpasat, P., Premchaiswadi, N., Porouhan, P., & Premchaiswadi, W. (2021, October). Applying Process Mining to Analyze the Behavior of Learners in Online Courses. In International Journal of Information and Education Technology (Vol. 11, No. 10, pp. 436-443).

Phasom, P., Chum-Im, N., Kungcharoen, K., Premchaiswadi, N., & Premchaiswadi, W. (2021, November). Process Mining for Improvement of IT Service in Automobile Industry. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-7). IEEE.

Chum-Im, N., Phasom, P., Arpasat, P., Premchaiswadi, N., & Premchaiswadi, W. (2021, November). Analysis of Process Delays and Agricultural Aid by Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

รองศาสตราจารย์ ดร.รวิศวรร บานชื่น

ประวัติการศึกษา

- ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2551
- วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2547
- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543

ประวัติการทำงาน

- -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Banchuin R. Noise analysis of electrical circuits on fractal set. COMPEL-The international journal for computation and mathematics in electrical and electronic engineering. 2022 Jan 26.

Banchuin R. Analytical model of inverse memelement with fractional order kinetic. International Journal of Circuit Theory and Applications. 2022 Jul;50(7):2342-77.

Banchuin R. Comparative analyses of electrical circuits with conventional and revisited definitions of circuit elements: a fractional conformable calculus approach. COMPEL-The international journal for computation and mathematics in electrical and electronic engineering. 2022 Jan 11;41(1):258-82.

Dr. Parham Porouhan

ประวัติการศึกษา

- Ph.D. Information Technology (IT), Siam University Thailand/ 2559
- M.B.A Master of Business Administration (MBA), Siam University Thailand/2553
- B.Eng. Chemical Engineering, University of Science and Technology Persia/2545

ประวัติการทำงาน

- -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Arpasat, P., Premchaiswadi, N., Porouhan, P., & Premchaiswadi, W. (2021, October). Applying Process Mining to Analyze the Behavior of Learners in Online Courses. In International Journal of Information and Education Technology (Vol. 11, No. 10, pp. 436-443).

Porouhan, P., & Premchaiswadi, W. (2021, November). Big Data Analytics of Supply Chains with Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-5). IEEE.

Meengoen, P., Porouhan, P., Kungcharoen, K., Palangsantikul, P., Arpasat, P., & Premchaiswadi, W. (2020, November). Analysis of Materials and Supplies Withdrawal Process in Educational Institutions with Fuzzy Miner Technique. In 2020 18th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

พ.ต. ดร. นรณัฐ สงวนศักดิ์โยธิน

ประวัติการศึกษา :

- วศ.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2555
- M.S. (Engineering), West Virginia University, USA., 2542
- วท.บ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2532

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- 1994 - 1995 Network Engineer at Olympia Thai, Co.,Ltd. Thailand.
- หัวหน้าภาคภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

Sukanjanachot, P., Narksarp, W., Saguansakdiyotin, N., & Premchaiswadi, W. (2022, November). Procedure Analysis of Courses Offered by Universities using Process Mining. In 2022 20th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-8). IEEE.

Inthawong, N., Porouhan, P., Saguansakdiyotin, N., Intarasema, S., & Narksarp, W. (2021, November). Assessment of High-Risk Customers to Request a Loan from a Bank with Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-5). IEEE.

Matthanawongsakorn, C., Saguansakdiyotin, N., Porouhan, P., Arpasat, P., & Premochaiswadi, W. (2019, November). Applying process mining to investigate the relation between food purchase behavior and children's weight based on the food digital cards. In 2019 17th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-5). IEEE.

พล.ท. ดร. สมพงษ์ ตุ่มสวัสดิ์

ประวัติการศึกษา

- Ph.D. (Electrical Engineering), University of Houston, USA., 2529
- M.S. (Electrical Engineering) Georgia Tech, USA., 2519
- วท.บ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2508

ประวัติการทำงาน

- ผบ.หมวด กองพันฝึกโรงเรียนทหารสื่อสาร
- อาจารย์กองการฝึกพิเศษ โรงเรียนทหารสื่อสาร
- อาจารย์ช่วยกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รร.จปร.
- ประจำ ยศ.ทบ.ขณะศึกษาและวิจัยในสหรัฐอเมริกา
- ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รร.จปร.
- รองผู้อำนวยการส่วนการศึกษา รร.จปร.
- ผู้ชำนาญการกองทัพบก/ที่ปรึกษา ททบ.5
- ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา รร.จปร.
- หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยสยาม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยสาขาเทคโนโลยี

สารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานวิจัย/วิชาการ

Chatsuriyawong, P., Toomsawasdi, S., Palangsantikul, P., & Premchaiswadi, W. (2022, November). Analyze Credit Card Usage Behavior and Fraud Prevention by Process Mining. In 2022 20th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-6). IEEE.

Sirisong, K., Palangsantikul, P., Arpasat, P., Intarasema, S., & Tumswadi, S. (2021, November). Analysis of a Bank's Lending Approval System using Process Mining. In 2021 19th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

Joyfong, N., Tumswadi, S., Porouhan, P., Arpasat, P., & Premchaiswadi, W. (2019, November). Preparation of Smart Card Data for Food Purchase Analysis of Students

through Process Mining. In 2019 17th International Conference on ICT and Knowledge Engineering (ICT&KE) (pp. 1-4). IEEE.

กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสยาม แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
จึงเห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ กรีสระเดช)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรา วราวิทย์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาริต ธรรมโน)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิศวรร บานชื่น)

ลงชื่อ.....กรรมการ/เลขานุการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์)

ระเบียบมหาวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- 4.1 “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสยาม
 - 4.2 “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
 - 4.3 “คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารที่หน้าที่รับผิดชอบงานและจัดการด้านการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 4.4 “คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ คณบดี คณะต่างๆ และผู้บริหาร เพื่อควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 4.5 “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านบริหารและตัดสินใจงานของบัณฑิตวิทยาลัย
 - 4.6 “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา
 - 4.7 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่สังกัด
 - 4.8 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหมวด 3 ข้อ 10 ของระเบียบนี้
 - 4.9 “หลักสูตร” หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่ได้สังกัดภาควิชาใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความชำนาญและประสิทธิภาพในวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนการศึกษา

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออาจทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การเรียนของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตแบบ ทวิภาค หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการจัดหลักสูตรแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคก็ได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ จะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งจะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกับ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจะต้องมี ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคได้

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี ซึ่งเป็นการบรรยายหรืออภิปราย ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการฝึกหรือทดลอง ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน หลักสูตร

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

9.4 พิจารณาการต่อระยะเวลาการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้บริหารอื่นๆและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การกำหนดหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้พิจารณาโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามความเหมาะสม

หมวดที่ 3

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการควบคุมการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4

การรับเข้าศึกษาและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี มาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

ข้อ 13 สถานภาพของนักศึกษา

13.1 นักศึกษามี 2 สถานะ คือ นักศึกษาสามัญ และนักศึกษาวិสามัญ

13.1.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.2 นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำการวิจัย หรือหาความรู้เพิ่มเติมโดยไม่รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 13.1.2 อาจขอโอนมิติจากทางมหาวิทยาลัยในการปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยสามารถนำรายวิชาที่ได้ศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิสามัญ ตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5

การลงทะเบียนวิชาเรียน การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และการโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วันและเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้นๆ

14.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

14.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

14.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

14.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

14.3 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่ากำหนด จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนเป็นไปตามสัดส่วนของระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

14.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่ศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

14.6 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่สิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆไป

14.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนช้ากว่ากำหนดไว้ในข้อ 14.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.8 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

14.9 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องส่งแผนการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติภายในภาคเรียนแรกที่ลงทะเบียนเรียน

14.10 รายวิชาใดที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน และมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอน แต่นักศึกษามีความจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นๆ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับสถาบันอื่นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำมานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการเพิกถอนวิชาเรียน

15.1 การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ทำการภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

15.2 การขอเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

15.2.1 กรณีการเพิกถอนวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีกรบันทึกลงในระเบียนผลการเรียน

15.2.2 กรณีเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนแต่ยังอยู่ก่อนถึงกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว รายวิชาจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึก "W" ในช่องผลการศึกษา

15.2.3 การเพิ่ม การเปลี่ยนและการเพิกถอนวิชาเรียนจะทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และได้รับอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถขออนุมัติย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแผนการศึกษาได้เมื่อได้ศึกษาตามหลักสูตรตามสาขาวิชาและตามแผนการศึกษาเดิมมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 3 ปีการศึกษาปกติ

การย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตให้ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

17.1 เป็นผู้มีความสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยสยามให้การรับรอง

17.3 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

17.4 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

17.5 เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

17.6 การรับและเทียบโอนหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย การศึกษาในระบบและนอกระบบที่เกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

17.7 สำหรับหน่วยกิตที่จะโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาหนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

17.8 การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มิให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

17.9 กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยาม ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บันทึกรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

17.10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข้อ 18 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหรือมีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 19 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

19.1 นักศึกษาผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานหรือวิชาพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้ที่ยังเรียนตามแผน ก แบบ ก2 จะสอบประมวลความรู้ได้ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตส่วนผู้เรียนตามแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ต่อเมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

19.3 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 19.2 ให้สอบประมวลความรู้ได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบประมวลความรู้ไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 1 จะสอบวัดคุณสมบัติได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.2 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 จะสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

20.3 ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

20.4 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 20.2 ให้สอบวัดคุณสมบัติได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบวัดคุณสมบัติไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

คณะกรรมการรับมติดชอบหลักสูตร อาจให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน ในกรณีต่อไปนี้

21.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B⁺ B C⁺ C D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพิจารณาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้

21.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวดที่ 6

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22 การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นๆ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษา ใช้สัญลักษณ์ความหมายระดับคะแนนและค่าคะแนน ดังนี้
 23.1 สัญลักษณ์ที่เป็นค่าระดับคะแนนแสดงผลประเมิน ให้ใช้ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน และนับหน่วยกิต ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย (ผลการศึกษา) | ค่าคะแนน/หน่วยกิต |
|----------------|--------------------------|-------------------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B ⁺ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C ⁺ | ค่อนข้างดี (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D ⁺ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0 |

สัญลักษณ์ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือปฏิบัติงานไม่ครบตามที่ผู้สอบกำหนด การเปลี่ยน I เป็นผลการประเมินต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดให้เปลี่ยนผลการประเมินเป็น F อัตโนมัติ วิชาที่มีผลการเรียน I ให้นับหน่วยกิตเพื่อคำนวณคะแนนเฉลี่ยและต้องบันทึกในระเบียบผลการเรียน

S ผลการศึกษเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

U ผลการศึกษไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

AU การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น (AU) เช่นกัน

W ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียน (Withdrawn) ตามข้อ 17.2.2 หรือนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคนั้นแล้ว

P ใช้สำหรับกระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับขั้นอักษร F หรืออักษร U

23.2 การประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษเป็นที่น่าพอใจ หรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือสอบไม่ผ่าน การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 24 ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

24.1 าระบวนวิชาบังคับหรือวิชาบังคับตามหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

24.2 สำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ F ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกอื่นๆ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับหน่วยกิต ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปเท่านั้น แต่รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

25.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำหน่วยกิตเฉพาะในการสอบครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

ข้อ 26 การสอบประเภทต่างๆ

26.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนร่วมเป็นผู้ฟังหรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบตามแบบฟอร์มรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.2 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องข้อปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้าห้องสอบ

หมวดที่ 7

การขาดสอบและการขอสอบภายหลัง

ข้อ 28 นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการพักรักษาตัวเกิน 2 วัน หรือนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถมาสอบตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐาน เพื่อขอสอบภายหลังที่บัณฑิตวิทยาลัย หลังการสอบ 1 สัปดาห์ หากได้รับการอนุมัติให้สอบใหม่ได้ นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบภายหลังตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ข้อ 29 ในกรณีที่มิได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลัง ให้นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อทำการเพิกถอนวิชาเรียนโดยติด “W”

หมวดที่ 8

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การฟื้นสภาพของนักศึกษา

- ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา
- 30.1 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์จะลาพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา
 - 30.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
 - 30.3 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
 - 30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา
 - 30.5 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบ
 - 30.6 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
 - 30.7 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 31 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- 31.1 ตาย
- 31.2 ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- 31.3 สำเร็จการศึกษา
- 31.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากผลการฝ่าฝืนระเบียบของทางมหาวิทยาลัย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา
- 31.5 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด
- 31.6 สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน
- 31.7 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ 32 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาข้อ 31.2 และ 31.4 อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 33.1 มีความประพฤติดี
 - 33.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร
 - 33.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 33.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 33.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

33.6 ปริญญาโท

33.6.1 แผน ก แบบ ก.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.6.2 แผน ก แบบ ก.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟัง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

33.6.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการ ค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.7 ปริญญาเอก

33.7.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอ ทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 2 เรื่อง

33.7.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

34.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

34.2 นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

34.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 33

34.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

34.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 35 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ระเบียบวิธีปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการตามแต่เห็นสมควร

ข้อ 36 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกผาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม